



फाल्युन सं. २००२ अमेल १९४६

विषयस्वी।

- १ विश्वक्य प्रभु ११३ १ धर्मका प्रचार करनेकी तैयारी ११४ ३ ईडवर तथा आत्माका अमेर
- पं॰ रामावतारकी ११५
- 8 त्रिगुण-समस्या, श्री. ललबंदजी १२१ ५ मंदाग्नि, कॅं कुन्दनलालजी १३२
- ६ यझचिकित्साके मंत्र ,, ,, १३५
- ७ जादूबिद्या-रहस्य, पं॰ विवयूजनर्सेंड १३९ ८ हमारे वै० ऋषियोंकी उपासना
- यं॰ विश्वनाय धवन १८८ ९ रीवाँ-नरेदाकी आत्मकथा १८६ १० हिरण्यस्तृप ऋषिका दर्शन
 - पं• सातवळेचर १-४०

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

वार्षिक मृत्य

स. ऑ. से ५) ह.; वी. पी, से ५। ⊅) इ. विदेशके लिये १५ शिलिंग। इस अंकका सृ, ॥) ह,

क्रमां क ३१६

नवीन ग्रन्थ

ईश्वरका साक्षात्कार

PENETT 1777

[प्रष्ठसंख्या ४८५ मृत्य ३) डा॰ व्य॰ ॥) वी. पी. से ३॥≈) स॰ बा॰ से ३) अंखकर संगवाईवे]

बक्के संपूर्ण ६ सूक्तांका पूर्ण विवरण और करीच २१ वैदिक ऋषियोंके २०० मंत्रोंका ईम्बर-विषयक वर्णन इस ग्रंथमें है। इसमें १९ प्रकरण हैं और वैदिक संहिताओंमें ओ ईम्बरविषयक वर्णन है. वह इसमें विया है। शीघ मंगवाइंथे—

मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (।जि. सातारा)

वेदकी संहिताएं।

प्रथम और द्वितीय भाग तैयार हैं, तृतीय भाग छप रहा है।

आज बेद की जो सहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इपरावश विश्वारे हुए पाये जाते हैं । एक ही जयह उन मन्त्रों को इक्ट्रा करके यह देवता-संविद्यता बनवायी यथी है ।

दैवत-संहिता।

	दैवत-संहिता-प्रथम भाग ।				दैवत-संहिता-द्वितीय माग ।						
प्रवेष वाद्या त्रमन नान ।					1	५ अश्विनी	मत्र	509	पृष ्ठर्थ स्या	११२	
۶	अग्निदेवता मत्र	२४४३	प्रध्यस्व	386		•	६ आयुर्वेद-प्रकरण		₹३८५	,3	909
	इंद्रदेवता	3353		Pof		ļ	७ रद्		\$50	**	€8
							८ उचा		568	19	80
	सोमदेवता	१०६१	9-5	१५०			९ बदिति-आदित्य		११३७	>9	१५६
8	मरुद्देवता	848	,	90		ĺ	१० विश्वे देवाः		२३२०	.9	₽₽Ę
		-			-					-	

इन में प्रक्षेष्ठ देशताके मूक मन्त्र, प्रनक्ष मत्रत्वी, उपमागृत्ती, विश्वेषणस्वी तथा अक रायुक्त से मत्रीकी अनुक्रमणिका का समावेत्र तो है, परतु कमी कमी वतररहत्वी या निवातदेवतात्वी इन सीति अस्य भी मुत्रीयाँ दी मनी हैं। इन सभी सुनीवों ने स्वाप्तावशील पाठकी को बड़ी आरी हुविष्य होगी।

सपूर्ण दैवतसदिवाके इसी जीति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ६१ ह तथा डा व्य १॥) है। पाठक ऐसे दर्फन प्रत्य का समझ अवदय करें।

चार वेद

१ ऋग्वेद (द्वितीय सस्बरण) ६)				@10840	
२ यजुर्देद २॥)	,, ,, · H)	8 अधर्वचेद (द्वितीय सस्दरण	(\$ (** 11	₹)

इन चारों सदिवाजाँका मूक्त १८) के जीर टा ब्य, ३) है अर्थाद कुछ मूक्त २१) र. है । उस्कु वेद्यागी म आ॰ स सङ्ख्यितका मू॰ १८) के हैं । इसकिए बाक्ते मगानेवाके सुन्द १८) अठारह के वेद्यागी मेजें ।

यजुर्वेदकी संहिताएँ।

५ काण्य संहिता	8)	a)	७ काठक संहिता	(3	3
व मैत्रायणी संदिवा	()	₹)	८ तेक्तिरीय संदिता (कृष्ण यञ्जवेद)	4)	(5

वेदबी इन नाते विशिवार्थ का दूसन १९) है, बा. ब्ल. १६०) है बच्चेंद १९६०) बा. न्य. कोत है। वर्ष्य को साहक वेवारी सूचन अंतवत साहक कोते, उपको ने चारी विशिवार्य ११) का मैं दी सावंधी। शाकायाय साप्त होता। इ. १७) ।०) दे वहुर्वेद- वर्षांतुकाय ११ कुर्वेद परिशिव्य (नंतव्य): क्लंडकार १ । १०) ॥)

बंबी, स्वाच्याय-मण्डल, जीव, (कि० सासारा)



क्रमांक ३१६

वर्ष २७ 🖟 फाल्गुन, विक्रमीय संवत २००२, अपैल १९४६

अङ्क ४

विश्वरूप प्रभु

आतिष्ठन्तं परि विश्वे अभूपन् श्रियो वसानश्चरति स्वरोषिः । महत् तद् वृष्णो असुरस्य नामा विश्वरूपो अमृतानि तस्यौ ॥ (कः भारेदाष्टः वर्षयं श्रदारः सार वः ४३।११)

' सर्वत्र रहनेवाके सर्वत्र्यापक प्रभुकी होधा सर देव रहा रहे हैं। यह स्वयमकाशी प्रभु अपने तेजकी धारण करता हुवा सर्वत्र चेतना देता है। बरुवान् जीवन देनेवाले इस प्रभुका यक्ष बढ़ा भारी है। जो यह है वह सब वसी प्रभुकाही हैं। यह विश्वकृती प्रभु सब अपर देवेंकी अपने अन्दर चारण करता है।'

हम विषया प्रमु चक्की महिता है। तम सूचेन्य माहि कोरियों को अपूर्ण होगाबा प्रमाण कर हों है। यह उन्हें पद्माचित उसके हुन्ये कि विश्व के तम्मी माहदरका नहीं है, तथावि वाले हुन्ये कि वाले के तम्मी माहदरका नहीं है, तथावि वाले कर माहदर्श है। माददी ही हित यह वाले के तम का माहदेश है। माददी ही हित माहदेश है। हुन्ये के तीमन गाह कर के ना भी है जी तमा है हूं है। हुन्ये के तीमन गाह कर के ना भी है। वाले के तीमन गाह कर के ना भी है। वाले के तीमन गाह कर के ना भी है। वाले के तीमन गाह कर के ना भी है। वाले के तीम के तीम है। वाले के तीम के तीम है। वाले के तीम है। वाले के तीम के तीम है। वाले के तीम है। वाले के तीम के तीम है। वाले के तीम

धर्मका प्रचार करनेकी तैयारी

नगर-गर-गर-गर्या स्वया स्वाह है (इस्. है) हैं (स्पाई जोग हरनी संप्रत्य स्वरंह, किनती सना और संप्याद स्थापन कांके स्वयंत्र स्वरंग हमा है हैं। यह भी प्रमांत्र प्रसादी हैं। भारत्यक्ष कर है हैं। यहां में वर्गने मत्त्र। प्रसाद हैं हैं। वे कर है हैं कि 'हैं हर तीनते' सामानमार्थ हैं, उसका सूर्वन नावशीओं नहीं होगा। मानव पीतव हैंसार विद्यास स्वीं नावशीओं रिहासा स्वीं नगरना राता होगा, मौत है किस्तास स्वीं ने स्वाह (स्वीं में नमेंसे साहरत काळतक सहते होंगे।' इस पर्याठ प्रसाद होती हो। ऐसा स्वीं हो सहते हैं किसीओं

क्या मोहमदीय लोग धर्मका प्रचार नहीं कर रहे हैं ? हरएक मोहमदीय किसी भी स्थानमें हो नह मोहमदी धर्मका प्रचारक ही है। ये युक्तिसे, तकवारसे, जबरदस्तीसे, जिस किसी तरह प्रचार होना संभव है, इस तरह ये प्रचार दरते हैं । इंशनमें और भारतवर्षमें इन्होंने प्रचार करके भन्य धर्मायोके साहित्यका जिल्ला नाम किया. इतना बायवडी किसीने किया द्वारा ! इनमेंसे दृश्यक मोहमदी अपने धर्मके विषयमें सत्त्वंत बड़ा रहता है। स्था वे प्रचार नहीं कर रहे हैं है वे कर ही रहे हैं। ये कहते हैं कि ' ईडवर पांचवें भासमानमें है, मानव उसे देख नहीं सदेंगे । वनके तारण करनेके किये पत्रनीय मोहमद वैरांबर आये थे । जनवर विश्वास रखी, ती नारण श्रीता । विषयास न स्थोरी तो नर्वकी भागमें जलते रहना पहेगा।" इनका प्रचार चलडी रहा है, क्या यह धर्मका प्रचार नहीं हो रहा ? हवा यह अध्वा है ? बाव और किसका प्रचार करना चाहते हैं ?

भनेक पुराण माननेवाके माणके सामने हैं, वे कहते हैं हैं 'हंबर तो सर्ववाचा है, वर बहु हैं लेक्सा नहीं। वह सर्वन्न हैं। वह मानवींका तारण कानेके किये बार-तार केवर यहां भारता है, प्रकट होता है और सरने माल-रान्ते प्रभावासका प्रवर्तन करता है, क्वार विकास रक्तो। सन्देश प्रकाश मेठेल माई प्रकृत समारती सहायता करेंगे,

तुम इस अञ्चल साक्षात्कार भी कर सकते हैं।' स्थाय स्थायके मध्यिनोमें इस मतका प्रधार हो रहा है, क्या यह धर्मप्रधार वहीं हैं? इसके स्थायक मार्च क्या करना भारते हैं?

सभी कहते हैं, 'जगद क्षणमंत्रुप है, इंस्टरकी भोर जावा हो तो जावहक जाग करना चाहिये। जयद कीर इंस्टर चारस्टरिकेट हिमार्स हैं। या तो भार जावस्त्रक मोग करोते, मचना इंस्टरकी गाहि करोते, पर होनीका मेरा करोते, मचना इंस्टरकी गाहि करोते, पर होनीका मेरा महिला महिला कीर कार्या कार्या करिया जावता है, जिस मार्थिक और दूसी धर्मका ज्यार करिया चना हससे भी भी इक्ट कर्य है, तिसका प्रचार कर नाम

वेद तथा उपनिवर्ने कहा है कि 'प्रभु विश्वक्षं, विश्वदेही और विश्वसृतिं है। जो इस विश्वमें हैं वह प्रमुखा रुपही है।' देशे-

> पुरुषः एव इवं सर्वे। (ऋषेष) इन्द्रः मायाभिः पुरुरुएः।(,,,) सर्वे खलु इवं ब्रह्मः।(अवनिषद्) विश्वं विषणुः।

इत तरह लंदूने सवाब विश्वकोदी भगवान विश्व कहा है। वहीं तर्वका या हुँदर या अहुँ है। वह तो आवतक कोई नहीं मान रही । यह उन्हीं पहल क्या वेद हुए वावको कह रहे हैं भीन अहुको विद्वास्त्र क्या वेद हैं। यह वावको कह रहे हैं भीन अहुको विद्वास्त्र क्या रहे हैं। यह वह दुनिया अर्थनायों के नामसे हुनसे विद्वाद्वी अपयों वह ही है। वेदिक धर्मी भी निश्को-हुंबाके क्याकोदी दुष्क मानते हैं भीन कामसे सामने विद्या हुंबार साम होना वहीं है, दुन्नामी कह रहे हैं।

वर्षांत्र देश थी। सम्प पर्यक्तप यहां प्रभावता वर्ष का में हैं। तक स्वत्य प्रश्नेत स्वत्ये पतारी कहीं, विदेश पत्री तो क्षण मारिक्षी तिहालांका स्थार कर से हैं भी मार से हैं कि जो हम कर से हैं, यो मेक्स पत्री हो विश्व माराम सिंदी, पत्र पत्रों को स्वत्ये हैं। क्षणीहर हों। को बीत मी प्रमाशी करने पंचल प्रमाद पत्रों से तिहा ती प्रमाशी करने पंचल प्रमाद पत्रों से तिहा ती हम स्वत्ये हैं। करीहर हिंदी की ती प्रमाशी करने करने की स्वत्ये हैं करीहर हिंदी की ती हम सिंदी के स्वत्ये हैं करीहर सिंदी की सिंदी करने सिंदी की साम हो हैं, करीहर सिंदी की स्वत्यानीय प्रमाद करें है भी स्वत्य से हैं हैं

थव कहिये, जाप जो उचार करना बाहते **हैं वह किस** भर्मका प्रचार है है

उपनिषदों का प्रतिपाद्य विषय-ईश्वर तथा आत्माका अभेद

(के०- भी रामावतार विद्याभास्कर, स्तनगढ- क्षितीर, बू. वी.)

'शा सपर्या' (स. ३-३-१) बादि बहतसे मंत्र स्वह कंपमें जीव तथा ईबरकी भिवाभिवा वह रहे हैं। उनके विषरीत 'अयमात्मा प्रश्व' (वृ. २-५-१९) आहिमें २०४ बारहोंमें अभेदक प्रतिवादन किया गया है। यो उपनिवहोंमें जिस मकाविकाका प्रतिपादन किया है, इस महाविकाके शक्को जीवारमासे भिक्त समझे या भभिक्त समझे है यह एक गंभीर प्रश्न है । आइये,इस प्रश्नका निर्णय करनेके किये वयनियरोकि तारपर्यका विचार करें। यदि वह परमारमा बहानेबाका साथ जान तथा समन्त जानन्तकरी हैयर जिसे जगराके कारणके कपर्जे पहचानते हैं, इस आश्मासे भिन्न हो और वह घटावि जब पदायाँकी नाई किसीका विषय होता हो-किसीको तीलता हो वह किसीको परीक्ष रहनेवाकी कोई वस्तु हो, तो जो कि प्रस्पेक जानी, इस इंबरतस्वको ही 'लवारमानमेवाचेवहं प्रह्माऽस्मीति' में ईबरकरव हूं देसा समझते हैं और आत्मतरवके जाता क्त जाते हैं, यह न हो । नेदपक्षमें श्रुति और शातियोंकी अञ्चमदांते अलुमोदित ये सद बार्ते क्योछ-क्षतिपत हो बार्वे । भेतका विशेष करनेवाके तस्यमस्य आहि मेंबडों साम्य प्रवसिवनोंसे प्रतचन किये जा सकते हैं। 'कारोनि नवराष्ट्रकित वास्त्रकित य' वह ब्रह्मसम् भी प्रशे-भारती भारता समझाने भीर भवने शिक्तोंको समझानेको कह रहा है। जाबाक बपानेवटमें 'त्वं वा अहमासि भगवी वेबते अहं या त्यमसि हि परम देवते। मैं तु हूं, तु मैं है वी इस दोनोंसे केशमात्र भी मेद नहीं है । ऋग्वेदसें बबन्ने स्थामहं त्वं त्वं वाघास्या अहम् । स्युष्टे सत्या ब्रहाशियः हि अग्ने ! यदि में तु हो जाऊं और तु में हो अध-हम बोनोंका इतना गहरा मिकाप हो जाय तो तेरे अवतक्षे सब बाझीवांत सफळ हो आयें | इसी प्रकार बद्धवारण्यक भाविमें भनेकवार वढी वात वढी

यदि किसीकी देशी वारणा हो जाए देखा यदि शोई कुएँ दीविकें सामक जाय कि 'मैं हुम्म मामक आमानता हैं, प्रकृष्ट में मिल कुंदम मामक हों हैं माम तो हैं ? जो में हैं एक स्वाहें हैं । जिस दिन करने विज्ञानित कहांच्या ऐसे जायकहार अस्तरास दक्ष करने विज्ञानित कहांच्या ऐसे जायकहार अस्तरास दक्ष होगा, जन दिन जब वह दूसरी विशोधिनों अधियाको हटा देशी, या सेसामक्ष सामुख नाल कर बाहेगी। वही दिन मामक वीवनती करनाका होगा।

सहा वेद सहीय भावति (हा. २-२-९ । निका तथको परमाने तो स्वयं भी सहारी हो जाता है, इसे बदानानेदेश स्वया स्थ्येत हैंद स्वरित्य नहीं रहता है सहीय सान् सहाय्येति (इ. ६-६-६) [ज्ञान होनेसे पहले वह स्राता सिकारणकर्य के सहाय । स्वय ज्ञान हो जानेदर ितः हुसार (इसे क्यों स्वावहारिक स्वती सहायाको शाह हो

गया है | इत्यादि श्रतियोंमें ब्रह्मभावकी प्राप्ति हो जाने कोडी बद्धाविद्याका एक कहा है। मेदवादमें इन खातियोंका बर्भ काते समय यह एक बढ़ा दोष रह जाता है कि दूसरी वस्तु चाहे तो नक्ष हो जाय या बनी रह जाय, वह कभी अन्यभावको प्राप्त नहीं हो सकती-भेदवादमें इन श्रावियोंका कोई भी युक्तिसंगत धर्य नहीं किया जा सकता। अन्तर्मे क्षेप रहा हुआ ऐस्य-ज्ञानही ऐसे महाफळको देनेबाला मानना पहना है। इस देश्य-कानमेंडी उपनिवरोंका महा ताल्पर्य है । भेदमें उपनिषतींका ताल्पं कदापि नहीं है । क्योंकि मेरके जानका कोई महायस नहीं हो सकता। यदि उसका भी कोई फछ होता होता तो यह मेददर्शी और मेरवादी समस्त समार इतकस्य हो गया होता । परम्त इसके सबैधा विपरीत देखा आ रहा है कि नेतवादके विश्वामियोंचे वहाँ नहीं विकलता तथा श्रकतार्थता और श्मक्षेत्रीने अपना पूर्ण अधिकार बामा रक्ता है। यह भी देखते हैं कि उपनिवरोंने भेददर्शनकी कही आलोचना की गर्व है- अन्योऽसायन्योऽहमस्मीति न स नेव (इ. १-8-१०) जो बढ़ समझता है कि मैं और इं तथा मेरा बपारव देवता और है।इम दोनों भिन्न भिन्न हैं,तो समझ छो कि उसे भारमतस्वका ज्ञान नहीं है- वह अबोध प्राणी है । मत्योः स मत्यभागोति य इह नानेथ पश्यति । (इ. 8-8-१-९) [जो पड़ी नाना-सा देखता है, वह मीतसे मोतको पाता है। यह संस्थानामके नगरमेंडी बसा रह जाता है- इसको जन्म-भरणसे सरकारा नहीं मिलेगा । सन-बैबान्द्रप्टव्यं नेष्ठ नानास्ति किंचन (इ. ४-४-१८) विश्वज्ञानके संस्कारी मनसे देखनेकी बात है कि यहाँ ताका नामका क्रम महीं है, यहाँ एकडी विश्वस्थापी तस्य अपने पकावका रागदेपडीन आनम्त केनेके किये अनेकी वावकी जीता का रहा है। वे

उपनिवृत्तिं सहीं हाई तो कि वितृत्तावका कथन काले-यांके मन्त्र राये जाते हैं, इसका एक वित्तेष कारत है कि यं समाहि सविद्यालें कवितन किये हुने नया शानियोंके हुएयों सके तकार सुचे हुए पेत्यारका स्वयुत्ता कर राहे हैं है। ते से आपने काल करती काले नार्येका अधिवाद कर ते हैं है। ते से आपने सामाहित काल करती काल काल स्वयुत्ता कर ते हैं हरी सूरी सपूरी भाषामें बीकाना बोकता मौर्ग में उनकी समाजका नाता कर हैयां हमिते केलेकार्जी जानकी सामा सिवा रेता है, उसी महार ने उपनिष्ठ अंदरशीं शामिनोंकी उरद्य करते साथ उनके मनते चुने हुए मेहनी आपासेंदी उरद्य करते साथ उनके मनते हुए मेहनी आपासेंदी अपने उरदेश करते उनके उरदेश करते करते विकास साथ मोदर साथितिक मानामें बमेदक। उरदेश करती है। क्रुब्र अमेदकी नीरय आपासें वम्मेदकी उरदेश करती है। क्रुब्र अमेदकी नीरय आपासें वम्मेदकी उरदेश करता है। क्रुब्र अमेदकी नीरय अपना क्रुब्र भी वहीं वनता।

भण्डे क्लिमिल जिस समुद्रा स्थान साना है, उसके हिंस (क्लान) भी तो बता पड़ात है-सह इस किसी ऐसे स्थान (हंट) को स्थानु बताना साहते हैं जिसे किसीने योर समझ किसा है साना है जाता है, तब इस आपक एक्टर्स-साम हुए चौरका माता मी लेगा पड़ाता है कि तुम्मारा सामा हुए चौरका माता मी लेगा पड़ाता है कि तुम्मारा सामा हुए चौर साहत है कि तुम्मारा सामा हुए चौर साहत है जाता है कि तमा माता हिमा आपना तो हुए वर्गाभिष्टोंने भी है कि तमें माता माता हिमा आपना तो हुए वर्गाभिष्टोंने भी है कि तमें माता है कि तमा सामा हिमा आपना तो हुए वर्गाभिष्टोंने भी है कि तमें हुए हों कि तमा है कि तमा सामा हिमा आपना तो हुए वर्गाभिष्टा में हुए हों कि तमा है कि तमा सामा हिमा क्ष्मा सामा है कि तमा है कि तमा

एक बात यह भी है कि- देसका कथन कानेवाले जितने मंत्र हैं, वे द्वेतका कथन साधारणतया (बिना किसी प्रकारका वल लगायें) करते हैं । परन्त अब भड़ेतके प्रति-पाइनका अवसर आता है, तब वे संग्र एव, एक, हि, आहि निश्चय-बोचक अस्पवीकी भरमार करते हैं । इपनिवत्रीके स्वाप्यायके समय इस देखते हैं कि भौतको सिक कानेसे उनको बढा भारी थाप्रह और उल्कच्छा है- किसी बातको सिख करनेके किये जितने भी-प्रवक शब्द जोडे जा सकते है उतने वे बोहते हैं। हेलिये- आत्मेखें सर्वम (क्रा ७-२५-२) ब्रह सब कत भागा 'ही' है। सर्वे स्वस्थितं ब्रह्म (कां. ३-१४-१) विह सब कुछ 'निम्नयही' ब्रह्मतस्य हं] तदात्मानमेवावेत यहं ब्रह्माऽस्मि (इ. १-४-१०) ि उसने अपने बास्ताको ' हो ' समझा कि मैं बाह्य है । एकधैवानद्वष्ट्रयम् (४,8-8-१०) [इस दस्य प्रयंत्रको एक-हर्वों ही' देखना मीसी, इस प्रवंशको अनेक्श्वमय समझना समझ्की सुक है।] अहमेवाघस्तात (कां, ७-१५-१-) [बीचे भी में 'ही' हूँ, करर भी में 'ही'हूं] आत्मेखाधस्तात क्षां, उ-२५-२) विशया 'ही' नीचे है, बारमाही कपर है] यत्र त्वस्य सर्वभाग्मैवाभूत् (वृ. ४-५-१५) [जिस

बदात्त अवस्थामें सब कुछ इसका आत्मा'डी' वन जाता है] हदं सर्वे यदयसात्मा (व. ८-४-६) विद् जो भव ५७ दीस पर रहा है.वह सब आस्त्राडी आस्त्रा है-वह सब इस भारताकाडी भारतसंभोगार्थी क्यान्तर है | अग्रेखेदम (स. २-२-११) [यह दृह्य जगत जो कि सामने वृष्टियोचर हो रहा है, सूक्ष्में 'ब्रह्मतत्वही ' है] अहं सनुरश्यं सूर्यक्ष (व. १-४-१०) [बामदेवको जब इस तत्त्वका जान हुआ तब इसकी झानचक्ष खुळी और उसके मुंहसे सहसा ये सार्वास्म्यबोधक सक्त निकल पढे कि बोहो ! पूर्व यगोर्से में ही मन हथा था.वर्तमानमें में ही वह देखनेवाला सर्व हैं । तत्सत्यं स आत्मा तस्यमसि श्रेतकेतो (को. ६-८-७) विश्वी सका तस्त्र है. वही आस्मवस्त्र है भीर हे बेतकेतो! वही तस्व तुम भी हो] एकमेयाहिती-यम् (श्रा. ६-२-१) विह सब प्रकास एक 'ही' है, इसके साथ दूसरा कोई तथ्य पढ़ां नहीं हैं] इन अतियोंका भट्टैत-बाइके विषयमें भारी आग्रह तथा हैतकी और इनकी भारी बदामीमता स्पष्ट है । वे बायह श्रीर वह उदामीनताकपी दोनों बातें न्वर्थ नहीं है। इन सब भाषाशैकियोंका एक विशेष अभिन्नाय है. जिस और उपजिबन्दारियोंका स्वान जाना चाहिये ।

हम इंद्रियाचीन भइरदर्शी श्रामियोंकी दक्षि देश और कासकी सर्वाशमें बंधी रहती है। इस इन्द्रियाधीन क्रोग ब्र-देश और ब्र-साककी वस्तुको देख नहीं सकते । यही कारण है कि इसें अपनी इन भौतिक इन्द्रियोंसे देश काळात्रीत बहत्रका वरिकात वहीं हो ककता। हम वाजियोंको देश और बाककी प्रयोशमें न भानेवाके जिस तस्वका ज्ञान वस्त्रभ प्रमाणसे या प्रायक्षके सहतेसे जीनेबाके अनमान प्रभागसे नहीं हो सकता, इस भगम्य तस्त्रको हमें बता देनेके क्षियंडी बेदों (उपनिषदों) को प्रमाण माना जाता है। वेशका बेहपन यहीं है कि जो तस्य प्रत्यक्ष या अनुमानकी पहुँचसे परेके हैं इसे बनका परिजान करा है । अब देखते हैं कि भेडका जान तो मक्यको ही नहीं किन्त प्रश्चपश्चियों-तकको है। देशी अवस्थामें वित बेट भी इसी सर्वकोक-प्रसिद्ध भेजबादका प्रतिपावन करते हो तो इस बेदमें 'बात-जापदता' (जानेबक्रेक) सनाना) किंवा 'सिडार्य-बोधकता' क्यी बोच माता है। जो (हैंत) बस्तु सब

माणियों को जरूब हात हो रही है, यदि नेद हतीका योध करा हो हो तो देविंदि निर्मावताक्ष्मी योच जाता है। देवी विशिद्धितिसी यादे देविंक कराई साही माल्ये देवी हो करां ही मीच तकक समित्राय (ताल्यक) स्मेदेसे ही मालया दक्षा है। जैसे कराव्यक्षे पर हो तिला (सोविट्ट) करने देविजयों को समेदेक जोशिद्धालाक्षे अनुसार हाइसी कोश क्षेत्रा योधा साना साहा है स्मीर करके साथांक्षेत्र महत्त्व कराव्यक्ष होक्यकों साना साहा है स्मीर करके साथांक्ष मालया हमालया साना सामा है साहित्यकों सामालया साथांक्ष्मी साना साम केसा देविंदा। इसीमी सामालया साथांक्ष्मी साना साम केसा देविंदा। इसीमी सामालया

डपनिषदोंमें भस्थकता आदि धर्में।(इ.३-८-८) का वर्णन आता है। यदि यह वर्णन इन जीवासाओंसे भिन्न भिन्न किसी बीर (तटस्थ ईश्वरतस्य) का हो तो वैसा तटस्थ इंड्यरतस्य (अनारमा होनेसे) अञ्चय और अनुप-बोगी रहेगा, उसे काई भी जान न सकेगा- (जाननेके साथन जो इन्द्रिय तथा मन आदि हैं वे अस्थक आहि बर्मीवाजे होनेके कारण उसतक नहीं पहच सकेंगे।) इस तस्वमें इन भस्युकता आदि धर्मीको जानकर भी इससे सम्भ कोगोंको क्या लाभ होगा ? वर्व्हे जाननेसे उनकी कीनसी आन्ति मिटेगी ? जानका काम किसी आन्तिको मिटाना है। जो जान किसी भान्तिको नहीं मिटाता बढ अनुश्योगी है। इन धर्मोंको अपनेसे भिक्ष किसी इसरे इंड्डातस्वके समझ केनेसे यह देख होगा, जोकि अनाहि कारुसे जीवोंसे यह सान्ति चली मा रही है कि 'में स्थक हैं. में कम हैं.में गीर हैं 'इरवादि उनकी इस स्वगत आस्ति-की निवृत्ति कभी न हो सकेशी] इसके विपरीत जब कोई जीव वेसा आन लेगा कि अस्थ कता आदि अमीवाल। ईश्वर-तस्य में ही हैं. तब उसे यह काभ होगा कि उसने अपने भारमाको अवतक जो विपरीत मोटा पतका गोरा काका आहि समझ जिया था प्रमधी हम विदरीत प्रविद्धी निवासि हो जायगी । अपने आस्माको जो कि सुस्रसे स्थक या कहा समझ किया था. समझकी इस मोहमक मिथ्या कुदिकी बाधा करनाही उन उपनिषदीका प्रक कहा आ मकता है।

ससक शब्द भी वीवेश्वरकी मिन्नताके विश्वमें इसारी

मोर्स कारामा नहीं स्थान (सम्बेस धर्मक विश्वा करनेयर भी यही मात महाने मात्री है कि किसीयर क्रिकेट कर मात्र है, वहीं मेर कर मात्र है कर मात्र है, उसे मन पह तम सम्माने कर मात्र है, उसे मन पह तम है। मात्र है। मात्र हमारे हैं कर मात्र है, उसे मन्य मात्र हमारे हमारे हैं । मात्र हमारे एक्ट साहर है। मात्र हमारे एक्ट साहर है। मात्र हमारे एक्ट साहर हैना, धारीय साहर हमारे हमारे

कस्मिष बल आकाश ओतश्च प्रोतश्च (इ. ३-८-७) बिह बाकार नामका तस्य किम तस्वर्में भोतारोत हो स्टा है हैं। बर्बात् इस कार्यकारणात्मक जगनुका आश्रय कीमसा तत्व है है इस प्रश्नके उत्तरके रूपमें सस्यूलमन्यू (हू. १-८-८) भाविसे भक्षर तस्वका उपक्रम करके- पातस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि सर्याचन्त्रमसौ विधते नियम: (व. ३-८-९) हि गार्गि ! इसही अक्षर तस्वके श्रासनमें सूर्य भीर चन्द्रमा अधर कटक रहे हैं] वो बीचमें भी इसी तरवका जगन्ते ईश्वरके क्यमें परामशं किया है। किर बीचमें अवष्टं द्रष्ट् (वृ. १-८-११) वह तस्य किसीसे भी देखा नहीं गया, परन्तु फिर भी सबका मुख द्वष्टा वडी है | इस प्रकार उसके मिथा स्वभावका वर्णन किया है। भन्तमें एतस्मिस खलु असरे गार्गि माकाश ओतक्ष प्रोतस्य (व. ३-९-११) ि व गार्नि! सुनो इसी अधारतस्वर्मे यह बाकासप्रमृति संपूर्ण कार्यकारमासमार संसार बोतप्रीत है। इस शब्दोंमें उपसंहार किया है। इस सबसे यही तो मिळती है कि में संपूर्ण वाक्य ईश्वरतस्वकाड़ी प्रतिपादन वर रहे हैं। प्रकरणकी सपयोगी बात यह है कि वहीं पर पीछेसे जान्यत-तोऽस्ति द्वष्ट-भोत्-मन्त-विश्वात (व. ३-९-११) विस तरवसे भिन्न प्रष्टा या ओवा या मन्ता या विज्ञाता कहाने-बाह्य (जीव का प्रत्यगारमा नामका) कोई वरार्थ संसारते नहीं हैं] यह कहा है । इस प्रवहणका पूर्वापर विचार करनेपर जीबारमा और मझके जभेदका निर्मय होता है। इस सबको देखकर निःसन्दिरच रीतिसे कहना पहता है कि इस बच्चारमञ्जूषा प्रसाम प्रतिपाद विषय केंद्रर सवा आरमाका अभेद हैं । ऐसी अवस्थामें जो कि जीवारमाओंकी इस शरीरकी रचनाके अनुसार स्थासता आदि धर्मीका अथ्यास हो गवा है, इब क्यानियदोंका परम बहेस्य कनकी इस मान्त बारणाको हटा देना है। इस कारण इन अस्थकता बादि धर्मोंको मनुष्यके अञ्चानसूक्षक मिथ्या अध्यासकी निवक्ति कर देनेके किये जीवारमाओंकारी विशेषक समझना होगा। यदि तो जीवाध्माओंसे भिन्न किसी तरवसेंसे स्थकता भाविका निवेश कर देना इनका तास्त्रवे माना वादगा तब तो यह केवल क्षत्यताका वर्णन होता। क्योंकि शामाने मिन जो इस होगा फिर वह साम्रात ब्रह्मदेव भी क्यों न हो.वह अनारमा (जट) होता। यह अनारमा जड पहार्थसे स्थलता आदि अमाँका योग होनेके कारण वह भी इस निवेचकी सर्वाहार्जे का जावगा कर्वात वह भी एक निविच पदार्थ हो जायगा । फिर इंडवरका इंडवरमाव भी मिड्डीमें मिल जाथगा और तब इन बाक्योंका केवक इतना प्रयोजन होगा कि वह सबस्यका निषेत्र कर दिया जाय । इन सब त्रोपोंसे बचनेके किये यह जातना होगा कि जो कोई शस्थ-कता भादि बर्मोदाका तस्य है,वह भनारमा नहीं हो सकता । इस तस्त्रको जो कोई ईडवर माने वह यह भी करे कि वसेडी अपना आत्मा (आया) जी समझे और अपने आपके श्रुष्ट बालित न मानकर विश्ववद्यापी क्षत्राके क्यमें जाने और सक्त होका जीवन-यामा करे।

वर्षि बोबाताओं थिय किसी तस्त्रीं से, स्वूकता भाषि धर्मीका विषेध किया जाता है, तो वह यह भाषाह (अन-होनी) आका मोर्चच होता है। न्यांकि कृष्यतस्त्रकी अधारेर होनेचे कारण, वसमें तो, स्यूकता भाषि धर्मीको आदि किया संसाधना भी नहीं है। ऐसी अवकासी वह को स्यूकता आदिका अर्थमादित विशेष किया गया है, वह बची किया गया है। वह तक्या निरम्क हो जाता है। 'बाइधार्की असन सत नवाओं, यह विषेध तिकार निरम्क है, स्विट सामाल बोर्सीक किया हो नेया निरम्क व

निरर्घं है कि परमास्या अध्यक है। यदि जिल्लास भारमासे भिष किसी तरवरेंसे देह इस्तिय प्राण और मनका तथा इनके स्पृकता आदि धर्मोंका निवेध करनाडी शासका अभि-पाय हो तो अप्राणी श्रमनाः शुभः (मु. २-१-१) [वह तस्य प्राण और मनसे रहित है तथा परम शब है | इस्यादि बचन निरर्थक हो बावें। तब यह नहीं बताया जा सकता कि इन मंत्रोंमें किस भावसे (किस उपयोगके किये) क्यों इंडवरतस्वतेंसे प्राण आहि समींका निवेच किया गया ? जैसे कि प्रस्रोक बातके विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्बन्ध नामके चार भनवन्ध होते हैं, ऐसे भेद (देंत) पक्षमें इस बातका विक्य क्या होगा? क्योंकि मेदवादीके अभिमत तरस्य ब्रेडवश्तरवर्षे प्राणः मनः ब्रश्चिय या देवकी प्राप्तिती वरम तास्पर्व सभेदर्धे हैं।

नहीं है । फिर ऐसे नियेचोंका दक्ष कक्ष क्या होगा र वह तो सब मानेने कि निवेचोंका फल रहार्य होना चाहिये, ऐसी अवस्थामें भेदके आग्रहीको विचारमा पढेगा कि क्या उसके अभिमत क्रेंबरतस्वमें प्राण आदि अमाँकी प्रसक्ति होती थी ? जिसको इस सामने इटाया अथवा शेववावर्से साम्बद्धा सार्थ्यही नहीं है ? मेरके आग्रहीको यह भी विचारमा होगा कि जो सबोध प्राणी देह, इन्द्रिय, सन और प्राणको तथा इनके समोंको भी 'में' मान बैठा, कहीं उसके इस अमको इटा देन। और इसे आश्मतत्वके श्रम कपका दर्शन करा देनाड़ी तो कहीं उस सासका उद्देश नहीं है ? इस विवेचनमें वही समझाँ आता है कि उपनिवर्षाका

अध्यात्म-विद्या

(के॰» एं० ऋश्वेत्रहार्मा ' साहित्यायुर्वेदभूषण, ' शाकार्ष ' सांगवेदोपवेद-विवास्तव, ' हैदराबाद द०)

विद्या, बाज्य, वपदेश आदि समानार्थक हैं और सबका इनमें कोई अध्यासमधाद नहीं । सबका अध्यासमधाद वेद पकड़ी उद्देश्य है । जिससे जान प्राप्त करते हैं उसका नाम विचा है। जिससे इम इक्त सीसते हैं, उसका नाम शास है। को इमें मार्गका संकेत करता है, वह उपदेश कहकाता है। शक्योंका भवना भवना, भर्च होता है और सर्ववश उनकी असेक स्वाववाएँ होती हैं। वही जिवस वहाँ और सर्वेच सम्बद्ध केला चाहिये ।

न्यायवर्धनके भाष्यमें बालवायन मनिने वर्णनेवर्शीको अध्यासम्बद्धाः बलकावा है। वहीं जन्होंने यह भी कहा है न्यायादि वर्शन भी अध्यासमित्रया है। ' तेवां प्रयानसन-मन्तरेणाऽध्यासमिवयामात्रमियं स्वाद् वधोपनिचतः '

(न्या. भाः, १।१।१)

इवनिवर्तीको सभी कोग भध्यासा-विद्या समझते हैं. परम्य बर्धन बससे मिन्न समझे जाते हैं । बर्धाय जोजींका हम भिन्न है, तथापि अध्यातम-विद्या दोनोंकी साझी है।

अध्यासम-सम्बद्धार्थोकी गणना की जाब तो मत-मतान्तरों की अगणित संक्या मिखेगी । ईसाई, मुसक्तान, जैन, बीब, पौराणिक, क्वीर-पन्थी, नानक-पन्थी, हाकपन्थी वे उपानिका और दर्शनोमेंडी प्राप्त होता है और वही करा पशनोंको भी कवित शोभित कर रही है।

उपनिषद बैदिक अन्यात्मवाक्योंका संग्रह हैं और दर्शन विक्रकेषण । उपनिषदेनि भारमा, प्राण, मन शाविका महस्त इडांबा है और इर्धनेंनि सक्षण और वरीक्षणहारा विक्रियण काके इनके स्वक्रपकी प्रशास कार्य है।

डपानियदने कहा-

' आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। ' अर्थ- आस्त्राको स्थी जान और शरीरको स्थ ।

अर्थात् रथीके यसान, शरीरहरी रथपर, वह आस्मा बैठा है । स्थी स्थका स्वामी होता है, आत्मा भी शरीरका स्वामी है। स्वामी स्थको जहाँ चाहे से जा सकता है. आस्मा भी बारीरसे काम केनेमें स्वतंत्र है। यह बारीरको केसे बाहे बना या बिगाड सकता है। दारीरके गुण-प्रमानसार, इससे जो काम केना चाहे के सकता है । रधी रथसे प्रथक होता है, बाल्मा भी शरीरसे प्रथक है। रबी एक स्थके इट-फुट जानेपर उसरा स्थ प्रदल कर केता है. आस्मा भी एक सभी अध्यारम-प्रथम हैं,परन्त हुँदवरके गुण गानेके अविशिक्त जाहीर नष्ट होनेपर जुसरा जाहीर भारण करता है। रथके सार्थि, बोबे, खगाम और घोडोंके चढनेके मार्ग होते हैं। शरीररूपी स्थके सार्थि बुद्धि, इन्द्रिच बोडे, मन प्रवह (कगाम) और विषय मर्गा हैं।

भागा-माथक वय हव द्वारहरणके हारा थका। ध्वान करना है कर बसे परत रीजने कामा है कि मैं तारीहरू प्रधार से द्वार है है हुदवा हुआई है। जावक मैं धर्मिके गारी समझाना था, बराक स्वीर सी. दिवरोंके प्राम था, पा बच ने मामक सावक से हैं है, मे बेला है हैं धर्में भी हुता है। हुए में हुन मेरे मामके दिक्क केने मा समझे हैं में सारीह और मामके समझी पानी प्रकार कुछा है एमें मारी मारी हुंगा। हुए में समझी गारी करने हैं। में धर्मों मारी मारी हुंगा। हुए में समझी गारी करने हैं। में धर्मों हुंगा हुंगा हुंगा हुंगा सहाता मारा स्वाप्त कर मामक सारी हुंगा हुंगा हुंगा हुंगा साहित हुंगा हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा हुंगा साहित हुंगा हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा साहित हुंगा हुंगा हुंगा हुंगा हुंगा साहित हुंगा हुंगा

यस्मिन्स्सर्वाणि भूतान्यारमैयाभृद्विज्ञानतः। तत्र को मोहः कः शोक एकत्यमनुपद्यतः ॥

(44 6 8019)

'(चितानता) विज्ञानी पुरुषके (यदिमन्) जिस इर्परमें, बानमें (सर्वामि) सारे (मुतानि) यून, प्रश्वक जनत् सीर मानी (आमामा प्त) आमामानी (अनुस्) हो गया, (प्रश्वक) प्रश्ना, प्रश्न भावको (अनुस्क्ताः) तेलने-सार्केके (जन) यस इर्परमें (कः) क्या (मोहः) मोह सीर (कः) स्था (बोकः) मोह से एकता है!'

कार (६) - (का (कार) आक है स्वया है। सार अहैदारों है वा शाम-निकासको रही जान के के सो संबंधि नार्यक्ष पात्र होगा। आकाओ रही जान के के सो इस्त सार केरेया हात्रवारित जानगी। आजा अपनेको जो इस्त सार मीय तान रहा है, यह उचकी सुख है। यह पार रेक्स रहा है, अपनार से के इस्त का सार्थ विश्व है। स्वात इस्त परित इंग्लिस जाना सार्थ विश्व है। अस्यात विद्यास सरमा भीय हो सार्वेपर वसकी मानगरिक रहि गी-वर्षिता हो आपेती, उस सार्यक्ष के लिख हुए बहु स्वी होगा। स्वातीसा स्वारंग हुं बहु नहस्कों पर सार स्वी होगा। दर्शन वास्ताकी पहचान बतकाते हैं — इच्छा-क्रेच-प्रथरन-सुख-दुःख-झानाम्यास्प्रमोणिक्सम् ॥ (स्या॰ ११११०)

'जिसके साथ इच्छा, हेच, प्रयस्त, सुझ, दुःस और जान वे राज करो हों. वह आरसा कहळाता है।'

शरीरके साथ इच्छा-द्वेषादि आव छगे हुए हैं । वे आव नित्व नहीं हैं। बारीरकी एक ऐसी भी अवस्था है कि बिसर्वे इन भावोंका क्रोप हो जाता है। यह अवस्था तब मास होती है. जब सारिसेंसे कोई तरन बाहर हो जाता है। वड तस्त आस्मा नामसे प्रसिद्ध है। इसेन इसकी परीक्षा करते हैं और कहते हैं. हम ऑक्सी देखते हैं. कानसे जुनते हैं, हायसे स्पर्ध करते हैं, जिहासे स्वाद छेते हैं । ये सब इन्द्रिय एक एक विषयको प्रहण करते हैं। जब इस देखते हैं कि आँखसे देखे पहार्थको स्पर्शहास भी ममुख्य जान केता है, तब अनुमान होता है कि हन्द्रियोंसे परे भी कोई सत्ता है जो इन दोनों इन्द्रियोंके कार्योंका यक माश्री है और वे हान्त्रय इसीकी बेरणासे कार्य करते हैं। बह सका सम भी हो सकती है और भारमा भी। परम्त मन तो एक काव (साधन-मात्र) है। साधन स्वतंत्र सत्ताका स्थान नहीं के सकता । 'मनः प्रमुश्मेय क' (करू०) यम तो रस्सी है, बुद्धि सारथि है, तब मनसे परे आरमाही क्वतंत्र सत्ता है। इसके माने विना निर्वाह नहीं है।

व्हाँज-स्टार्रेजान्यतिकारीयद्वालाम्। (न्या- ११११) आस्ता अवयर्षेक संवाठस्य देवले निव है, यत. वर्षेक और स्वर्तेष्मेत्र एक नवंश प्रदश्न होता है। दूसरेश अञ्चयत्र इससे ज्ञात नहीं हो सकता, इससे यदी शार निकल्का है कि देवले और दर्शन करनेताक कोई एकडी है, वर्णी तो एक हिन्दाचे एक प्रदायकी दुसरे हिन्दाची स्वर्त करने

बाग देता है। बश्चरादिमिः सुखादया न गृह्यन्त इति करणा-न्तरेज मवितस्यस्॥ (ग्या॰ भा॰ शशास्त्र)

चत्रु जारिके सुक्त-दुःजका ज्ञान नहीं होठा, जठ सन नासक इन्त्रिय होना चाहिये तब सन आत्मा नहीं इस्त्रा सकता।

बच्चात्मविद्यार्थे भारताका कान सुक्य भीर ईवराविदी व्यास्था गोज है। बचनिवर्दों भीर नुबंगीले यह बात सर्वेश। स्वट हो गई है। इति ।

त्रिगुण-समस्या

(ले॰- थी॰ लालचम्दजी, कृष्णनगर, लाहीर)

(१) मनुष्योंकी भिन्न प्रकृति

धर्ममार्गेके बाज़ीको गुजोंके भेदको सबहय जानना चाहिये। जैसे जिसकेशुण होंगे, वैसे उसके कर्म होंगे सीर जैसे कर्म होंगे, बैसा स्वभाव होगा।

धर्ममार्ग

धर्म सबको धारण करता है, धर्ममार्ग वह जीवन चर्या है, जिससे मनुष्य दीनहीन न रह सके और आधार बननेका सामध्ये अनुभव कर सके।

मनुष्यका मनुष्यत्व

सदिवेक के अनुसार कर्म करने से ही सनुष्य मनुष्य है। मनुष्यमें सदिवेक जाता रहे तो वह मननशील न रहेगा और मननशील न रहनेसे मनुष्यपन सं गिर जायेगा। विवेक्डीन लोगोंके कारण ही दीनता और हीनता दिखाई देती है। विवेक्डीन लोग ही भहंकार और अभिमानमें जुर देखे जाते हैं। विवेकसे मनुष्यमें समता आदि संभी दिय्य गुण विकसित होते हैं भीर वैयक्तिक तथा सामाजिक उन्नति होती है। विवेक्से मनुष्य सत्यको समझता है और सद्यवहार करता है तथा बशस्वी होता है। विवेक मनुष्यका धर्म है। मनुष्य की शुद्धि ही उसे भन्य जन्तुओंसे प्रथक् करती है। विवेक ग्रुव हो, निर्मछ हो, तो मनुष्य सर्वहित कर सकता है। शाविवेकी स्वार्थी होता है। उसके विचार क्षत्र होते हैं, उसकी आव-नामें ममत्व प्रधान रहता है और इसीलिये वह परतंत्र रहता है। जो परहित चिन्तन करके पराये दुखदर्दको दूर करनेमें सहायक है, अथवा दसरों की उन्नतिमें सहयोग देता है, वह उन सबको सपना सहायक बना लेता है और इसमें साम-हिक शक्ति बढती है।

वैयक्तिक सत्य भावदयक है, पर सामृद्धिक सत्य-अनुष्ठान भत्यंत भावदयक हैं। विना समष्टिमें सद्व्यवहारके त्यिर होनेके समाज अपना राष्ट्र उड़त नहीं हो सकता। जहां प्रतिका राजन करना सच्छी भारत हो, नहां स्पवहार कितना स्पत्त और भुनर होगा! ज्यां जोग कहक पुस्त नार्षें स्पना क्रिये कर से स्वतिक्ताकों तर रहे नहीं का समाज कभी तमुद्द नहीं हो तकता। जहां क्षुत्र वैश्वनिक किश्वार प्रत्य हो जी सामाजिक हिंद भीना हो, नह जानि नहीं केल अनुमोंके जान्य है से गई समुद्द समित्रा हो होती प्रकारण केला पानुहार राजिज किया जा सकता है। येथे समाजने विशेषका न होना राष्ट्र है भीर हराविद्ध वहां प्रश्ने जहीं है।

जहां धर्म नहीं है, वहां उन्नति तो क्या, वहां क्यिति भी संकटमें पद जाती है। जहां मतुष्योंमें सर्वहितकी भावना है जीर उसके जनुसार कार्य होते हैं, वहां भ्री धर्म है। वहां जबाध उन्नति हुआ करती है।

धर्ममार्ग इसकिए विशेष बहुसार चलनेका रूप है। चूंकि विशेष ही मानव धर्म हैं दूसकिए विशेष बहुसार जीवन धर्मा-रूपण होता है। पिक्रिको स्तेष्ठ स्वत्तेष्ठ किए चार्यमितव मोहको तथा समन्वको जवहण दशकर रचना होगा। जहाँ वे उपने, विशेष जाता रहा और धर्मच्युत होनेसे समुध्य अध्या समाजका परण होता है।

मनुष्यका ध्येय

व्यांसारी ही चड्डामंत्र है, सीचा मार्ग है, हसी मार्गपर प्रकट समुख्य करने प्रोवकों प्राप्त कर रेता है। प्रयुक्त कर व्यांक कर रेता है। प्रयुक्त कर व्यांक प्रवेश हैं की प्रवेश कर राज्य के देता है। प्रयुक्त कर प्रवास व्यांक है की हिंदा समारा-केंग्र प्रवेश है, वार्टिमा प्रेष व जार्नदे-पूजा है, कर्पण्ड होते करों के साम स्तिप्त प्रवेश मार्ग्य की स्वां है। स्त्रास स्तिप्त करा प्रवास करनेनाके मार्ग्याव की स्वां है। स्त्रास स्तिप्त सम्त्र स्तिप्त होते करा स्त्र स्तिप्त स्त्र स्तिप्त स्त्र स

विञ्न आऐने पर दढ संकल्प चौर कगनसे बलसीक होनेसे वे तूर हो जापेंगे और मलुष्यका मार्ग कंटकरहित होगा।

गुण-भेद और गुण-विवेक

धर्मशीक होनेके किए गुजभेन्का अकी प्रकार वानना तथा गुज-विवेकका होना बर्सात आवश्यक है। इस कसीटी एर मतुष्य अपने आवश्य, अपने विश्वके व्यवहारको कर सकता है, अपनी आंच आप कर सकता है।

पुन तीन है, तन, इन ती, तन। सनी महण्योंने वे तीनों पुन होते हैं। सन्त्रों पुन विशेष पुन महण्यों होता है, रोग हो इने रहते हैं। इन कुनोंकिंग अब जो पुन किसी मानवाम निवक्तारे विवसान होता है, तन वस पुनकी मधिकता करें वस पुनकाल बना होती है। कीनसा पुन किसी नाता है, वह प्रतिक्रों रूपने बातना नाहिये। क्लॉकि समावमें महण्य वसी पुनकाला बहु वा नाहिये।

मनुके अनुसार जिगुण-परीक्षा

मनुस्कृतिके बनुसार गुणींकी परीक्षा निम्न शकार की गई है-

'अब आस्मामें ज्ञान हो तब एत्य, बब बात्मामें बज्ञान हो तब दम भीर जब बाल्मामें रामद्वेष हो, दब रजोगुन माना गया है।'

इस प्रकार सब मजुष्यकि बन्द्र वे सत्त, रख तथा तम गुण सदा रहते हैं और प्रधान गुण बपनी विशेषता प्रकट करता है। मजुष्य ही क्या, सारे प्राणी हन गुणोंके विद्वासि म्बास हैं। सारी प्रकृति ही जिगुणमयी है। सब पहार्थों वे गुज युक्त वा युक्ते अधिक दीख़ते हैं। इसे यहां मनुष्यों के अन्तरकारणोंकी गुजीकी कसीटोपर परीक्षा करनी है।

बब मनुष्यहे बन्दान्द्रतमें प्रेम हो, मीति हो, प्रसबता हो, विच मत्त्रीत हो बौर खुद निर्मेख प्रमामयी ज्योतिकै विचालकंक प्रकात की सकत दिवाई देती रहे, तब समझना बाहिये कि उस समझ सत्यत्र्य प्रधान है बौर तमेगुग ज्या त्योगन वह दुए हैं।

मित समय बनाजराजें दुख हो, तोब हो, मय है, रोप इस दिख्यों में अपना होन होगई हो, मय हरा उस दिख्यों में अपना तिंत, विचारी सिता न हो, विच्य ब्याइम रहता हो, विचीरे राग हो और विची अपना है हो है, समना बती हुई हो, किंदु उसकी पुर्वित भागतों मेंथ हो, बार्याम को होता हो किंदु तसाहित एक पैसे न रहसा हो, बुद्धेंने विवाय न हो, सिराज और दहसाई कार्यों, हो हो प्रदेश सम्बद्ध हमता हो, दूरिया सम्बद्ध मेंथा हो परन्तु व्यविधित पत्नी स्वकारा न नाम होती हो, तो उस समय रहोगुन प्रयाप है, ऐया सामा चाहिये। ऐसी सम्बद्धी समझा कार्यों कार्यों कार्या माहिये। ऐसी

तक सनुष्य करने बारको नीहाँ रहता हुना, क्या करूं क्या न करूं, ऐसा परवासा हुना राग, तांतारिक करियोंने केला हुना यह और दिनेक काम नहें, एक्योंने न भारता हुना भी वारने बारको भारता है के बीर सितम्बर है कात हुना करने बारको जामार तमके कथा ऐसी करवारा है। कि तियांन विशेषहुन्यता नाने भारको मैं तैनेक करते के नतोम्ब जाने, कब समस्या भारीहि कि हस समय कारीहम की विशेषण है जीर तम्म बीर राजोगुन पूरे हुए हैं, ऐसी

गणविवेक

रबोयुन वया वसीयुन की प्रधानताकी शबस्या शब्की नहीं। वसीयुनकी हादि तो बहुत निन्दनीय है। वहि ऐसी ही सबस्या बनी रहे तो सदुन्य करना देखने, यहा, मान, होसा, वसी हो देखता है बीद संसारों कपन गठिको मान होता है। ऐसी बुदी अवस्था स्थल और स्थानसारक कारन होती है। इसंसार्ग ही दुर्गीत होती है।

रजोगुणकी सवस्था तो बहुतांशकी होती है और वे इस-

को जागित ही स्वस्ति हुए क्यों बीजर नेवा श्वासाण क्या करते हैं। उन्हें निज कर्मसीण रहते हुए मी सुक्ता ना नहीं मिलती। ऐसे महत्त्व संसारते उपहुत्त कार्य विनाय होते हैं। संसारते युद्ध मीर क्याना हिनाय हेव गोगीहार होते हैं। संसारते युद्ध मीर क्याना हिनाय हेव गोगीहार होते हैं हैं। होत्य गोगीहार होते हैं हैं। सम्य गोगीको अपने वाध्यक्ता करता, उन पर सरसायस करते कार्या कार्यों दिव करता, उन पर सरसायस करते कार्या कार्यों का हमारी हमारी स्थान स्थान हमारी हमारी स्थान स्थान हमारी हमारी स्थान हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी गोगीहार हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी हमारी है, यह सब रहते गुणाओं हो स्थानत हों हमारी ह

सिस देसमें राजोपुनकी ज्ञानना है, यह देश जगित तो करता है, तर यह ज्ञानि विश्लेसकारी हो होती है। वहां तानोपुन प्रचान होता है, वहां कोग बाक्सी, ज्ञान्दी, कर्मय-प्युत, रीपैस्ट्री, निजाल, देववर मरोसा स्कलेकाके, स्वर्थ प्रश्नार्थित और सक्रमेण होते हैं और परिचाननः ऐसा मेश प्राणीन होता है।

स्वीपुत्री बोग भागसमें हैं है कहके एक हुन्ते की उन्होंन्सें इंग्लंद होते हैं, ऐसे लोगोंनें उन्होंने किया नहीं होता। ऐसे लोगोंनें माल्लिक सम्बन्धा भी नहीं होता। इंग्लं होता, बाजाकी माहिकों ही के बोग दक्षण कहते हैं। इस लोगोंनें भीचा देना ही चतुर्गाह समझी जाती है। ऐसे लोगा सीचे सरक अञ्चामांगामी साहिक्य जनकि, वहिंदे लोगा सीचे साहक अञ्चामांगामी साहिक्य जनकि, वहिंदे समझ्या सीचे सेमाना

बालवर्स त्योगुजयान शोग हो महुन्युनिपारी राष्ट्रम होरे हैं भी त्यापे केले मोर तिली स्टार्मुक्त विशेष हार जनिहरूका निरादर करते हैं। यहते तीचे कोगोंको कंतरते हैं भीर दिन पंते हुनीयर सम्यापार करते उन्हें विशेषक करते हैं भीर उन्हार सिराद्रमार करते हैं। सालवार करते हैं ऐसे करते, दुरावारी कोगोंसे बात सकते भीर सावच्या रहता चाहिये में स्थान सम्योदक वाचिकों स्थादिक करते ऐसे सम्यापी सावचारी कोगोंसर तम प्राप्त करती चाहिये ।

दुराचारी छोगोंका दमन किये विना कभी वज्ञ सफल नहीं होते । याजिक छोगोंको सदा राक्षसोंसे पाछा पढा है और मगवान्छे भरोसे सब्दे नेताबोंसे संचाटित होकर सायुजन सदा दुष्ट क्रनोंपर विकयी हुए हैं । दराचारी कोग तो वास्त्व में बचने व्यक्तियार तथा स्वस्तनेक कारण स्वयं ही मरे हुए हैं, उनका बस्याचार ही उन्हें विनाशकी बोर बेगसे के जा रहा होता है। संगठित विवेकी सस्पुरुपेके उद्योगसे उनका उग्रज बजहर्ममानी है।

क्षमञ्जाकराज पुरूष करवी कामिता, दिस्ता जान हरावि दिस्य वाजि वाह करवे हैं वीर दूर करदे छोगोंक। दिस्तांक करते हैं वास्तरकता हुव वातकी है कि मंत्रे लोग काह क्षित्रकर एक मनते, एक दौरको कियो नाहर पुरूष की बारदें मानकर ताहर जनतीय दी। तामितिक वाहि जो तहा, स्वार का विकार निर्मेद हो, बहा महुराव रार-करायुक होती है बीर दिस्स होनेसे कमी राशित नहीं हो स्वारी।

रखोगुणी कोण काहूँ फिरावा गर्ने तमें भीर शार मचाई, मन्त्रको उन्हें सात्रिक्य मुनावाय पुरुषीते हरा सामानी हीं पत्रकी है। सोगुणी कोण कमित्रामी, महस्तर होने हैं भीर सरक सावशके सात्रिक पुरुषोंको कह देश ही भपना प्येय समझा करते हैं। वे मुक्त गाउँ हैं कि उनने ऐसे कुछल उनके भरते ही शिहाजको निक्त साहे हैं

शास्त्रप्रकार पुरस् कर भाष्यपृत्ते आपन वंतरिक ग्रंकर, एक दरेएले, सबी बनाले कार्य कराते हैं, तो सारी सामुद्री सेचा क्रियोच्या है जारी हैं। रहानी जर सदा सार क्री ही हुई हैं और सार होती रहेगी । पर जायदान यह है क्रियोच्या कर्म कर्मक चार्या व्रतिक्षित्री । स्पर्श वर्गाते न तमक कर समावनी व्यतिक वर्गाते करायी होता है। स्पर्श वर्गाते क्या है। वेशिक्ष वर्गात, अध्युद्ध वर्गाम तिमस्य क्या है। वेशिक्ष वर्गात, अध्युद्ध वर्गाम तिमस्य क्या वेश वर्ग कर है। अब यह समावन क्षेत्रप्त क्षांत्र क्षांत्र कराये क्या क्षांत्र क्षांत्र कर कर करोग है। प्राप्ति सीर समावका क्षेत्र क्षांत्र होता तब वर्ग कराया है।

जिल समाजमें स्पष्टि केवल बाज्यासिक कथांत वैपधिक विकासमें ही तरद हों, वे बाहे जैसे झुट स्वमान, सत्यमिछ जीर सरक विचके हों, कभी भी संगठित दुराबारी लोगोंकी सामृहिक सफिका पराजब न कर सकेंगे। आरतके पराजब की समस्या ऐसी ही बजुजबमें बाहें है।

संगठित सत्वनिष्ठ पुरुषेति बतुषम प्राणशासि भीर मनो-बळ होता है भीर जब इतिकोशकसे, सहिबेक अर्थात् पर्माचरणसे सभी पुरुषाके समर तत्वको असी प्रकार समझ कर एकतिया एकमावनासे सावनामें द्वर माते हैं, वी हंगा-प्रश्नि सेना बदाय पराजित होंगी और बमर कोति ऐसे प्रथमार्थी मनुष्योंको प्राप्त होती हैं। समस्य दही हैं जिसकी कीर्ति हैं, जिसका विस्तव्य वदा है। आत्मावक का विकास सत्य गुणके सहारे हो होता है। आत्मावक का अजेय शांकि हैं, वह दिवस है। स्वेतार की खुराई, कर्यद शांकि हैं, वह दिवस है। सेनारकी खुराई,

भारमशक्तिके धारण करनेके लिए धर्मशील होना होगा। धर्माचरणमें ही आत्मशक्ति विकसित हुआ करती है। जहां घर्म है, वहां जय है।

धर्म और सत्य

धर्म तथा सदाचार एक है। सदाचार धर्म पर आधित है और प्रदोशिक होगेके छिए स्थायचरण मितांत आवरपक है। सत्य द्वी परम धर्म है। सत्य भावना, सत्य विचार, सत्य संकल्प, तक बाचार (सराचार), सत्य ध्वस्था, है बीधनचर्चांक कंग धर्म रह सक्वंदित है, बीर धर्म पूर्व सिकेक्ट किर होगे ही संस्य है हन-क्रिये सत्य पारम किये विचा मतुष्य वार्मिक स्थाया धर्मतीक (धर्मस्यामसम्बा) नहीं हो सक्या। सत्य सबको उच्चक स्थात है। तम स्वत्य क्रियों हो। सत्य सबको उच्चक

सारे विचार, संकरा, बार्सि समी हो हो है दि पह जुनि हारा रहने जावर साथराजों नाते हैं। युनि सहिन्देवजुक तमी होती हैं वब मनुष्यकी वीवनवार साविक हो नों सुन्य स्व मनुष्यक सन्दर सार उसक होने, तथा सन्योको उसक देखने नीर उसकी उसकी सहायक होने हो सावि अवकाश हो। युप्य सामाधिक आणी है। सावकाश सिति तथा निवस्त मिलत उसकि के किये सस्त, मार्हसा, मलोव, महत्यक ये तथा सर्पास्त मायदसक हैं। वे साव साविक्त कीवनवारों हो उसित होते हैं से मिलति हो हो है साव साविक्त कीवनवारों हो उसित हो के हैं से मिलति हो हैं। स्व स्वाध्यक्त है से साव साविक्त कीवनवारों हो सहा स्वाध्यक्त हो है। साव साविक्त कीवनवारों हो स्वाध्यक्त हो हो साव साविक्त कीवनवारों हो सावव्यक्त हो साव हो समझ स्वाधिक स्वाधिक

श्रेय तथा प्रेय

प्रत्येक मनुष्य के लिए जिसे यह बाकांका है कि वह सम्यदयको प्राप्त करें और उसकां चित्र ज्ञान्त रहे. तथा

वह निःश्रेयसका भागी हो, गुज-विवेक परम बावश्यक है।

सत्व, रज, तम ये तीनों गुण प्रत्येक मानवको अपनी विशेष किसी एक गणकी प्रधानताके कारण प्रभावित किये विना नहीं रहते । यदि समध्य सदाविवेकसे यह जान जाय कि इस समय कौनसा गुण उसपर प्रभाव डाल रहा है, तो यदि वह अवस्था क्षेत्र की न हो तो उसे भर सक यतन करके उसे बड़कता ही होगा । श्रेयकी रुचि केवल सस्व गुणकी अवस्थामें ही हुआ करती हैं। रजोगुणमें प्रेमकी मिन्दिचे देखी गई है और तमोगुणमें तो मनुष्य देवल बाइसां प्रचाट तथा कर्मत्वागर्थे ही बंदना हित समझते खगता है। ऐसी खबस्या भयानक हैं और जितनी जस्ती हो सके उसे छोडना ही चाहिये। श्रम कर चकनेपर दिन-भरका काम सन लगा कर करने के पश्चाद, रात्रि समय भगवानुका धन्यवाद करके सब इन्द्रियाँ तथां आंगींको भाराम देनेके लिये, ताकि वे प्रनः दिनके कर्तप्यमें सहायक हों. नियत समयके लिये निजा लेना तो ठीक है. किंस हर समय कंघते रहना, तन्त्रीकिसी अवस्था में रहना बहुत हानिकारक है। आसस्य ही सनुष्य का सबसे बड़ा शत्र है। इसे तो उद्यमक सहारे दबनाही होगा. वरना जीवन स्पर्ध हो जायगा । विना तीनों गुजोंके विवेकके मनुष्यको अपनी अवस्थाका ठीक ज्ञान नहीं हो सकता ।

मनुस्मृतिमें त्रिगुण-विवेचना

मनुस्सृतिमें वह विवेचना उत्तम रीतिसे की गई है—

भी बेहांका बमास, तपसरण, जानको हुदि, परिवर-ता की इच्छा, इन्दिर्गका शिवर, प्रफेनिया भी सामाला बिक्यत किया बाता है, वे सामिक पुण्के पिछ हैं। वह स्वोगुक्का इदय और साम्य तथा तमीगुक्का बम्बसांक होता है का बारंगों स्विचा, क्योरता, क्षाद्रण कमीक होता है का बारंगों स्विचा, क्योरता, क्षाद्रण कमीक प्रमुख्य कीर निरंतर शिवरों के देवन में माति होती हैं। इस समय समात्रम चाहित्र है स्वोगुन प्रभावताचे बर्गमान है। बच तमीगुक्का उदय और त्रेष दोनी गुल्का बन्दानांक है, सम्यन्त वास्त्रस्व कीर तथा है, स्वीरता दथा इत्या का नियास होता है, वेद सार देवर में सद्या सर्वी स्वीत अपनित्र स्वार्ग है, क्याराज्ञा कमान, स्वसनोंमें भासकि होती है, मांगनेकी बादत होती है जीर प्रमाद बदता है। "

मनुष्योंका अनुभव

हेणा गया है कि तमेशूनी महुन्य, कर्महीन, विकंत (क्रमारित) तथा मोहर्स केंद्र कुमारित कुमारित है, तिया मान्य-केंद्र में होने मुख्यरिके उपक्रीवर क्रमित की की मी हैंच्यां फरता है, या परिकार तो उत्तान डीइका है और करते आपने दोने नीत कर्मसे तमकता है, महुन्यकी जपनिका कारण करोगुण है कि हैंच, कहा भी चनता कि तमित्र कारण करोगुण है कि मोगुण बहुन्द के हैं। दोगुणवी बीते मान्य, नेद स्थीर मान्यते होनेसे पढ़्या बीत्र में मोग्यत है पर मानि विभावकों सोर होती है। तमोगुणवें सो गित्र हो नहीं होती। वसोगुणी तो वस्त्य क्लांग्य दहता है सी

लोगुमकी मगिर गिर्द नवर्गुमको और हो जाव जो मुख्यमें देशकी इदि सांग्य होगी है। रास्ता करनी रुगा तोमा मीर कोर्त स्थापने स्थापने मान्य रुगा करना रुगा मिनवारी है। स्थोगुमने गाँग स्थित स्थापना स्थापना रुगा है। होगा है। रामोगुमने सामी होगा है और उपका महंका मेंच मति मान के सहा हामकान नवरण्ट स्थापना है। मेंच मति मान के सहा हामकान नवरण्ट स्थापना है। संभापना है। होगी हो। रामोगुमने स्थापना है। हो। संभापना है। होगी है। रामोगुमने स्थापना है। संभापना है, तांभी है। रामोगुमने स्थापना है। स्थापना हो। सामीगुमने स्थापना है। स्थापना है।

मनोविज्ञानका हृष्टिकोण

हर्षे कांगीदानांकं रिक्रिकेण्ये भी इस विषयकी परस्त करती है और यह दिक्कर होगी। यह आहारावने यह अंदारावने भी बहुत गंगीतांकंग या सरस्त करायें में अपनी रहतींसे की है— " किस कर्मके करके, करता हुमा, या करनेकी हुन्या बत्ता हुमा नायुक्त करता, यन, ईक्कर्स आह होने वन विद्यान्त्रों समझना चाहिये कि उससे कांगुम्य महस्त हैं। विस्व कर्मी दूस कोंग्से समुख्य पुरस्त करियोदियो चाहत हैं। विस्व कर्मी दूससे क्षेत्रों समुख्य पुरस्त करियोदियो चाहत हैं।

नहीं छोडता, तब समझना चाहिये कि उसमें रजोगुण प्रवल है। बब मनुष्यमें सर्वेमावर्षे ज्ञान प्राप्तकी प्रवल हुण्छा हो बीर बच्छे कमें करता हुमा ठळ्या, सब, शंकाको, ग्रास न होता हो भीर सम्कोके करनेमें उसका आरमा प्रसण होता हो, वब समझना चाहिये कि उत्तमें सप्तगण प्रवण है।"

विद्वान ही अपनी परस्रके योग्य

यह परक बिहान् ही कपने किंग्र कर सकता है। तमो-गुण सबेधा तमोगुणके विषयित है। सत्वगुणमें अंतर-मकाश है तो तमोगुणमें बन्दर अंथकर है। सत्वगुणमें विश्वद्ध प्रेम की नावचा है, तमोगुणमें साह मोहकी वासना है शार तमो-गणी सह है, निपट मुखे हैं।

तमोगणका आवरण

कमोगुणके केसों यहि कोई बिहान् भी कुमंगरे कारण फंस जाय तो वह पुनः विना किसी दढ सायिक पुरुषकी सहायताके दस अवस्थाको त्याग कर कर्मशील नहीं हो

बुक्त हिलोंबर कर्मागुक्त बारसम्में स्तरेगर में देवे मुद्यक्षी सर्वमा ता हो सी। वह स्तंत्रकांकी पश्चा रहता है बीर वहिं हमी स्तरा मी है में उद्धरता भीर मही हालिकर। बक्तक ऐसे महायक्षी बन्दाताओं तहीं स्तरी बहु क्षा प्रकार में हैं महायक्षि बन्दाताओं तहीं गुम्बें सीक काम की क्यनर हत्या गहन बर्धरा का कार्रे हैं है से महायक्षों को कार्यका मी रहती। वांग्येगुक्त बिद्ध में देवकों हुए करने चाहिये और गोर्ट हिसी गार्थिक की देवकों हुए सकते चाहिया के गोर्थ में हमी गार्थिक की देवकों हुए सहस्त की उनके गीर्थिय भीर गोर्ट हिसी गार्थिक की स्वयंत्र मुख्य मुझ्य की अंत्रका गीर्था मार्थ

रजोगणकी विशेषता

स्विकार जना त्योजुणी होती है। प्रसिद्धियों स्वातना सब्बे स्वी इंटरी हैं। त्योजुणकी विशेषणा जनावरी जीवन है, विधानका विद्यापार है, तपा करके भी राशी न कहनावरी होती हैं, देंपां त्यके हुए भी ऊररति साजनता- जन बनावरी होती हैं, देंपां त्यके हुए भी ऊररति साजनता- का बनावर सब्वेकी हुआ है। विशेषणा होता है। त्येषण राजनावर्ण दंगी, विध्वासारी, करदी और व्यक्तियानी होता है। तिहें उनके सन्दर सद्या रहता है। वह सन्द्रा तथा रतनाकों मूर्यना तथा खुद्दान सामकता है। व्यक्तियों भीनारी पहर सञ्चल

होता है जिसे सब काममें बपना ही स्वार्थ बभीष्ट होता है। सस्त्रगुणकी महत्ताः

सावगुजी पुरुषसे होनी जीवनचर्या नहीं हो सकती। बहु मझ तो होगा किंतु दीन व हो सकेगा। उपका मार्ग सीच्यु सरछ होगा। उसका जीवन स्थापक होगा। उसका क्रयन सत्ता सम्बद्ध काथरपर होगा। उसके विचार समेहितके होंगे। इसके विचार जी। कमेंगे भेद न होगा।

उपसंहार

संस्तार्थं मात्रकड बहुता रखेणुगी तथा ज्योगुणी क्रोगोंकी होनेके कारण सम्मानिक मार्गोंके विश्व बहुत सांवे हैं, तरंतु उसकी स्थिता और दरता तथा उसका सामा-मकारा उसे सांगी लिए जाते हैं। सतुष्य त्या सामगुण भागा करें सोर तत्वजुणका ही तिकास करें और वाजस्त्यार्थे सामगुणकी प्रभागत होनेका सनक ज्या कराता हो जो बीचन सबस्य सुन्दर रहेगा, सन्दर सांति रहेगी, बानन्द् निसाद करेगा और वीरं भीरे दिसिस्तिको सनुकुछ करनेमें सी वह समर्थ में तक्या।

सत्वगुणी पुढ्योंको अवस्य संगठित कार्य करना चाहिये और परस्पर सहायक होकर रहना चाहिये।

(4)

भोजनकी रुचि भी अनुष्यके गुण जवगुणकी परसमें सद्दापक है। देसा गया है कि मनुष्योंकी भोजनमें रुचि उन-की प्रकृतिके अनुसार हुआ करती है। बैसी जिसकी स्वि बन जाती है, वैदा ही वह भोजन करके वस होता है।

हवें साल है कि एक यह सिकामें रहते हुए पड़ चुक की सां सराधी एको नियां चंका अमरेबों हु गए च चुक कियां सराधी को दीवर कहारा आपका मोजन करने पढ़ ही जाब की, तो है का गाय कि यह जाकि मोजन कर हुए था। वैसे सराधान गाय कि यह जाकि की सां मार्च कर यह उनके को मोजन कर हुए था। वैसे सराधान जीवें कि दीवर हो। तथा। तैने एकट पहुंच कर मात्रम किया कि सामान्य व्यवकारी विष्य - बुक्तार सांचान कराय किया कि सामान्य कर यह उनके विष्य - बुक्तार सांचान कराय हु का सांचान कर सांचान कराय हु का सांचान कर सांचान कर सांचान कर सांचान कर सांचान कर सां

भवसे पता क्या कि वह दुवक तेत्र नगरू, बचार, मसावेके भोजन ही बाता रहा था जैर सारे सालिक भोजनकी बारत ही न थी। दुवः जब उसी वर्षे शिसका आया तो एक होटकमें उहरा जीर बहाँका भोजन वसे काया। वह दुवक स्त्रोपुणी था। बोस्य था किन्दु भोजनमें संबय नहीं श्रीका था।

हवें एक कम्य दुवका भी नियों बहुमार है। यह दुवक गाविक-मानों देवा, या। यह यह हुआ, एस. ए. में गुड़्या वो एक स्वीमुनी दुवका साथ को देशा निया कि गुड़्या वो एक स्वीमुनी दुवका साथ को देशा निया। सोमुन्ती पुरसा दुवक ताथ स्वत्यावक या, उवका दुवक या। पूररा दुवक ताथ स्वत्यावक या, उवका दुवक कोमक था। यह निया-भाग नियामा तीला था, बिद्र सर्व नीते स्वामा-का निर्फेक साथ कर पुरस्का दुवका देशा निया पत्र कि होटक साहिते सीक्षित्रों को को सी. सम्बन्धा हुस कोमक था। साहिते सीक्ष्यों के को सी. सम्बन्धा हुस को हुस स्वामा साहिते सीक्ष्यों के को सी. सम्बन्धा हुस का सीक्ष्य साहिते सीक्ष्यों के को सी. सम्बन्धा हुस साहित हुम का सीक्ष्य साहिते सीक्ष्य तहे निया स्वामा स्वामा हुम साहित हुमक्ष सहस्य होने से साहित निवास के स्वामा का स्वामा हुमका

स्थात वास्त्रस्त त्या गान माना स्थात है। स्थात प्रतिस्त प्रत्या परि-स्त्रोगुर्वे सुर्वित स्माद्री हुन, होता हैन्स पुत्याप परि-स्त्राम से दिखाली हैं। मोजन विश्वत तथा मेरेक सामेदे देखे अस्त्रेस रोगों होता है कि सार्वार्थ्य रियो राम पुरूद हो जाता है। नेनक प्राप्त ही सार्वार्थ्य पेसे रोगों को हुक सर्वार्थ है। तिस समय गत बीग स्वीका स्थाद सरकार के बात बाद पुत्रक किस हारा, वासीकी पुत्रक होता जा कि कुनेगांक सामा ही यह सार्विक मानी समाय्य रोगों रीमा हुना है। तिस्तक कोई एका सर्वी। विक्रुके देखान करनेकों प्राप्त व्याव्यक्ष तक सरकीं पर का

है बीर मानुक्वक क्षत्र होता है। तंत्रक स्वागिक सामाज हुववको भी वब वक दसमें तंत्रक स्व हो काय, कुमेगों बबदव बचना ही चाहिरे। वह संपनी ही दुरावारिको सम्मानेत्र करोमें समये होता है। जो जोग जातिक जीवन जाग कर कुमें?-का स्तो-पूर्ण बीवदमार्च पानक करे हैं, है बीर एकवार्थ हुए हैके को है। ये हो भोकन जो रखेशुमी गुनिवाके मानिक को हातिकर नहीं होते, समयुगी गुनिवाके किये रोगी। भाग सभी सीने को है, बायकन को इसका समार तो सूत किया का रहा है, पर सारावरों यह एक मोशायि है, जो समस्पत्ते करकानेश्यर होते हैं भीर मोशाय करती मात्रिय । इसमें उन्तेजवा होते हैं भीर मात्रिय नार्यों स्वयुद्ध करती स्वतिय के स्वयुद्ध होते हैं भाग मोशाय नहीं है, हसने सात्रिय के स्वयुद्ध होते हैं मात्रिय के सुद्धक नहीं, हिंदी सात्रिय के स्वयुद्ध होते होते हैं मात्रिय कर कार्यों का मुख्य मात्रिय होते हैं जीते सामार्थी साहिक्य हात्र मी बदुवब करते हैं, एव स्वयुद्ध कर हैते हैं मीर सावश्य निवेद्य कर साव्युद्ध कर साव्युद्ध कर हैते हैं मीर सावश्य हैं। मात्र एक इस्ता निव है जो रीनेशाकेश्व संस्थित होते सावश्य कर साविय कार्या मात्रिय होते हमात्रिय सावश्य कर होते हमात्रिय होते हमात्रिय होते हमात्रिय होते हमात्रिय होते हमात्रिय होते हमात्रिय साव्युद्ध हमात्रिय होते हमात्रिय होते हमात्रिय हमात्रिय हाति समझ हमें

हमें बदुवन है के क्या दुवकों बोमारिक दिनों हैं उसकी माराने जानके किए चार वादिक सी भी र को दुवकों स्पूर्ण कामर चारकी हारकी कामर किरोसियाँ देंगेर पाने को। सारवारे पुककों ने कामर किरोसियाँ वितेत को। कामर में प्रोचन कुमाने प्रीम बीत पूर पर्याप्त मारामी पीनेके शोगी की जीमाने दिनों पर के क्या बालोंकों बकायर कम मार्गण हुई। पुर पूर्ण मोजन है, किंटु पूर्ण कुमाने कामर कम मार्गण हुई क्या स्थाप मारामी पूर्णी ज्या कमोमूनी कीमोंक। हुकाब योग पासियों पूर्णी ज्या कमोमूनी कीमोंक। हुकाब योग पासियों प्रमुख काम किमाने कीमोंक। हुकाब योग पासियों कामर कीमाने कीमोंक। हुकाब योग पासित कीमोंक हुमाने क्या सकता है। स्थोगूनी कोमोंक। व्यक्त मोजन केम एकडे हैं, बार्च पासित कीमोंक। मां नहीं एकचा विवा बेक एकडे हैं, बार्च पासित कीमोंक। मां नहीं एकचा विवा

भोजनकी परस्त भगवद्गीतामें बहुतही उत्तम रीतिपर दी गई है---

"वायु, द्वारी, बर्ज, सारोप्य, युख बीर बीतीको बताने-वायुं, रस्तुक, विकने बीर दिशर दहनेवाके तथा स्थापार्थ ही समको विष्य, ऐसे बाहार बर्धायुं सोकन करनेक पत्तर्थ सारोपक दुरुएको निय होते हैं। कहुबे, प्रतरहे, सहे, तेन, क्याप्युक्त (केंब नसकार्थ) बीर बांजि सारों द्वारा तीतं, कृते बीरा दुस्कार्थक (अकन वीदा करनेवाके) बन्ताः दुःज, होक, जिंवा बीर रोगोंको शरफ करनेवाले जाहर बर्चाद मोजक पदार्थ राजस सदुष्यको सिव होते हैं। जो मोजन कुक काल का रस्का हुमा गीरस (स्तरहित), दुर्गेन्यपुक, बासी बीर उच्छिष्ट (इंटा) है तथा जो अपवित्र मी हैं, वह मोजन तासस जनको सिव होता है।

देखा गया है कि परिवारमें जो लोग मध्यक नमकीन जया चटपरी बीमें साते हैं, दे कोची, उतावले, मस्थित स्वमादवाले होते हैं। उनके कोई मी कार्य नियमपूर्वक विश्वकत कर नहीं हो तकता। यह नहीं कि ऐसे लोग योग्य नहीं होते किंदु उनकी योग्यता मध्यित्तर कहा, होंद, हेय साहिके डमारमें ही प्रयू होती है।

वंबाइ भी एक ज्यान है। रक्षांतुमी ज्या वायोजुमी लोग ही हार अवसार्थ केते हैं तो ते हैं। तम्माइ ती में वा सो-प्राप्त अवस्थित, हूर, बराज क्षेत्रामा, हिंद करनेवाल भी संच्या पृत्तिकाल होगा है। लागिक तम्माइ पीनेवाल भी संच्या पृत्तिकाल कारा है, लागिक तम्माइ धानोती भी तुल्लीको वह बराज की लेगीचे हुए करना है। जो तम्माइ स्वतिक ती है तीर प्रमेशक त्रमा कर्मा ही, ती तम्माइ स्वतिक तमे हैं तीर प्रमेशक त्रमा कर्मा ही, त्यारा स्वतिक तमानिक तमानिक तमानिक तमानिक तमानिक तमानिक तमानिक व्याप्त क्षान्य-माम्यको कोगते हैं। तमाहक व्याप्त करने तमानिक तमानी है तमानिक तम

 समझो कि रञ्जोगुणमें सम्बगुजका उदय होने लगा है।

रुपोणुणो लोग प्रायः देशेन्य कोजन लाते हैं। वीर रोगी; रोगों मी भारता गीरव समझते हैं। वाण्टरीको दानिक, बीगिधेवाँकी विकी रुपोणुणो सम्य समझतर ही निर्में हैं। रुपोणुणो होगोंकी सहुतायक है, इसकिंव परसे बाहर मोजन भी सुद सिक्या निर्देश हो रहा है। वालासे कोजन लोगोंकी हो रिब मञुकूत ही बन सकता है जीर लिक्शांत होगोंकी की रुपोणि साम हो हो है। रुपोणुणी भोजनके साथ रोगका की रुपोण सिक्यता समझन है

इटब ही आरमञ्चोतिका केन्द्र है। रखोगणी तथा तमी-गुणी लोग अपने निक्रष्ट बाहार-विदारहारा वहाँ ऐसा कहरा-सा बना लेते हैं कि ज्योति दवीसी रहती है, जैसे कि कहरे-वाकी रातमें चन्द्रमा की चाँदनी मन्दसी टीखती है। हदय-देश शद हो, निर्मेल हो तब उसमें आत्मक्योतिका प्रकाश होता है। शब तथा बलवर्षक अससे हृदयदेश स्वच्छ बना रहता है, सदभावना जाग्रत रहती है, सम्बर विचार और प्रेमके भाव सदा स्थिर रहते हैं. मनव्य सदा प्रसन्न और शास्त रहता है । शास्त हदयमें ही आत्मदर्शन संभव है । शास्त निर्मेल प्रकाशमें चाँदकी रोशनी आहाद देती है. उच्छास उत्पन्न करती है, चिन्न प्रमन्न करती है, क्योंकि बॉडनी निर्मल लाकाशमें एक बाक्यंक बाना लिये होती है, जो देखनेवाक्षेका मन प्रफुद्धित करती है। चाँदनी सबको प्यारी है। निर्मक ब्रुवयमें प्रकटी भारमध्योति तो भति प्रिय होती है । यह आत्माकी जागृतिकी अवस्था है । इस अवस्था में सारी इंद्रियाँ श्रुद्ध हो जाती हैं, फिर उनमें पापवासना नहीं रहती। बार्ड बाहार ही मनव्यको स्थिर शक्ति, वस भौर पराक्रम देता है।

मोजनके विषयमें मारेश है कि मोजनकी कभी निन्ता नहें, मोजन कभी नृत्य न होते । कमेंद्रीनको बच्च का जाता है, करेज्यरपरायण पुरुषही बच्चे साता है को प्रचार है। अपकी पाय-नाकि अवकड है, जबकड ही भाषा है । अपकी पाय-नाकि अवकड है, जबकड ही भाषा है । अपनी पाय-नाकि आवेच न करें। वीचेक विराह तथा वीचेकी उत्योगीत होने ही जीवनती स्पूर्ण कमा वन्ना एत्ता है। अमनवास्ता वीचेकी क्योगीत कमी न करें। तीचे भाषा हुमा वीचें पुत्र उपर नहीं जाता। बच्चे साराह पुत्र होता है, भी वीचें पुत्र वनका है। साराह स्वार्ण माराह पुत्र होता है, भी वीचें पुत्र वनका है। साराह स्वार्ण होता है।

कान्ति होती है, मस्तिप्बर्जे तेव झरूकता है। मनुष्य कभी हतास नहीं होता। सदा उत्साहपुक्त रहता है और उसे कार्यमें सफळता सिळवी है। आहार शुद्ध होनेसे धन्तःकरण की सुद्धि होती है।

मन, जुदि, विश्, बहंकार चारों पवित्र होते हैं। मुख्य भागा मार्थ पढ़ होता है, आधानिश्यास बढ़ता है। निस्तें बात्सविधान होता है, यह ही बन्द पुरुपेरर विधान कर सकता है। परस्पर विधाससे नेम उपस्र होता है भीर नेम से सब कार्यों की सिदि होती है भीर मनुष्यका यहा बढ़ता है।

(१) दीर्घाय

सभी चाहते हैं कि हमारी कम्बी बाधु हो, हम सुखी हों। किंदु प्रायः न तो सुख ही मिलता है और न सम्बी बाय ही होती हैं।

देखा गवा है कि दिरले किसी महारमाके अतिरिक्त साधा-रण कोग पढ़े लाकर कह उताबर ही बढ़ी किसाईसे सन्मार्ग की बोर कोते हैं। बहुतसों को तो उपदेश भी जच्छा नहीं काता। ऐसे लोगोंकी अवस्था उपशीध है।

ऐसे जोग जो हैं जो उपकार के दिलें मार्ग क्या के उसके हैं जो जा जो कि स्ता के प्राप्त के दिलें हैं। जो अभिनानी, करेदी, हैं भी, करी, करी होतें हैं, हैं वे चारे जायके बाद मानते हैं, रायन करान के उसके हैं जा करान के तिया जीवा करान के ताल की कि उसके हैं, राय करी होतें मार्ग होतें मार्ग की जाइकी करान है है, राय कराने हों है, राय कराने हों, का प्राप्त के साह के दिलें हैं, के ताल करें जा करने जा करान के ताल के ता

कहें जोग केवल जंगारको, शरीरकी स्वास्ट, बपने बालों तथा चहरे की सुबस्ट(तीको ही सीहदे भीरते हैं। बालक जुक्क-जुकियोंमें जंगार बनावर, भीरते पौहर भारते जुन्दरता रेखकेश रिवाब हो गया है। मपने मोहर्से वे सुह, सुसरोको भी सुर्वे ही मानते हैं। बजुसवी ज्ञानवार, पुरुष देसे कोगींके श्रीवनको कुस्सितही कहते हैं। ऐसे

लोग कभी दीर्घायु नहीं हो सकते। 'सक्ता सौन्दर्य तो हृदयकी ग्रुद्धता, निजी सामर्थ्य, स्वस्थ शरीर, सगठित भंगोंबाला देह, कार्यक्षमतायुक्त मन, विवेकपुक्त बुदि तथा भारमविश्वास भादिके संयोगका नाम है। ' भगवान परम सन्दर हैं । वे इसकिए परम सौन्दर्ययक हैं क्योंकि वे सर्यम भीर जिबस है। जहां आनंत है वहां प्रेस अवज्य है। प्रेम बार बानंदका निकटतम संबंध है। लोग राग और सुसको, मोइके कारण, प्रेम और जानन्द्र माने बैठे हैं और **कब्र क्षणोंके सलको** स्थायी भानन्द समझते हैं। आनन्द बात्मा बनुभव करता है। 'सल, इन्द्रियोंसे अनुभव होता है, अधिकसे अधिक सल मनोभूमितक है। जब मनो-विकास होने लगता है तो मन सदिवेक्यक बादिके **अधीन रहनेमें**ही अस**ब** रहता है: इन्डियोडे स्पर्शेमें सख मानकर भटकता नहीं।' सच्चा सौन्दर्य हमारी जीवनचर्या-पर निर्भर है। देवल उपरी सवावटको सौन्दर्य समझना भारी भूल है। ऐसी सजावट वो विलासिताका ही एक भङ्ग है, इससे मनव्यका पतन होता है । 'विलासिता शरीर-मय जीवनकी अंतिम श्रेणी है और संयम आध्यात्मिक जीवन-का रहस्य है। 'हमने अवकॉतकको शीशा और कंबी जेबमें रखे देखा है। एक युवकको तो सौंदर्य-जिज्ञासामें चलती फिरती कल्याओंकी तसवीरें लेनेपर डांटा भी है। वे न्यसन मनमें वासना, विकासिता तथा कामलिप्साकी उसे-जना उत्पन्न करके जीयनका हास करते हैं। घीरे घीरे ऐसी अवस्था बाजाती है कि पैसे लोग समाजके लिए अतांत ब्रानिकर हो जाते हैं।

ं फिलासिसों सीवन-सुब होता है। संप्रमंति निका यह सोवन प्राप्त होता है, तसात सीधने-सुध होती है, महुव्यका तेज बीर भीज बदाता है, उसके बन्दा-सम्मानित नहें दहाँति होती सुती है, निरंपर उसमें बन्दी रहती है। बनवा-सम्मानित मन्दानितिक सामानित स्वता है। अनेक न्यापन हो। अगाति है, सुव्या बदा बानन्द मनुस्य करता है, तमा रहता है, तमेड बद्धा है, तिन पर पुत्त निकार काते हैं। वर्ग माने करतेतें सुख मानता है। देशी बदस्यातें निरंपता करता है। करतेनें सुख मानता है। देशी बदस्यातें निरंपता करता है। मनुष्या स्थिवह होता है। एक बार एतराष्ट्रने विदुत्से पूछा कि सब बेट्रेसिं मनुष्यकी एक सौ वर्षकी बायु कही है, परन्तु सब सौ वर्ष नहीं जीते; वह कौनसा कारण है, जिससे बायु घट जाती है !

विदरजीने उत्तर दिया---

"हे राजत्! (१) जितियमंड, (२) बहुत विवाद, करवा, (१) क्रितीकी वस्तुओं लेखन न देगा, (४) क्रोध स् (५) अचवा हो देव राजनेकी हुम्बता कीर (६) तित्रीसे देर करना, वे छः तेज ठठवारें मञुष्योंकी बायुकों काटती हैं। मञुष्यको खुणु नहीं मारती किंतु वे ही मञुष्यको

वेसे होय सन्व्योंमें कसंगतिसे उत्पन्न हो जाते हैं।

मनुष्यकी प्रकृति नीचे जानेकी जोर है, कंचा रखनेके लिए नियमसे उसे बांधना पहता है। जैसे कछ स्वयं नीचे ही जाता है, यलसे कपर चहाकर वहां रोका जा सकता है तथा उसका उपयोग लिया जा सकता है।

बहुमते तेमोरी योजवका मारण वर्गाण वर्गा प्रवादा पृत्य वर्गाण के मोजव वागेले देशा दी मन बनात है। दाराविक, वामसिक मोजव वागेले देशा दी मन बनात है। दाराविक, वामसिक मोजव वागेले देशा दी मन बनात है। दाराविक, वामसिक मोजव वागेले देशा दी मन बनात है। दाराविक, वामसिक मारण कर में दाराविक, वामसिक मारण कर मा

वैदिक शिक्षा वस्तुस्थितिको सामने छिए हुए, मानवीर्क गुलदोशीको ओक श्रीक सामने रखती हुई मुख्यसमाजको चैतन्त्र बाँग सावधान करती है। यह विशेषना वैदिक शिक्षा की ही है कि वहां मानवींको (इच्छक्षमः) मृत्योंको शैक पश्चिमानवेषाके वननेका आदेश है। वैदिक शिक्षा सम्यक् जान, समस्य जीवनवर्षाकी सद्द्या ब्लागी है। बीहिस सिकारणे परम सीमा साशहर बर्चन को है। सदा सम्बद्धान् को सत्य सर्थे हुए दिल्लाम पासने हुए कमें दी इसते रहें भीर उन्हें पहुचे महित कहें जीत हुनीमें मत्यका साथा करें भीर हम प्रकार जीवनपथको मानव हुएरोसे डीन डीक पहचानते हुए और सरक्षे क्योंचिम नक्याहर करते हुए, क्या विमायाओं हर सिक्ट कांच करते हुए ककते रहें भीर स्पाम निविधान्य सिंह

में दिन शिक्षामें रोपोंक मित उदायीमता नहीं है। संचर्ष करोड उत्तर विजय प्राप्त करना प्लेब है। वैदिक शिक्षामें दोंचे मायुकी शादि करेबच है मी तो मक्तपूर तुमा है हैन-दोंग रहता है, वह दोपी माना जाता है। वैदिक नर्याहामेंके पाकनेमें पुरस्तों सुन्न, समाजर्थे युक, देशमें सम्बद्धित, आर्थिके मायुद्धत भी रेप्यते-बृद्धित तथा पालेखित शिक्षाचित पूर्ण विकास है। इसी प्रकार दीर्थांचु और पूर्ण आयुक्की उपक्रियेच प्रति है, जो मनेकको प्राप्त करनी चाहिये। यह महत्या साविक रण भारत सम्बद्धित सावकार है।

साविक दुश्य पेपैकार, निवर क्या का होगा और प्राण्य स्वत्य, अमार्थीक होगा। स्विकृत मुख्य कर्याद्व होगा, स्वत्य पुरु स्वत्या और अमित्र मित्र मित्र प्रवृद्ध होगा, स्वत्य पुरु स्वाथ और क्रक क्या को मित्र की क्षेत्र होगा है। प्रयुक्त होगा। ऐसे स्वाथ की मोर्गिकों को शुक्षिणों का ध्या स्वत्य होगा। ऐसे स्वाथ होगा हो। स्वीवृत्य मित्र क्या का स्वत्य होगा होगा है। स्वीवृत्य मित्र क्या का स्वत्य भावताकी की विकाद मित्र के स्वत्य होगा होगा होगा है। भावताकी होगे क्या होगा है। स्वत्य स्वत्य हुन स्वत्य भावताकी होगे हुन होगा है। स्वत्य स्वत्य हुन स्वत्य हुन होगा होगा होगा है। स्वत्य विभाग हुन होगा हिम्म स्वत्य हुन होगा होगा है। स्वत्य विभाग हुन होगा हिम्म स्वत्य हुन होगा हुन होगा हुन होगा है।

श्रेष्ठ प्रान्ता जो बार्य कहनाता है वह किसीसे अपसीत महीं होता और नाई। किसीको अपसीत करता है। उससे सभी प्रेम करते हैं, उसके देश और कोशके कार्य सभी नमते हैं। उसका प्राञ्चक्याना मौत्र सम्बोध हुका देश हैं, किंद्र किसी-का वह क्या निरादर नहीं करता। बार्यका अध्येस करोंब्रिति हैंगा है, यह सबकी उसकिस हैं। समनी उसकि समझा है,

जान, सम्बन्ध जीवनचर्याकी सङ्घा बतावी है। बैहिक इसकिए उसका मन संतुष्ट रहता है और वह इतकार्य होकर विकासी परम सीमा भगवन वर्षण करों है सहा माजावन प्रसावनिक रहता है ' प्रसाविच रहना दीघांयुका रहस्य को माणा स्कोर पर निकास प्रसावन कर करों है है।'

> बातकक रत्तोगुण्याना लोग नैमन ऐयर्ष बाहिसें बटते दुए भी बरिसीजासंसे विनादकों और हो जा रहे हैं। वार्स दुष्पमा विवंदाना हो, विनाह किसी निर्मणंक किए न होकर केनत क्लक्सों केंग्रा बटते किए हो, नहीं मिनता देवत स्वार्य-विकेश हो साथन हो, वहां परस्तर स्वेदके हुए, निरंतर परस्तरक हाम होते होने बन्ताओं जाविका गावा हो जाना है। माराजें कुछ सातिक्टरों मर ऐसा ही हुवा है मीद स्वीतक कीश युद्ध साविक जीवनचर्याकों और बहुत कम साविक तीश युद्ध साविक जीवनचर्याकों और

> मुझ्य मोहरू सिमीति देव साता है, जैया रहने देह, स्वार्थी होता है, बैया हो। दूसरोंको समझता है, नेद सुकने-ए होच स्वीकार न करने उच्छा को करता है। इस मकार महरते हुएँ। एवं कानी हैं भी। दिख्य जनीते ऐसे महत्यका वेंद हो महिने, विदय स्वित्यों होने वेंदक विकास रूक जाता है, साकि होंदी मोदिस विख्ये हो जाता है भी। ऐसा महत्य स्वार्क्ष से स्वार्थ स्वार्थ होचा है। साम महत्य सुख सुख कर लेकड़ और निरंतर वितित रहक। देह साम

> रखें गुणी मनुष्य तो इन्द्रिय तृष्टि ही प्येथ मानता हुआ, सुखदु:ख, मान अपमान बादि इन्द्रोंमें फंसा हुआ चंधर-

चित्त उताबकासा रहता हुना, न्यनी समताके स्थान निरंतर की विषमतामें हा प्रस्त रहता हुना, तथा विषमता न्वाता हुना, जीवन क्षणि करता है।

भागवाद शीवसमात, बीवन-मोति, बीवस्की मिति, वीवस्की मिति, बीवसर्वे काभव है बीर सदा साथ रहो-वाके हैं। जो जब सदाएंकेदायीकी स्वीकार नहीं करता और उसका मात्र अनुस्त्र नहीं करता, बहु स्ववक्ष न रहका केवल इमिद्रपीकं ही बसते रहता है और सहा की, क्या रोगर्से प्रस्तित रहत किया हु जहां रह जाग देशा है। इस जागते दुव को इम्टियमेंक संस्त्रीको रूपण बक्को रहती है और यह बैचा हुआ ही जाग छोड़जा है। ऐसे स्त्रोमी है भी स्वाद बैचा हुआ ही जाग छोड़जा है। ऐसे स्त्रोमीकों है एसे आहु दोशा होगी।

को मनुष्य ऐसे इतिस्त विचार स्वता है, को वसे सदा दोनोंसे ही प्रदूष र स्वते हैं, यह किस्तित हच्चाइतिंक पुत्रका मामास तो जनुमक करता है, पर वास्तवसें उसका इस्त सद्भावपुत्रक स्वत्यकोंक संस्तासें मादा सम्मान देखकर संवत हरता है बीस इदरकों बेदनातें इदरके हुन्क बीद संत्रकारते नितंत मन्दर हो मन्दर जठता हुना, वह स्वरमा कर, बठ, और आन को बेदता है। ऐसा मनुष्य कास्तवसें नीयों है, जो दुसरोंके बादर सीर बडा तथा कीर्तिकों नहीं सद्दन कर सकता, वह अपने मामकों औरण करता हुन्या नाता हो

करना नहीं जान सका, वह चाहे इतना ऐश्वर्यशाली हो जाय, अन्तको पलताता हुआ संसारसे आता है। ऐसे कृर कोम सदा अल्पालु ही मरे हैं।

'पीणंडु होनेंड किए जीवनवार्या जिस्सीन होने वाहित्र ज्या परिवार और सुरस्यक समुमंद्रक हात करा सीवन-मह होना चाहित्र किसी पिरकारक हाते हो हरएका जी की ! किस सुरस्यों सार मंगक भी सुन मियार रहते हैं, सहा रोखें भी रोक्स कार्यार है, स्वस्त रहते हों हर मनका की सारर है, बनुवारी विहारोंकी बाह्या सिरो-यार्थ हो और सब एक मनते सोर सीवरार्थ है हिन्हें किए

' दीचाँचु होनेके किए हरककी पश्चिता, निकस्परता, सरकात और कार्यवस्तरा बासदसक गुणकर्म हैं।' जब स्वमान्य साविक हो जाता है भीर भेन प्रधा सबेसंता हों। स्वमान्य हो जाता है, जो सारा बर स्वर्णभाम बन जाता है, बीन ऐसे गुक्स्पर्में ऐस्पर्न, चुल, समापि, सहिंदि, सामप्परं, हार्मिक बादि समी दिक्य संबद्द निवास करने हैं, जिनमें अवस्वती पूर्णमा है भीर निकस्पर्स दोपांचनी गृहि है।

जब मञ्जूष्य दीर्वाञुका रहस्य समझेंगे वो जीवनको प्रेम बौर बानन्दपूर्व रसनेका बवस्य वस्त करेंगे, तब संदृह दूर होंगे बौर मनुष्य उक्त होता हुना देवलको प्राप्त होगा । देवजन दीर्घाञ्च हुए हैं।

देवान सबको बनीच है । विना दिन्य गुर्मोक ही धांतुकी प्राप्ति बार्राम है, पर देवनाओं प्राप्त करनेके साधन पूरे करण करिन है। देवनाकी माफि किंद्र निरंत साध्युमारे ही स्थिर कीर दह रहता होगा। सारा प्यवहार, च्याचर, भागार, रहन्माइन, सामिककी रक्ता ग्रीमा। 'ग्री चर्डाकी पुत्रा और शेष दिस्तराके निर्माणक ग्रीवमसे तो साधु कीर ही होगी।' आग, विभार तथा काथन से भी सासिक होनेकी ही ही सोहिक्स कार्य सिका

(Dyspepsia)

(छे ०- औ॰ दाक्टर फुन्दमळाळजी, एम. डी., विशेषज्ञ तपेतिक व बवासीर, भड-बरेकी)

न या और मनमाना द्रभ, बी, मनसन, मछाई, इछवा, कारण हो, (२) वह जो मंजावन्त भोंकी खराबीसे हो। कवर सब खोग साते थे.तब मन्त्रावितका रोग कहीं हर्भाग्यसे श्री सन पदता था। पर भाग जब कि देशवासियोंको रोटी दालके भी छाछे हैं, अजीर्ण रोतने इतना दवा रन्छा है कि कठिनतासे कोईडी मनुष्य ऐसा मिळेगा जिसको बाँच और पेटके सम्बन्धमें कोई भी बिकायत न हो। जिससे यह सिद् होता है कि हमारे अजीर्जका कारण अधिक सानाही नहीं है. दिल्ल कम स्थाना अथवा नियमविरुद्ध खाना भी है। यक्ति पेमा होता कि यह अनियमता केवल अनपत कोगों सक होती सो हम खाता करते कि विश्वांके फैलनेपर सर्जार्ग रोश भी देशसे बिदा हो जावेगा, पर हमारा 80 वर्षका अनुभव यह बताता है कि अनपडोंकी अपेक्षा शिक्षित कोर्गोमें यह रोग अधिक है और कम शिक्षित छोगोंकी अवेका उच्च शिक्षा प्राप्त इससे और भी अधिक पीडित हैं। श्रतः चिक्तिसक होनेके नाते हम अपने विचार जी अनुभवके आधारपर हैं. जनताके मागे रखना आवश्यक समझते हैं।

अजीर्ण, बन्हरुमी, संदाधि (Dyspepsia) इज्ञादि शहर खनमन एकडी रोनको प्रकट करते हैं,जो दो प्रकारका होता है- (१) नवीन (Acute) जो किसी अनियमता-के कारण कुछ समयके किये ही जाता है और थोडेसे इपचार अधवा एक हो समयके अनशनसे ठीक हो जाता है। भीर यदि बद्ध शीखडी बार बार व हो तो उसे साधारण अर्जाणे ही कहेंगे, सन्दानित अथवा Dyspepsis नहीं कहलाता । पर यदि इसको बार बार डोनेका अवसर दिया जाने तो महतारिनहीं नहीं संग्रहणी और आंतकी T. B. तक हो सकती है। (२) दसरा प्रशना (chronic) वो बही करिनतासे जाता है. उसे तीन अणियोंमें वांटा जा सकता है-(१) आमाशयकी निर्वेकवासे हो, (२) जो

जब हमारे देशमें साने पीनेके पदार्थीका किसीको कष्ट आमाशयमें बहुत समय तक जलन व अराश हो जानेके (यह वीर्वदोर अथवा अधिक पढनेसे होता है)।

रोग-लध्ना

इस रोगके उक्षण सब रोगियोंमें एकसे नहीं होते,किन्त हर प्रकारके रोगियोंमें भिन्न भिन्न प्रकारके होते हैं। किसी किसी रोगीमें तो ऐसे अनोखे दंग होते हैं कि नदीन शिक्षित डाक्टर भी विदानमें भूड कर जाता है। कुछ उक्षण यहां किसे जाते हैं।

भोजनके प्रवाद पेट फलना और शौचकी इच्छा होना. पेटमें दर्द होना, लड़ी बुकार आना, वेबैनी रहना, उबकाई आना, वसन होना, कभी पत्छे दस्त कभी शांच भी यहर, अपान वायका बार बार विसर्जन होना हकार आहर संहसें खड़ा पानी था जाना, खोलमें दुर्गन्थ थाना, मृत्र गद्छ। होना और रोगीका निर्वेठ हो जाना । प्रशने रोगर्से भूख प्रायः कम डो जाती है, और पेट फलता है तथा खड़ी इकारें आती हैं, जी मिचकाता है। गेगी सुख रहता है, शिरमें वीदा होती है. हत्य बहत शहस्ता है। आसाशयके वास वर्त होता है, हांव पांचकी हथेकीयाँ अलती हैं। दस्त ਸ਼ਾਜੇ ਹੈ।

पाचन-क्रिया

अजीर्ज रोगके कारणींपर विचार करनेसे पूर्व एक इष्टि वाचनविष्यापर टालना आवस्यक है।

रोटी, दाड, शारू, फड, दुथ, वी इत्यादि जो पदार्थ हम खाते हैं, वह पहले संहमें पहुंचकर वही दातोंमें पीसे जाते हैं. वहां संहमें छार उसमें मिलकर भोजनको प्रचाती है। बतः जितने अधिक समय भोजन मंहमें रहेगा और दार्तोंसे वीसा जावेगा, उतनेही शीच्र आमाश्चयमें पाचन- मंबाग्नि (१११)

किया होगी। इसी कारण आयुर्वेदका मत है कि भोजन सहता रहेगा, जिलकी गन्दगी शोषक गिविटवां स्त्रीचकर एकान्त स्थानमें चीरे धीरे सुब चवाकर करना चाहिये तथा . रखमें पहुंचावेंगी और श्वर द्वित होकर अनेक रोगोंका इस समय अधिक गएशए भी न की बावे जैसा कि बाज-इतकी सम्यतामें रिवाजसा पढ गया है। मि. गिलैंड-स्टोन, प्रधान मंत्री इंगलैंड जो ८० वर्षकी मायुसें मी बक्रवान थे.हर कीरको ३२ वार चवानेकी सम्मति देते हैं। लम्बनके प्रसिद्ध डाक्टर राहक्स, दुम, डी., किसते हैं-" The reduction of food to a state of minute division in the mouth is a most essential step towards easy & perfect digestion. Digestion really means solution & as solid substances intended by the Chemists for solution, are first reduced in the laboratory by the pestle & mortor, so must the teeth perform a precisely similar process with the food. Not a particle capable of being further reduced by the teeth should be admitted into the stomach, as the work of the former can never be fully performed by the later.

जो जोत भोजनको विना चनावे जीवनामे निगळ छेते हैं उनके आमाशयकी दांतोंका कार्य करना पहला है, जिसके योश्य बह नहीं है। प्रश्निणास यह होता है कि प्रथम तो भोजन अधिक समय तंद्र आमाशयमें पड़ा रहनेसे सबने कराता है और सन्दारिक तथा और भी अनेक रोगों हा कारण होता है। दूसरे आमाशय अपनी शाकिसे अधिक कार्य करनेके कारण निर्वक हो जाता है। अस्तः यदि भोजन दांतींसे पिसा हुआ आमाशयमें पहुंचता है तो वड़ां बहुत इसादिके कई तेजाबीके मिलनेसे एक जबतीकी भांति हो जाता है और वहां की २२ फीट सम्बी सोटी आंतर्से होता हुआ बढ़ी आंतर्में पहुंचता है। और मूळ कोळनमें एक्ष्र होनेपर शौचकी इच्छा होती है। मोजनका सार-भाग इससे पूर्वही गिक्टियाँ चूल चुलकर रक्तमें पहुंचा देती हैं जिससे हमारे रक्तकी मात्रा बढ़ती है और फिर रक्त शरीरमें समण करके हमारे सब अंगोंका वासन वोदण करता है। बदि पाचनकियामें गडबड हुई तो एक ओर तो रक्त ठीक और शुद्ध मात्रामें नहीं बनेगा,इसरी ओर मह भी ठीक समयपर विसर्जन नहीं होगा और कोवनमें कारण होगा । अतः पाचनक्रिया कर ठीक रूपमें होना आवश्यक है, अन्यका अजीर्ण होगा । पाचनक्रियाके ठीक न होनेके अनेक कारण हैं जिनमेंसे कम प्रधान सारण वहां कि स्रो जाते हैं-

(१) विवा भूका साना, (२) भोजनको भळी प्रकार न चवाना, (३) अपनी पाचनशक्तिसे अधिक कड़ी वस्तु स्ताना, (8) भूत्रसे अधिक लागक्स कर पेट भरके सानाः(५) अशक्रतिक वस्तरं मान, महिरा, भंग, तस्वाक इत्यादि साना, (६) बहुत संस्कार की हुई चीजें जैसे वर्फ, चाट,मिठाई, बालुशाही,गुलाबजासून इत्यादि अधिक सेवन करना,(७) चायका अधिक प्रयोग करना,(८) भीठे स ह व चटपटे पदार्थीका बहुत अपयोग करना. (९) भोजनके साथ अधिक जरू पीना अधवा अन्य समयमें कम जळ त्रयोग करना (१०) गरम रोटी साकर ऊपरसे बर्फका पानी पीमा,(११) विषय भोजन करना जैसे दथ और खरबुजा, कुथ और मछली, कुथ और सटाई (विशेषतया सिरका),कुथ और इरे पानीवाळे साग एक साथ जाना, रातमें दुध भावक का यक साथ जाना, मुखी और दही एक साथ स्ताना, (१२) सतको बहुत समय तक जागना, भोजन, करके तुरम्त सो जाना, अधिक रात गये भोजन करना, बातः सर्वोदयसे पहले न स्टना. (१३) अधिक विषय-भोग करना, भोजन पचनेके पूर्व विषयभोग करना (तस्त्र करनेपर तपेडिक तक हो सकती है), अप्राकृतिक विषयभोग करना, (१४) बहुत विभागी काम करना और व्यायाम कुछ न करना अथवा शक्तिसे अधिक परिश्रम करना, (१५) मोजनके उपसन्त तुरस्तही मानसिक अथवा शारीरिक परिश्रम करना, (१६) बहुत चिन्ता, शोक, विरोधः दाह इत्यादि करनाः (१७) प्रातःकाल शीच इसादि न करके अन्य लाने पीनेके कार्योमें छग जाना, (१८) सन्दी हवा अथवा अञ्चद मकानमें रहना और शरीरके सब मजोंको भजी प्रकार साफ न करना, (१९) रक्का अञ्चल होना अथवा यकत इत्यादिका विगद जागा. (२०) बेुसिड कोनैन, भन्य तैज दबावे तथा चर्ण इसादि का बार बार सेवन करना. (२१) प्रभेष्ठ, बवासीर, पदर, सुवाक, गरमी, तपेदिक मादि रोगों का होता, (२२) बहुत करें हुए सक्क पड़तना, विमेषत्वया देवर दृशां हाठनेत. के यह, पेटी पन्तुद्ध दृशादिकों देशक पड़तना, (२२) पीकी मूर्गि अपना डीकी चाट अपना बहुत सुक्षायस विन्तुपर सोना, (२८) मोत्रन समय विरोध करमा हुआदि स

चिकित्सा

कारणको दूर कानेसे कार्यका अभाव होता है। अतः यहि आपको अज्ञीर्ण होता है तो आव उदरोक्त कारणोर्सेसे तिर्णव को कि किस कारणसे हैं, उसकी स्थाय दें। यह सबसे सरस्य विकित्सा है। इनके अविश्विक निवेक नियमोंगर सावरण कार्यसे अज्ञीर्ण नष्ट होनेसे सहायता निकनी है।

- (१) प्राप्तः चार चारी राजि रहे डडकर बोधा वानी चीना चारिये और तब शायुक्क आधान करके जीन जाता चारिये। उस समादियां उसी समादिय
- (२) वहि अधिक निर्वेद्धनान हो तो इसके अतिस्थित और भी साधारण स्वायास किया जासकता है।

(३) ब्रह्मचर्यवतका अधिकसे अधिक पासन किया जावे।

- (8) सूर्वपकाशमें अधिक रहनेका अभ्यात डाउँ। जाडोंमें तो दिनभर भूरमें रह सके तो बहुत अच्छा है। गरमीमें भी सूर्वोदय समय उसकी छाठ किरणों पेट और छातीपर कमने वें।
- (५) सर्वदा मोजन खूब भूक छमनेपर चका चवा कर साथे।
- (६) ७६ज दूर करनेको हिय-बाध अथवा बस्तीकर्भ (एनोमा) करते रहें।
- (७) हर समय श्रमच शहरा पाचनक्रियाको सहायता देना है।
- (८) गावका मट्टा अजीलै रोगकी महीपधि है। इसका संघा नमक, जीरा डालका दोपहरके मोजनके ऊपर सेवन हो।

(९) पानीमें एक चुटकी खानेका मोदा दालकर पीना भी लामदावक है ।

यदि वृत्त सब उपायोंसे होता न जाये तो किर किसी बारव विकासककी सरण कंती यादिये। भताई व नास्त्रस्त्र इकीत बारवरांकी मेंज ब्याबींका सेवन सुकट भी न करना पादिये। वसीकि इनसे तुरन्त कुछ छान प्रतीत होता है, वर सावत से योग यहते हैं और अनकड़ी अजीन होसा खानोंकी वाहेंदन में देखी गई हैं।

वेदपरिचय

(भाग १-२-३)

१. ' बेब्द्यारिक्य '' परीक्षाके ियों वे बुस्तक वैवार किये हैं। वे प्रत्य इतने सुवीब, युवाक्य और आसात बनाव हैं कि इतसे अधिक सुवीब पार्टविच हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण बीकुरूप मी अपना घोडासा निवत समयद्दस कार्यके छिये प्रतिदित्त होंगे, गो ४-५ वर्षोमें वे बेन्झ हो सकते हैं। इव तीन मार्गोमें १०० संब हैं।

हुनमें मंत्र, उसके पद, सन्यय, सर्थ, प्रसेष पदका सर्थ, भावार्थ, सन्त्रका बोध, प्रायक पदके विशेष सर्थ, सन्त्रके पाइसेट, उनका सर्थ हुतना देवर प्रथम दो भागोंमें प्रत्येक सन्त्रका ओप्रेडी सर्थ में दिया है।

भागः। मू० १॥) रु०, दा० व्यव ।</br>

 भागः। मू० १॥) रु०, दा० व्यव ।
 भागः। मु० १॥
 भागः। मु० १॥) रु०, दा० व्यव ।
 भागः। मु० १॥। मु० १॥।

(२) यज्ञचिकित्साके मंत्र

यज्ञचिकिस्तासे आशोश्य हुए शेगियोंकी चर्चा जबसे समाचारपश्रीमें हुई, नवसे जहां अनेक निराश होगी इससे काभ उठाकर यज्ञके अफ बन रहे हैं, वहां बहुतसे अजन इसपर करिनसे करिन आक्षेप करेंके किसी प्रकार बसको निरर्थक मिद्ध करनेका यस्न करते हैं। भावार्थ माल्या होना है कि जीवित गाय, घोडोंका रक्त निकास उसके भीरम बनाया जाये. येसे मीरमसे बने इंजेक्शन करानेमें कोई आक्षेप नहीं होता! मांग महिरासे ननी औषधियोंको विना-कुछ पूछे केवल डाक्टरके कहनेसे लोग थी जाते हैं. पर ' इवन-यज्ञ ' केसे प्राचीन तरीके की चिकित्याया सैकडो आक्षेप किये जाते हैं! फिर भी कठिन रोगोंकी ऐसी स्रवस्थामें बडांकोई भी चिकित्सा-विधि काम नहीं करनी धनाचिकित्साकी सफलता देख कहरसे कहर विशेषियोंके भी मस्तिष्क दसके आगे झल जाने हैं। इस सक्तवन आक्षेप करते हैं कि जब बजका वैज्ञानिक प्रभाव रोगको हर करता है, तो वैशेर्ट्स औषधियां जलाई जा सकती है। बिधिएर्वत हवन [!]काने और विशेषतका वेदमंत्र प्रदनेकी क्या आवश्यकता है ? हमारा उत्तर यह है कि आगमें औषधि इत्तन। भी एक विधि है फिर हमारीडी विधियर क्यों आक्षेप किया जाता है? हमारी विधिकी हर कात वैज्ञासिक है.जो शिष्य भावसे सारिवक वादिसे समग्री आ सकती है। यहां हम केवळ यह बतळाते हैं कि वेद-मंत्र प्रतनेका क्या प्रभाव है। वेडमंत्र प्रदना एक मानसिक किकिमा है। यह सब लोग अनते हैं कि सबका स्वास्त्य-से बड़ा गहरा सम्बन्ध है। मनकी प्रसन्नतापर स्वास्थ्य ठीक और प्रसमें विकार होनेपर सब शरीर रोसी मालम होता है। बेद-भगवानुने मनको "जोतियां उदांतिः" ज्वोतियोंका ज्योति, महा ज्योति बतछाया है और इस समयके वैज्ञानिक भी यही कहते हैं कि "Mind is a great electrical force " अर्थात सन एक सहान

िख्युन-स्व शासि हैं। सबसे अधिक नेता पूर्व परिकाश कोई स्था मेलिंड रहने पर नेति हैं। हराजों नहीं मार कोई स्था मेलिंड रहने कोई स्था मेलिंड रहने के स्वारा के स

अधीन हैं। वेद मायाज्ञ आदेश हेता हुप्यानीक (मन) के अधीन हैं। वेद मायाज्ञ आदेश हेते हैं- चैन कार्गीका. अक्ष्मिकी हैं। वेद मायाज्ञ स्वीत्मान्त्र अव्यक्ति मार्गीक्षों... अक्ष्मिकी अधीन पंचरनात्र सने विज्ञान कर्म हिल्लों के अधीन पंचरनात्र सने क्षिण्या कर्म क्षिण कर्म कर्म क्ष्मिकी क्रिक्मिकी क्ष्मिकी क्ष्मिकी क्ष्मिकी क्ष्मिकी क्ष्मिकी क्ष्मिकी क्

'अग्निमिन्धानो सनसा धिर्यसचेत सर्थः।

अफ्रिमीधे विवस्वभिः।' (ऋ. ८११०२।२२)

अर्थात् सनके द्वारा अन्तर्व्योतिको प्रशीस करते हुए मनुष्य धारणावती सर्वज्ञानधारक बुद्धिको प्राप्त करें, जिस प्रकार में सूर्वीकरणोंसे अग्नि प्रशीस करता हूं।

इसका भाव यह है कि जिस प्रकार सूर्यकी किश्णोंको आवली शीक्षे (Couvex lence)में केन्द्रित करनेसे धींत्र प्रथम हो जाती है, वती कहा। अनकी योच-वाहीं किंदित कारोसे समान सम्बन्धोंति (Latost licak)। प्रश्नवित्त हो जाती है, जिसके हात्य अप पांच कार्य-वित्ति कार सकते हैं। काल मानके केत्रित हो होते समा-पांचित 'साम्यायोग' का अपका होना जो लेलाकी समान वित्ति के पांच कार्या होना जो लेलाकी समान वित्ति वे पाँच है। अपनाधिक होता महत्त्व पारे जो कर सकता है। आधुनिक विद्वान द्वा- बूरेल भी कारों हैं—

'By the medium of the super conscious mind you are brought into conscious relationship with the infinite power from which you can draw the energy needed to supply all the demands of your nature.'

कड साधारण बढिके छोग कडेंगे कि मनमें विचार करने मात्रले शेशीके शरीशमें कैसे बक था जावेगा शीर बलवान अपनेको रोगी समझने मानसे कैसे निवंछ हो जावेगा? ऐसे कोगोंके समझनेके किये इस दो साधारण उदाहरण देते हैं । एक इडावडा स्वस्थ मनुष्य बडे वेगसे बलपूर्वक एक मझीन चला रहा है और कोई धकान नहीं अनुभव कर रहा । उसी समय तार आता है कि उसका कोई प्रिय बन्ध संसारसे चक्क बसा। अब शरीरके बडी सब अंग होते हुए मशीन चलाना तो दस्की बात,उस सक्ति-शाली ममुध्यसे चला भी नहीं जाता! शरीरमेंसे कोई वस्त निकाकी नहीं गई किन्त केवल सनके प्रभावसे उसका सारा शरीर बलिए अंगोंको स्वते हुए निर्वछ हो गया। अव इसके विपरीत बढाहरणपर दृष्टिपात करें- एक राजा की खदाईमें हार होती है और राजा बंदी हो जाता है। शब राजाको कोहेकी मोटी सकासाँके दरवाजेवाके कटहरेमें बंद कर देता है। राजा अपनेको निर्वत समझते इप विचार करता है कि इस कटकोको तोडकर में बाहर बडी जा सकता । रातभर इसी अवस्थामें बंद पढ़ा रहता है । प्रातःकाल शतु राजाको विवश्व समझ कुछ कट बाक्य कहता है, जिससे वसेजित हो वही राजा एकही झटकेसें कटहरेको तोड शत्र दक्षपर इट पडता है और अकेछेडी बड़ी सैनापर विजय प्राप्त करता है। यह कोई काक्पनिक कहानी नहीं किंतु राजपुतानेमें घटित पुरु सची घटना है।

इन दोनों बताहरणोंसे सिद्ध होता है कि मतुष्यके मनका प्रमाय शरीरपर पूर्व रूपसे पहता है । सतः यञ्जविकित्सा-में इस रोगिको बड़ां उसके अनुकुछ अस और औपधि देवे हैं और वहां सानेकी औषधिकी पहुंच नहीं .बहां बज़में औषधियां बळा उनके सहस परमाण उसके सरीरमें पहुंचाते हैं, वहां उसके मनपर यह प्रभाव डाकनेके किये कि यज्ञचिकित्सासे वह श्रदश्य आरोग्य हो जांदगा। इसके शरीरके कीटाणओंका नाश यक अवस्य करेगा, ऐसा वेट्सें वर्णन है। वेट्यमुकी अस्तवाणी है, वह स्ट नहीं हो सकती। रोगीको आदेश करते हैं कि वह यह करते समय बेटमंत्रीका उचारण करे । इन वेदमंत्रीमें क्या वर्णन है और इसका प्रभाव इस रोगीके ऊपर जो अपने चिकित्सक, वेड, ईश्वर और यशपर भद्धा रखता है, कितना उत्तम पढ सकता यह विश्वानेके लिये नीचे हम कुछ वेदमंत्र सथा गीताके स्त्रोक अर्थसहित देते हैं, जो बजके समय पत्रे जाते हैं।

- (१) 'निक के ते वायन्य वार्थ संदो आराग्य वार्थ । कर्य ह ता लां हारी यस कुम्मी प्रियुद्धे।' (अपर्य-७०६६१०) अर्थ-रे अपरोता है के दारब्द होनेके विक्यों हम जिसकों जाने हैं कि यू जारीसे उपस्थ होगा है। यू बहां किस जकार हार्थ कर सकता है, जिसके पार्थे हम पिहुए जाना औषांच्योंके या रोग-बासक हर्ष (आसारी) को बना डलसे अधिकांत्र
- (२) ' न तं बहमा अरूबते नैनं शायधो असुते । यं मेषज्ञस्य गुस्तुकोः सुरक्षिगेन्यो अरुत्तुते ॥१॥ विश्वन्यस्त-स्माद् बह्मा सूता अया इवेरते । (अयर्व. १९.१८।१-१) अर्थ- जिसके शरीर को रोगनासक गुगकक। बस्ता गंध

ज्या- जिसक शारा का रायनासक शुगक्का क्याना स व्यापना है उसके राजयश्वाका रोग पीश नहीं देता! उसके बुक्ति निन्दाययन भी नहीं जाता । उससे सब प्रकारक राजयका रोग सीज्यामी हरिगोंके समान कांपते हैं, इरकर भागते हैं।

(३) ' सहयझाः प्रजाः स्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः । स्रजेन प्रसविष्यच्योत्य वोऽस्खिटकामसुक् (अ. गी.३।१०) अर्थ-प्रजापति म्ह्याने कस्पके सादिमें पश्चसहित प्रसाका रचका कहा कि इस बज्जारा प्रसाकोण सुदिको प्राप्त हो, भौर यह पञ्च सुन्न कोर्गोको इष्टिक कामनाबोंका देने- तक प्राणोढी धारणा कर। बायु, ठेज, सूर्य, आधार्य अथवा बाका होये । अञ्चन्नवी वैद्य यह सब देवता तुस्ने कई तरहसे इस तेरे

(8) देवान् भानयतानेन ते देवा भावयन्तु वः। परस्परं भावयन्तः श्रेवः पदमनाप्तवधः॥ (भ. गी. दे।११)

अर्थ- तुम होग इस वजहार। देवताओंकी उन्नति करों भौर ने देवता द्योग तुम होगोंकी बन्नति करें। इस मकार आपसमें कर्तव्य समझका एक बुलोकी उन्नति करते हुए परम क्रमाणकी प्राप्त होसोगे।

(५) सुन्वासि स्वा हविवा जीवनाय कमझातपहनादुत राजयक्मात्। प्राहिजैशह चयेतदेनं तस्या हन्द्राप्ती प्र सुसुक्तसेनम्॥ (अधर्वं, ३।११।१)

आर्थ- हे रोती। तुसको सुक्के साथ विश्वाकतक वीनेके किये तुस्त राजरोगले और प्रवट शावबहमा शेयले आहुति-द्वारा सुमाता हूँ। वो इस समयमेँ इस प्रामोको वीवाने मा दुराने रोगने प्रदान किया है, उससे बाबु तथा आहि वेबता इसको अमावर स्वामं ॥

(६) यदि क्षितासुर्यदि वा परेतो वदि मुख्यो-रम्भिकं नीत प्व । तमा इरामि निकंतिकपस्थादस्थासँमैन झतकारदाय ॥ '(अयवं, ३११२।१)

कार्य- हे रोगी! वदि:रोगके कारण न्यून आयु-वाका हो अथवा इस संसारसे दूर हो गया हो चाहे सुखुके निकटही आ खुका हो ऐसे रोगीकी मी महा रोगके कंदेसे सुहाता हूं। इस रोगीको सी सस्य ब्युऔतक प्रवट किया है ॥

(७) तस्त्राधेन वाटवी मेंने वाटायुक्त हिष्याहर्मनेत्रम् । इंग्रो मोर्न वादो वाचावति विवस्य दुरितस्य वादम् ॥३॥ सर्यु- हे रोती अद्याद्याः भोवति गण हारा, तस्त्र मोर्च ने रोती आद्याद्याः भोवति गण हारा, तस्तुत्र माहुकिह इत रोगको रोतीके दूर किया है, विहान् वित प्रकार इसको हो वर्षण्य स्व दुन्तोंको वार होकर प्राप्त रोगा है।

हत्वा हु : (८) कर्त्व जीव सरही वर्षमानः सर्व हेमन्तान्छत्सु वसन्यान् । सर्व त इन्द्रो अग्निः सर्विता बृहस्तिः सत्तासु । हविषाहार्यमेनस् ॥४॥

अध- हे रोगी! वृदिन प्रति दिन बहता हुआ ही सरद् दुःसी रहे । समजीतक, सी हेसन्त अवशीतक और सी वसन्त जतमों- नह होते हैं ।

तक ब्राजिकी भारणा कर । बायु, तेज, सुर्यं, भाषायं अधवा अञ्चलवी वैद्य यह सब देवता तुझे कई तरहरी इस तेरे शरीरको सौ वर्षतक जीवन श्चिर रखनेवाळी (आहुति-हारा) के जावें।

(९) प्र विश्वतं प्राणापानावनद्वाहाविव संसम्। स्व १म्बे बन्तु सुरववो वानाहरितराग्छतम् ॥५॥

वार्य- है मार्थियहारों भाग ज्या अन्याद है। क नहतीं मने की, एक प्रकार में हो की ही महत करने मांकी में रामुके कारण हुर हो जाएं। जीरों को (विद्याद कोना की तहका बनाते हैं। जावन यह है कि तिका प्रकार नेक्सिक सहारे व्यक्त है, जी कमा जीवन मान कमान के तहरी और जात के नहीं के तहरी है, जान के पहोंचे हैं। क्याने कुण्युके करेक कारण हुर हो तहते हैं। राशस्त्र करवारों करने कि स्तरों के हुत ताड़ी माना जात करनेके हहता किसा है। यह ने देशे तीक (कोरों इस हो आहे, हो बहु हम नेवाने सीम सुकते हैं। क्योंके वह सीमों के नहीं में युकार भीत्राच्छा

(१०) इहैव स्वं प्राणापानौ माप मातमिनो युवस् । बारीस्सस्याकानि अस्से वहतं पनः ॥६॥

अर्थ- हे रोगी | बास प्रधास दोनोंही इसी शारिसें असमय मत दूर हों, किन्तु इस रोगीके शरीर तथा इस्तवादाति अर्जोंको पूर्ण बायपर्यन्त के चलें।

(११) जरावे त्वा परि दशानि जरावे नि धुवानि त्या । जरा त्वा भदा नेष्ट स्व भ्वे बस्तु सृत्ययो यानाहु-वित्रास्त्रम ॥७०॥

आर्थ- हे रोधी इद्यावधार्यकत ग्रांस सं प्रकास रक्षा करता हैं । इद्यावधार्यकत ग्रंग गांकन स्था हैं । इस्तास तेरे जिले कर्म कुछ का करते और स्युद्धके करता हूर हों। जिलका तो स्थाप कई तरहका (गिहान् क्षान) कत्याजे हैं। स्थानेत हम पहलारा पुरव क्षा क्षाने क्षाने की स्थाप कर तरहारा पुरव क्षा तो इस्त्रियों हमारी जिलिक नहीं होती जिलसे पुरव सहा पुत्री रहे। जाता का व्यत्नियाजेंक स्युद्धि भनेकों कारण कर मेरी हैं। (१२) अभि स्वा जरिमाहित गासुक्रणमिव रकता । यसवा सृत्युरभ्यभक्त जावमानं सुराक्षवा ।

तं ते सलस्य इस्ताभ्यासुदसुक्कद् शृहस्यतिः ॥८॥ अर्थ- हे रोगी! दुर्वकवाने तुक्षको बांधा है। इसीसे

जन है रासा दुवराजा सुरुक वाचा है। हसार बजराद देखकी तरह बढते हुए व प्रसिद्ध होते हुए तुसकी जिस स्पृत्ते अपना दह साफिस बम्बनों किया है, तेरे उस स्पृत्ते बम्बनकी सम्बद्ध हार्योके किये आवार्य व

परमारमाने (यज्ञ हारा) भकी त्रकार खुडा दिया है । (१३) कक्षीभ्यां ते नासिकाभ्यां कर्णाभ्यां खुडुकाद्धि ।

यहमं शीर्थव्यं मस्तिष्कातिज्ञह्वाया वि बृहामि ते ॥१॥ (अथवं, २।३३।१)

(हे रोगी] यक्षद्वारा) तेरे भीकोंसे दोनों नासिकालोंसे कानोंसे ओडोंसे भाषे भागसे शिरमें प्रमाद किये हुए मस्तिष्कसे जीभसे तेरे रोगको हुर करता हूं। अर्थात्

यशदास इन सब अंगोंका शेग तुर हो जावेगा। (१४) प्रीवास्वस्त कव्यिहास्यः कीकसास्यो अनुव्यात्।

यहर्म दोषण्य प्रमेतास्यां बहुत्यां वि बृदानि ते हुदा है रोगी! तेरी प्रीयाजिति रक्त संचार करनेयाकी धम-नियोंसे नक्षी या जायुकी मरिषयोंसे देदे मकारकी आस्व-संघ्योंसे दोषोरपाक्त रोगोंको तेरे स्क्रमोसि शुजाजीसे हुद करता है।

(१५) हरपात् ते परि क्लोको हर्जास्तास् पार्श्वास्तास् । यदमं सतस्तास्यां होत्तो यननस्ते वि बृहाससि॥१॥ हे गेरी। तेरे हरससे क्लोको साम संसाहक सार्वोजे

हे रोगी! तरे हृदयसे क्लोमसे खास संपालक मार्गोसे रोनों पसकियोंसे इक्लो गुरदोंसे तिक्कीसे जिगस्से तरे रोगको दूर करता हूं अर्थाय यशसे इन सब अंगोंके रोग दर होते हैं।

(१६) भान्त्रेभ्यस्ते गुहाभ्यो वनिष्ठोस्द्रशह्यि । यदमं कुक्षिम्यो ह्याक्षेत्राम्या वि बुदामि ते ॥४॥

हे रोगी! वेशे छोटी व बडी भांतीसे (Tabes mesenbrica) मक सूच प्रवर्गेक मार्गोसे बहरसे वीर्वचारक नादियोंसे नामिगंबकले कुसिसे कुकसे तेरे रोगको दूर करता हूं। भयीद वकदारा इन स्थानीको रोग दूर होते हैं। (१०) करूवा ने अश्वीवंद्वती पार्विणाव्यां प्रवदास्याम् । यहमं समझं क्षांकिव्यां आध्ये संसक्षी वि द्वाप्तिते ॥पत्र हे रोगी होने करूजोंहे, अध्यक्षींसे, राजीके क्यर आगणे, पार्वोके क्षप्रसाराने कमस्यें कियर किये रोगको कमस्ये क्ष्मीमातके गुरु सार्वार्थे जनस्य द्वये गुरु रोगको गुरु स्थानीके दर कस्ता है।

(१८) अस्थित्वस्ते मज्जन्यः स्वावत्यो धननित्यः । बह्नं पाणित्वामङमुक्तित्यो नस्त्रेत्यो वि बृहानि ते ॥६॥

हे रोजी! ती हर्ष्ट्रवॉसे मध्याले सुरम किरामीसे स्यूक लिशओंसे हाथीले अस्तुकियोंसे नामनीसे सेरे रोगको दर करता है।

[शका दर करता हूं। (१९) अझे अझे को झिको मिन यस्ते वर्वनियर्वनि । यहमे श्वयस्व ते ययं कश्यपस्य वीवर्देण विश्वश्चे वि बृहाससि ॥७॥

को तेरे अब अक्नॉ केंग कोन में सम्ब सम्बद्धी रोग है, त्वामें उल्लब्ध रोग है, तेरे उस रोगको भी हम सर्वत्र व्यावक परमाश्माके उल्वरेतने (बन्हारा) दूर

सारक विश्वास कर कि हुन बेदनीजी के साथ जो रोगी हरण स्वत्र कोगा और यह यह विश्वास भी रखता होगा के बेदासक की सामक नहीं होगा, जो बरी न करकी इच्छासकि (will power) रोग द्र करनेनें सहायता करेगीरी बदनारोक्ती विकित्सानें वसके साथ मनर करा बता सायक रोगीसे बदनोनोंनें साथ ना साईचे सीर विकित्सकता विश्वय है। यहां हमें यहां पेगा भी कीर विकित्सकता विश्वय है। यहां हमें यहां पेगा भा के वेदनीजीय पहरू हवन करना सपना विकेष प्रभाव

तथा जो हॉक्टर पालाल प्रभावमें रंगे होनेके काल यह कहते हैं कि पुण्य पुण्य कंपन करना होनेकी कोल केवड इस समय दिस्तोमें हुई है। उनको जात हो जाने कि नेत्रों हजने निर्माल प्रमेक कंपने स्वसा होनेका , एर्चन हैं बीर सार्व कीय हुने बहुत समझसे जानते ये बीर इस रोगकी हजनी हुनि होना राज्याल सम्बनाधी नेत्र करने निर्माल सम्बनाधी

जादूविद्या-रहस्य

(केसक- प्राथ्यवाद्-सम्नार् रोसर्च स्कॉलर (शेवयूजनसिंह कुशवाहा. ' पविक,' 'साहित्यालक्कार,' 'सा॰ रख.' 'सा॰ क्षिरोमणि,' 'सिदान्तशास्कर,' कानपुर)

बार त्या है, यह मलेक व्यक्तिकों तान्तेकी त्यक हाता रहती है। तिस समाने करनेकी तीत रिक्रोपण न को कथा। कहते हैं। मुक्तिके तात्र हो न जन्म () (Mayle) कहते हैं। मुक्तिके तात्र ही हरका मन्या हुआ है। तान्त्रील महिती मानून में हैं। हरका मनेना पुरुष का मानी कार्य-गार है। इस विश्वक कोई मी नहर तहराले कावता हो हैं। मान प्रकृति किता मी पहालेकी हेले मीर विश्वका में तो को बार्यकों मान्ने ही भागती हाल प्रमुख्य है। तहरा होति की बार्यकों मान्ने ही मान्नी हो नहरा मान्निक है। तहरा होति

मानव-आतिके हतिहासमें विश्वको मुक्कित करनेके किए जादू सबसे दुरामा साधन है। यह यह कका है सिमसे देंग, काल, भारा या उनका कोई न्यन्त नहीं है। अपना जिस भार्मावर्त देशा ही जादू-विश्वका गुरु है। अपना वर्ष पूर्व पूर्व इस विश्वका जन्म हुना था और माशानीत उक्ती हुई थी। दुशाल साध्यायके हासने साध्य हो। साथ हस विद्याकों भी

सांस्कृतीय समयमें इसको नाम ' योगकका ' था। हिंदू-साखोंमें, बहुत स्थानीयंत्र इस कलाका विवरण यादा जाता है। हुवें 'इन्नुन्ताक विचा, ' क्रिक्त योग् ' बाहि नामेंसि मी दुकारते हैं। रामायन, महाभारत, योगकाशिककों इसका वर्णन हैं। श्री राष्ट्रशायांकीके वेदान्त-इस्तेनकी टीकाकोंसें + इसका वर्णन हैं।

वेद ईंबरीय ज्ञान है। इसमें किसी भी प्रकारकी सृष्टि-+ शारीरिक भाष्य शहारत: २१९१९: २१९१२८ विरुद्ध बार्ने तथा चंत्रसंत्र जातूकी बार्ने नहीं हैं, किर भी कविषय प्राप्य बीर पाखाल विद्वार हस बातको सानते हैं कि ' ब्यथ्येवर' में सारण, मोहन, बचाटन बीर जारू-विद्या-का वर्णन है। वहाँ पाठकों के मनोरअनार्थ कविषय उदाहरण विये जाते हैं—

- पं॰ मैक्डोनेक (A. A. Macdoneld) संस्कृतके जीर वैदिक साहित्यके अपन्ने विदान थे, पर उनकी सन्मतिर्से अववैवेदमें बीमारियों जाविके हटानेके क्षिप जादूरोनेक अति-रिक इक नहीं है। ×
- पं॰ विन्दर्गीज (Winternitz) की सम्मतिमें सपर्व-बेर्में जातू टोना भरा पढा है और इसका विस्तारसे उन्होंने प्रदर्शन किया है। बाप लिखते हैं—

"What at the first glance appears to us as a profundity is often in reality nothing but empty mystery-mongering, behind which there is more nonerness than profound sense; and indeed mystery-mongering and the concealment of reality under mystical vel, are part of the magicians' trade, i'*@

पं. बे. पुन. फरकुइर (J. N. Farquhar) की सम्मलिमें अधर्यवेद बना ही पुरोहितों की शिक्षांके लिये और उनको बाद सिक्कानेके लिये। क

मि॰ सुरकी सम्मतिमें वयर्ववेदमें जादरोना बादि काठी

x " Sanskrit Literature " by A.A. Macdoneld, p. 196

x "Sanskrit Literature" by A.A. Macdoneld, p. 196

 [&]quot;A History of Indian Literature" by Winternitz, see p. 147.

^{• &}quot; An Outline of the Religious Literature of India " by J. N. Farquhar, p. 23, sect. 25.

है, पर फिर भी आत्मा बादिपर उसमें दार्श्वनिक विचार हैं। पाइचाल्य पण्डितोंका अनुगमन करते हुए आर्वावर्तके तीन विदानोंने भी अध्येत्वेस आह माना है।

श्री. चिन्तामणि विनायक वैध, एय्. ए. (C. V. Vaidya) की सम्मति हैं कि- " अधवेषेत्रके सुक्त प्रायः जातृदोनेसे भरे हुए हैं।" †

दासगुप्ताने मैक्डोनेळका ही एक उद्धरण देकर अध्यवकी जाहुसे भरा करार दे दिया है। ×

श्री. राभाकृष्णन्त्री किसते हैं- "The religion of the Atharva Veda is that of the primitive man to which the world is full of shapeless ghosts and spirits of death...।" ♣

सर्थात् सवपंबेदका यमें मारिमक (primitive) कोर्गोवा है, जिनके क्षिये संसार स्वर्ध पूर्ती और सर कोर्गो-की सामासीसे भरा पता है। जब बहु महाक्रिक प्रक्रिकीट विस्त्र सवदाय पता है, तो वह संसारको मूत्रीमेचीये भरा समझ केता है, जो सस्त्रकृति पर मीत, बीजारियों, कर्या साहक जा है, जो सस्त्रकृति पर मीत, बीजारियों, कर्या साहक ज होना काती हैं। स्वयंवेद सहुर-गायाओं (Demonology) से नार पता है

(Demonology) ज बात पात्र है । पिंड्रदेश्य के महासास उपाप्याय, रून, रू. अपनी प्रत्य के "स्रोप्याए" (दिग्रीण संक्यान, इ०) दर्श के क्रियते हैं कि " होगोंका विचाय है कि सप्यवेदारों साक्ष्मों, बात्र स्थान प्राचीकार्यों, मोहरू नात्र के प्रस्ता कर के करनेवालीं, मार्चीक, गंद्रा आदि पहलेवालों या काराईक करनेवालीं, मार्चीक है। इसारा विचार इस्ते केशी पिंड्रियते हो। इस सप्यवेदायों भी वसी मकारावी वार्तिक प्रताब मानांचे हैं, वैसे सम्बंद तथा सम्म वेदांचे। । "साबुर्द माया ' करने नात्रके साक्ष्मक होगा साव्यक्ति माया-बात्रकाहीं कर्ष समझ है। इससे कम वस समस कत जब उपस्य मा सहिचाने, महुदेंदहा माना रूपा, कोगों में यह पारामा करदार भी कि देवांसे "मानुष्टी माना" के बहु वर्ष वहीं बीर व 'बहुर' व ' साया ' ही देसे चुनित वर्षों में म्युक्त होते वे । सावणके पाण्यसे भी यद्दी पता चळता है । बपर्यवेतके कहें मम्ब्राह्मिक वर्ष हस सम्बन्ध में विचार-जीय हैं। वैदिक सन्दों के बच्चेंडा वब तक 'रूप्ट्र सम्बे-व्यान होता, इस समय तक विदेश साहिक्तमां निर्म समस्त्री रावके नीवाही वर्षी पत्नी होती ! "

पौराणिक आध्यकार जी सावणायार्य, जी महीचरायार्य, श्री उच्कटायार्य, विद्यानारिधि एं० ज्याका प्र० मिल्ल प्रश्ति सभी वेदमें मारण, मोहन, उच्चाटन, बादू मानते हैं। प्रातःस्मरणीय वेदोदारक महर्षि द्यानन्दवीकी दृष्टिमें

प्रातःस्मरणीय वेदोदास्क सहर्षि दयानन्दजीकी दृष्टिमें वयर्ववेद्में मंत्र, तंत्र बादि नहीं है और बापने इसका सण्यन भी प्रवत्न वेगसे किया है। —

चतुर्वेद-आध्यकार विद्वद्वयं यं. जयदेवशामां 'विधाककार ' मीमांसातीर्घने वपने वयवेदेद-आध्यकी भूमिका-प्रकरणमें मंत्र, तंत्र, मारव, मोहन, दकारन आदिकी विश्वद् वाको-चना की है। पाउकोंको बवस्य देखना चाहिये।

कारपर्य यह है कि इस विद्याका वर्णन भारतीय भार्मिक प्रन्योंसें सवस्य पाया जाता है।

नावन्या, तक्षाविका पूर्व सर्वान्तपुरावे विश्वाविधान्त्यों हस विवाका नदा केंचा स्थान था। हस विधानी विश्वावे किये कतियन नदे नदे निवालन भी ने, न्यस्ति सेकडी जानूमा इस विधानी वास्त्य हो देश-विदेशोंमें जाकर भवनी विजय-लावक कहरते थे। सन भी, विदेशी जानूमार्गिक समस्त्र सर्वेकी मार्गिय सेकडी।

अवन देशों में महाराजिय बढी वशी संस्थार है, वहाँ इस करते होती महाराजिय हात तोने का है। या-इस करते हिस्से प्रताद दिन राज तोने का है। या-सेनिस्सम्ब इन, कंदर (Magiciano Club, Landon) नैक्षित्र करते, कोन्सर (Magic Groie, Leicester), नैक्षित्रमा इस रोजियों (Magiciano Club, टिप्तिक), मानामा नैक्षित्र कर्मक (Majay Magicia Cirole,) स्टरनेसम्ब करदृष्ट बॉफ नैविस्सिय समेरिस

^{† &}quot; History of Sanskrit Literature" by C. V. Vaidya, p.167.

^{× &}quot; History of Indian Philosophy " by Das Gupta, p. 12

^{🗸 &#}x27; Indian Philosophy '' by Radha Krishnan, vol. I, p. 119.

^{— &#}x27; सत्यार्थ-प्रकाश ' प्काद्धा समुख्यास, उन्नीसनी संस्करण, पृ० १००

(International Brotherhood of Magicians, America) wift

भौर यह जानूका खेळ पाआत्य देशोंमें उद्यक्तिके शिखर-पर है। इंग्लैंग्ड, अमेरिका, जर्मनी आहि देशोंमें कुछ बढे बढे जानूगर हो गए हैं और अब भी हैं।

इन्होंने अपनी कुछासे सम्पूर्ण विश्वको सुरव कर दिया है। उनकी इस कला देखनेका सौभाग्य इनेगिने भार-वीयोंको ही हो सकता है। हाँ, समाचार पत्रोंमें अवस्य छोग पह छेते हैं । विदेशी आहगरोंसें कितने तो ऐसे हैं जिन्होंने भतुक सम्पत्ति पैटा कर की है और उनका नाम असर हो गया है। यहाँ कतिएय जादगरोंके नाम दिये जाते हैं- जगत्-प्रसिद्ध पामाख जाव-समाद हाँदिनी (Robert Houdin). हॉवर्ड थस्ट्रेन (Howard Thurston), मेस्कोलिन (Maskelvene), हरमन (Hermann), देन काइस् (Ten katsu), जीन देक सम (Long Tack Sam); मि॰ इ. प. डर्न (Mr. E. A. Dearn), विल गोस्ड-स्टन (Will Goldston), जॉन मुख्डॉकेण्ड (John Mulholland); कांबेड थॉमस (Lowell Thomas), चंग-कि-स (Chung Ling Soo), कार्टर वी बेट (Carter the Great): केंडर (Keller): विस्फेद इवर (Wilfred Hubbard); मि॰ पुन, दी, पी. जीकरॉब (Mr. M. D. P. Gilrov); मि. एव. मीछर (Mr. H. Miller), बोक्नो अबे (Tokuzo Abe); बॉ॰ टी. बगोटे (Dr. T. Ogata); यू. उहारा (U. Uehara); जॉन एच. वेविसन (John H. Devison); बक्त्य, बक्त्य, बरबीन (W. W. Durbin); मि. जेनोस बारेक ऑफ जर्मनी (Mr. Janus Bartl of Getmany h कोल्टा (Kulta), बोकीटो (Okito): जाता (Braga)। नेडसन दॉन्स (Nelson Downs); कॉर्छ-होजे: बोबेन कार्क: आर्थर शेरवुड, डेविड डेमान्ट, देविद देवन्त (Devid Devant).

कार्को करोडों इन्य लगाकर बादूकी उत्तम संस्थाएँ तथा कम्पनियाँ खोक लेवा विदेशी आवृगरोंकी सफलताका प्रमाण है।

बहीँ, शार्षावर्तमें वह बिछकुछ सम्भव है, पर यहाँ उन देशोंकी वपेक्षा वार्षिक कठिनाईयाँ वाधिक हैं। यदि कठिपव उदार बनी लोगोंकी सहायतासे शिक्षित लोग इधर प्यान हैं तो बहुत कुछ बेकारीकी समस्या हुछ हो आय।

वर्षमान कछ वरावीय भीर वार्गिक संवर्ष्यक होते हुए में इस अमरावर्षने वहाँ मारित वारान हैं। वधा— को एक, पी. कोटी, क करना है, ती पाएन, के कमानू है, मारावर्षने मारावर्षीय करात है। वधा— को एक है। वारावर्षीय करात को की विकास की वारावर्षीय की वारावर्षीय

भारतमें कीर भी करेकों वाद्गर होंगे; परस्तु उनके गामोंसे में परिचित्र नहीं हैं। कहते हैं कि गुरू गोरस्तावा स्वाककोटीने हुन सेन्द्रोंका प्रचार कीश्वरत स्वादांत्र किया। हमी कारण हसे ' खेल बहुतका' के गामसे भी पुकारते हैं। बलेगान समयमें इसका कुछ जान हाका और कामकर मोनीसे क्या मी कियान है।

कुछ भोडेमाडे छोग इस विवादे सम्बन्धमें बनेक मत स्वाते हैं। कुछ छोग समझते हैं कि भूत, येत, पिताप या जिक्क X जादुगरोंके पास होते हैं, जो उसकी बाजाद.

⁺ बाप आवू-विद्याके हमारे ब्रद्धास्पद गुरु हैं।-- छेखक

[🐠] बाप इसारे मित्र हैं — छेलक

अ बाह्तवर्धे मृत शिशाच कोई चीत नहीं, यह कोगींका अन मात्र है। वैदिक लच्छास्त्रोमें इसका कोई वर्णन नहीं है। महर्षि ब्वानवर्षा महास्त्रवर्धे "सत्यार्थ-बकास" हितीब समुख्यात, पंच्युकस्तिमान्त्री स्थामीने बपने ' भास्कर-मकास' में इत्याद्ध स्वयान महास्त्रवर्धे स्थापन प्रमाणन स्वयान प्रमाणन स्वयान प्रमाणन स्वयान प्रमाणन स्वयान प्रमाणन स्वयान स्वयान

सार अलीकिक कार्य करते हैं। परण्तु हस्त-प्रवीणवाके सिवा और कुछ नहीं है।

आह्रका चेळ पहुत ही सुगमतासे सिवा जा सकता है। इससे केळ हामधी सकाई, वाक्ष्युटाका होना मित्रावं है। इसके किए सी. ए. एय. ए., गीएच् सी. पास करनेकी मानदाचना नहीं है। हीं, बंधेसी निया जाननेसे आहुगर मासानीसे सम्पूर्ण देशोंके खेळ दिवका सकता है और अपने करिक्त प्रतिया में मान कर सकता है

प्क बात यह है कि इस समय इस विद्याकी कंग्नेजी इस्तकें प्रकर ही अध्ययन किया जा सकता है। हिन्दी भाषामें कोई अध्यक्तम प्रस्तक प्रकाशित नहीं हुई है।

कि गोरस्वर (Will Goldston) की दिख किसी पुरुष अपयान करोने सुन्य मुझ सुन् तथा दीन करी मिल्य दुस्तकों के साथ More Exclusive Magical Secrets, " " Great Magicans Tricks", "Great Tricks Reveald, "Sensational tales of Mystery Men " " Tricks that Mystify"; "Easy Boad to Magic", " Tricks you should know", " Tricks and Illusions", " young Conjure", " More tricks and puzzles."

मो॰ पी. सी. सरकार की किसी हुई शसिद पुस्तक "100 Magics you can do" ≠ बानकी किसी हुई बक्रका भाषामें 'मैजिक शिक्षा' भी अंडकी पुस्तक है।

कोई भी पोरा परा लिया तुष्क कुछ दिनोंक कमावसे मध्या जाहरात कर सकता है। इसने पहिले ही बका दिखा है कि वह बार्व किसी दिखेश दक्ति मुन्त, तेनाहिके हास नहीं होता है। धार्यनामारेक पुत्रनिक्त विहास, महना-माराह प्रतिक्रिक किया नामाने क्षारी किया नामाने किया निक्त निक

जाद्गर बननेके छिये कुछ नियमोंका जानना परमावश्यक है। उन्हें प्रखेक भावी जातगरको याद रखना चाहिये —

3. आरम-विश्वास- प्रत्येक बार्नारको बचने बादमें प्रा विश्वास होना चाहिये। उसे यह तोच ठेना चाहिये कि में बन कक स्टेन वर हैं, उस कर हैं है। सबसे प्रतिक्त बार्न् बाननेवाला हूँ बीर जो में खेल करेगा उसका मेर कोई भी बही बानता। यहि बससे मोडी भी पश्चाहर का गई, तो किया नेवास प्रत्याना व्यक्ती होते थी। है।

२. शाक्यहुता- जलेक वाइतरको बोकनेमें कहा होना साहिद शेकनेकी तीजी ही जाहकी जात है। जो जाहरा-स्वानी पुटलीली जात है। जो जाहरा-करनी पुटलीली जात सर कानीचे ट्रांकी जिला ही समक्ष कर लंका। इसी बचने केलीमें उतनी ही व्यक्ति सर-जात किन्ती। इसीलिट इस उपलिक्षा होना सिलायी है। जाइना केल वालवें हो स्वानी कर केली है। जाइना केल वालवें हो कोलिट प्रतिकृति केली है। जाइना केला करने हो जाहरा करता है इक, जेकन सोलंबी हो जीती सेल प्रतिकृति केली करना बाता है। उसील्ट एक्सीकी मोती सेल प्रत्यी कोली करना बाताला प्रतास का है।

 गोपन-क्रिया- प्रलेक जाद्गरको अपने लेखोंका रहस्य गुस्त रखना चाहिये। दर्शकोंसे पहले मत कह दो कि तम नया करने जा रहे हो।

थ. जब तुम कोई हाथकी सफाईका काम करो, तब अपने हार्योकी ओर न देखों, बरन अपनी जीखोंसे तथा उस हायसे, जिससे कोई काम नहीं डे रहे हो, ऐसा काम स्त्रो,

वह पुस्तक 'सरस्वती ढाइबेरी काळेज स्कायर, इस्ट, कळकत्तेसे प्रकाशित है।

^{× &#}x27; बद्रैतवाद '' द्वितीय संस्करण पृ० १००.

[—] बह नियम प्रो॰ सिदिनाथ झा, बी. प्. के 'बाळक 'वर्ष ११ जून १९३० ई. शक्क ६ से लिये गये हैं--- लेखक

जिससे दर्शकोंका ध्यान कुछ दूसरी बोर बैंट जाय ।

- फिसी खेलको दूबारा या एक ही तरहके कई खेलों-को एक ही बार मत करो ।
- इ. पहछे छोटे स्रोटे क्षेत्रोंको सफाईके साथ करो, उसके
 बाद बढे बढे लेलोंको ।
- ७. किसी खेलको कई बार करनेके बाद ही तुम उसे सफकलापुर्वक कर सकोगे। पहले-पहल भवस्य कुछ भूलें हो जाया करेंगी, पर उनके लिए कमी व्यवहाओं वा पछ-ताओं सत्त।
- ८. लेल आरम्भ करनेके पहिले खेलोंकी एक सूची तैयार कर अपने सामने रक्तो और उसी सूचीके अनुसार खेल करों। ऐसा न करनेसे कोई लेल झूट जाने तथा उन्हारे अवडा जानेकी वर्ण सम्मातना है।
- बडे बडे नामी जादूगरोंके खेळोंको अवस्य देखा
 करो । उससे बहुत कुछ सीस्र सकते हो ।
- १०. खेळके किये एक सुन्दर पदां बनाओ, जो सबकीना हो। एक सुन्दर टेयकनकीय (सेन-पोश) का भी २३ना जरूरी है। यदि परदेके बाहर करना हो, तो टेवळ बाहि रसना भी भावत्रयक है।
- ११. जातूगरको चुस्त काला कोट-पैन्ट (बांडेवा सूट) पद्दनना चाहिये। स्वच्छः पोझाकका दक्षेकी पर बच्छा प्रभाव पडता है।
- १२. जातूगर और दर्शकोंके बीच कमसे कम ९ वा १० फीटका अम्पर होना जनिवार्य है।
- ९६. अपने पीछे, दाहिने, वार्वे और आगे भी अन्तन्त निकट किसीको सदा न होने वे।
- १४, जिस खेलका जबतक अच्छा अञ्चास न हो, तबतक इसको जनतार्हे ंट-जानेका साइस न करे।
- १५. अपना सेळ किसी निर्देखि, धमण्डी मनुष्य तथा बालकोंको न सिखावे।
 - १६. अपने साथके म्यक्तियोंर्सेसे ऐसे व्यक्तिको न रखो करावा जायेगा।

जो कीतुकके भेदको जिया न सकता हो।

१७. खेल करते समय जो कुल भी कहना हो, धीरे धीरे शांतियूर्वक कहो । अब एक सेल समास हो आप, तब हो चार मिनिटके बन्तरसे बधवा बीचमें कोई हास्यरसकी बात कहकर दुसरा खेल प्रारम्भ करो ।

जाद्की छडी

(Magic wand or Magic stick)

त्याचा करवेद समय जानूची क्यी त्यापी किये सामी जाताम हुए कर, जाती जानूची कांग्रेस, दार्कियों वार्मि-बाग्द करों हरके प्रथा करावारि करेंग- "साजजों ! कें भार सोमोकों कुछ कार्युक मेक प्रतानित करणा माता है! है तो जुळ भी कर्टमा, इससे मेरी मुंच भी कार्युत्ती मात्री है। यहां को कुछ भी सामयंतानक कार्यु होगा, यह तम इस कार्युकी कड़ी (Magic Whad) केंद्रपार हो होगा। हैने यह कार्युकी कर सामामात्री केंग्र कर चार्य है।"

लास- वार्की वही हाथों रचनेते किन वे खेलोंने बहुत सहस्वा तिनकी है। जेते कोई कोई बेन किन विकास इसको कुछ जरा नीमे शिलामा बना है, यदि नंबकी क्यों राख हो तो जाड़ करनेक बातनेसे यह बात निवह बाती है, नहीं तो जाती हार दिखाना नार्म और स्पन्देहनकर क्यान होता है। या किनी वस्तुओं हम्म जरा हरता हो तो मंत्र की इसी उद्योग्डें कहाने हमी कीई सी स्पन्ध, नवामा काम निक्क जाता है। यदि कोई स्पन्ध हमामें किया रच्या हो तो जाती अहुने बांचरेसे तो तोती स्पन्ध हमामें किया रच्या हो तो जाती अहुने बांचरेसे तो तोती स्पन्ध हमामें किया रच्या हमा

कोई तमासा दिसाना हो तो जादूकी छडीसे स्पर्ध कर या ठोक कर दिसाना चाहिये। छडी काले रहसे रही हुई १६ इंच कंबी बीर पतली हो।

विट् पुनः अवकास मिला और पाठकोंकी इधर अभिरुचि दुई तो जातूके चकित करनेवाले अद्भुत खेलोंका दिग्दर्शन

हमारे वैदिक ऋषियोंकी उपासना

(लेखर-- थी॰ विश्वनाथ धवन, बी.ए., हिन्दी बॉनर्स, सेवक बाबस, देहराइन, यू. पी.)

मानव स-मताके प्रमात-कालकी ओर तब इस नवर उठा-बर देवा है, तो उस कामस्वां कारगी, बरकाग, बोर तोगर्द-को देवकर हमा ता निस्कर-कियुप्त हो जाता है। जीर हम सरकागान कोग्दर्भ एक पत्रबंद आप्रकेश होण्ड दे हारो प्रमातक को पायन-कारियोंकों आयोजित करके क्षितिकों के तम पर के अमेबी हमारे देविक प्रतियोक्त करना-करण द्वर या, जान वह विस्तात वह जायन क्षांत को हस सम्मत्र कारण को अमेबी हमारे देविक प्रतियोक्त करा-करण द्वर या, जान वह विस्तात वह जायन क्षांत को हस सम्मत कारण तो, जोवन-परन्दन और तिला प्रतास कर प्रस्तु हों

किन्तु अब तो सादगीका स्थान आहम्बर, एवं सरस्तताका स्थान बनावटने के लिया है। फलतः हम उस चिरन्तन सत्तासे क्र हो गये हैं- यह दूरी और यह व्यवधान कितना है, सायद इसको जानना इमारे लिये सम्भव नहीं । परम्त इतना स्पष्ट है कि परमात्माको पानेका वह पहलेकासा प्रवल उत्साह हमसें नहीं । अब तो हमारे शब्दोंमें, विचारोंमें, भावनाओंमें सरस्रता-पूर्ण सीन्दर्य नहीं, बरन एक घोसा देनेवाला छलछदा है। हां, एक चीजमें इसने उद्यति जरूर की है और वह वह कि अब इस अपनी बेमतलबसी भावनाओंको एक बारिवलास-विभिधत रूपमें प्रस्तुत करना जान गये हैं। परन्तु वास्तवमें क्या है ! डमारे विचार किताबोंसे इकड़ा किये हए हैं। इसारा ज्ञान मौलिक नहीं, बलके सेकिन्ड हैन्ड है। इन्हीं उधार किये गये विचारोंको इस दमरोमें बाटते फिरते हैं । किसी प्रत्यक्ष क्षत-भृतिका परिणाम न होनेसे इन विचारोंमें तरोताजगी नहीं इसी-लिये जनमें इसरों की इदय-बोवाके तारोंको झंकत कर देनेकी सामर्थ्य नहीं ।

सूर्य भगवान निक्ष पूरबधे उदय होकर पश्चिममें बस्त ही जाते हैं, उदय प्यंतन्त्रज्ञ बच्चे प्रेम्सचे सीतान्यवर्रमाच्या पुम्बन करते हैं, उपोरस्ता बच्चे काशहरूषे क्यीनको आख्यान और साधमानको जर्मानके मिळाती हुई श्विकाई पबती है, सिक-विकाद हुंबरे हुए कुळ स्थानो खुक्च ब्यारी तरफ बच्चेति हैं, हिन्में हुए बुवोंड को और सहनी हुई बताओंने मांच्यास्था मह प्रतीत होता है, हथामें सहनी हुँद देखेंडी कारों दूसकी हुंग्लेंडी बरण करती है। रहन्यु करकीश है। एक बूँद हैं। जाता है। कहारीके आपनों होनेसाने वह रहद साने उट अस्तार में बनावें आपोंडी शहुँद वहीं करते। सुक्ति रहती के किय-कारों के तीते हुंग्लेंडी क्या करता करता करता के महत्त्व स्वतार के स्वतार

आहा | किस्ते बच्चेत वे वे दिस वय नहित स रायुवार्क वेषा एक संविवारण खाड्यपुरित ती, एक बची न ट्रायंकाता सम्बन्ध मा । इसमें देशिक ज्ञामांकें हुए आहितों हुए हित करित एक सर्वत एका से आरंपा हुए हैं होते थी, बहु एक उसस्ये हुए आहाद-का शर्या वय बद्धा या और अर्थानांके हुए आहाद-का शर्या वय बद्धा या और अर्थानांके हुए काराया समान्याप्त हुए प्रदेश देशिक स्वार्थ के स्वार्थ क

पण्या पट अस बा उठाता है के बेद ने अपने दे सामांकी हार्तियां है। यह नेपीया बहुवार है, रार्यु वास्त्रमंत्र वह एक देसारा है— इस अमेरतामांनी पड़ामांके पेत्रमंत्र अपने हुम्पर अस्त्रमंत्र कि अमेरतामांनी पड़ामांके पेत्रमंत्र अपने हुम्पर अस्त्रमंत्र इस अमेरी अद्योग हुम्पर हु

आजके इतारे मंदिनल्क-महारणी जो हर थीजकी खुबसुरती को अपनी दिमाणी दुरबीनसे तबाह करनेकी कोशिस करते हैं-जंग के किने बेद साधारण गीतींका संग्रह है। परन्तु सारी दुनिवाकी अब्रमंतीके ये ठेकेदार वेरीके अध्यर काम्यक्षी पुन्दरताओ देख मही स्वर्ध । मफरा इंट्रस्कर्ण त्यावा वन किन्ती होता और विश्वक बना देखेलां भारकमंत्रिके क्यार्थ के क्यार्थ होता है, तब उसके विचारीको क्रारं र कृत्य संस्थ धरद का निक-कती हैं — नहीं रास्त्रपार्थ काम्यक्ष विकास साम्यक्षाओं के बात भीर बेनांक बना देखाता साम्य कार्य है क्यार्थ मान्य र तीता, गीत और मजन बहुते हैं। अध्यक्ष सम्याच्या प्रयाद्या चार्यकों से स्वरूप आंगोंना हो उठता है। अध्यक्षकारीयूर्गित चीता क्षी उतार्थ हार्य भागांक किंत्र िन्ती है, विश्वेष्ठ शीतक धिकामी अपने मनधी आंभी पण घर हर अपने में प्रोचे की 'इंदर बाग छंठा है। परानु कर्म आंधा प्रमुखें की इंद्रिय क्लामको को धा बांद्र मा प्रमुख्या-विद्युरित परामिन्द्रीय साम न उठा छंड़, तो यह उनका दुर्भाण ! देखारे सामें प्रमुख्या है। हिए देखारे कार मानकों है। इस बादी मानीं मानी हिए देखारे हैं मिता तथा मेंच्या यह हमाने चातीय बीक्समें प्रदूर्भाण हो। इस दुर्शा बेहिक धर्म की विश्वन नेवस्तावीं साम सहामाण हरते हुए अपनी

सामवेद-कौथुमशाखीयः

यामेगेय (वेय, प्रकृति) गानात्मकः

प्रथमो भागः

(8)

हक्के जारंभ वंस्तृत मूमिका है और प्याप् 'ब्रह्मतियाल' तथा 'आरस्थकपाल' है। ब्रह्मतियालमें 'अक्रियर्ष' (१८१ गान) है त्याप के अरेट कुक 1956 गान है। क्यारंथ्यकपालमें महंपर्ष (१६१ गान) तथा 'यवमानपर्ष' (१६४ गान) वे तोव वर्ष और कुक 1956 गान है। क्यारंथ्यकपालमें महंपर्ष (४० गान), क्रुह्मयर्थ (४० गान), क्रुह्मियर्थ (४४ गान) और बास्त्रोमतर्थ (४० गान) वे वार वं और कुक २६० गान है।

इसमें प्रष्ठके प्रारंभमें ऋषेद-मंत्र हैं और सामचेदके मंत्र हैं और स्थात गान हैं । इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) क सवा ना. व्य. १) ह. है।

्र / उपर्युक्त पुस्तक केवल गान मात्र छापा है। उसके पृष्ठ २८४ और मृत्य ४) ह. तथा बाकव्यव ॥।) है।

मंत्री, स्वाच्याय-मण्डल, औष (त्रि॰ स्नातारा)

रीवां-नरेशकी आत्मकथा

मैंने अपने आरम-सम्मानके साथ कोई सीदा नहीं किया । भारत-सरकारके राजनैतिक विभागकी शरण जानेसे रहतापूर्वक इनकार करता रहा । यह सजा उसकी कीमत है। मैं प्रसन्न हैं। मेरी प्रवाकी मलाई, जिसके किए मैंने इतने संकट झेले हैं. सदा मझे प्रिय रहेगी। भपनी बान्धवीय प्रजाकी भलाई और उच्चतिके छिये मैं सवा परमात्मासे वार्थना करता रहेँगा।

मेंने अपने विचारोंको प्रगतिक्रील रखा। राज्यमें सधार जारी करनेको सवा उत्सक रहा । अपनी प्रजाकी सामाजिक, आफ्रीक और विकास संबद्धी उन्हरिके किये सराज्यांकि रहा । इससे राजनीतक विभाग सबसे अप्रसन्न हो गया । भारतीय नरेजोंमें में बागी समझा जाने छगा।

मेंने अपने राज्यके किसानोंको खगानमें उदारतापर्वक बार बार छट थी. तकाबी कर्ज दिये. नई सडकें बनदायीं. नये प्रज बनबाये. हरवाही प्रथाके रूपमें सदियोंसे चली भा रही गुलामोंकी सरीदफरीस्त बन्द की. हरिजनोंकी समानाधिकार देकर खुताछतका दोष इटाया, एक काळेज, वो हाई स्कल और अनेक मिदिल तथा प्रायमरी स्कूल खोळे ।

मैंने यह कभी धरवावत नहीं किया कि राजनैतिक विभाग मेरे जासनमें अनचित हस्तक्षेप को । उसके बहमी, सनमाने नादिरशाही फरमानों की अवज्ञा करनेके किया में सता तैयार रहा । रावनैतिक विभागके देवता मेरी इस स्वाधीन वृत्तिसे अधिक कोधित हो उठे। करवरी १६ सन् १९४२ को मझे कई मामलोंमें उलका दिया गया. मेरे शासनाधिकार छीन क्रिये गये. राज्यसे निकल जाने और बिना हुनमके वापस न जानेका हुनम दे दिया गया ।

क्याने बावाज उठाई । किन्तु न्वर्थ ! मैंने सरकारको जरा भी बाहर नहीं करता वा । मेरे सझाव किसी विसावे बनीती ही कि वह मेरे विकास बारोपोंको सिन्द करे । के बिना बसान्य कर दिये जाते थे :

विशेष बदास्त्रमें मेरा मुक्दमा चरू । जन्तमें में निर्दोष बरी कर दिया गया । इस रिहाईके बाद भी, मुझे राज्यमें और बानेकी बाजा तबतक नहीं दी गई जबतक मैं राजनैतिक विभाग द्वारा काटी गयी कह गर्ते मंत्रर नहीं कर भीं। अपनी प्रजाकी सलाई के लिये मैंने यह करवी चंट पी ली । सकारके प्रतिनिधि की सरजी सानकर सरास्त १९४४ में अपने राज्यमें वापस छोटा।

मैंने राज्यमें छीटनेपर वैस्ता कि राज्यके सधिकारियों द्वारा प्रजाके हिलोंकी निर्मेस उपेक्षा की जा रही है। इस बफ्तारों में अधिकांत्र राजनैतिक विभागके नामजद आवसी है। राज्यपर भारी सर्चे लाह हिया राया था । नैतिक पतन और वससोरी फैट गई थी. प्रवाके साथ ' सीवेसी मां ' जैसा व्यवहार, रीवांके बाहरके अधिकारियों द्वारा किया जा रहा था । गढबढ झाला, अन्यवस्था और निरं-क्रशताका बोलबाला या । मुझसे यह सब सहा नहीं गया । इस उद्यामें सैने तत्काल बन्द कर देना चाहा । मगर मेरा विरोध दाब दिया गया। राजनैतिक विभागने मेरी सदि-व्याबोंको गलत रंग दिया और सुझे सछाइ दी गई कि में राज्यधासनमें हस्तक्षेप न करें। 'श्रपने ' मन्त्रि-मण्डलके मंद्रियोंके कार्यमें दलक न दे।

बादमें मुझसे, बपने राज्यके 'देश-बातक' बर्मीनदारीं-मेंसे दो को मंत्रिमंडलमें नियुक्त करनेकी स्वीकृति चाही मां । मैं चंकि राज्यके मासनको शांतिपर्य परूने देना चाहता था, बतः इस नियक्तिकी स्वीकृति अनिच्छासे वे वी।

राजनैतिक विभाग, मुझे, एक प्रतखेकी तरह, मन्त्रि-अन्बार जारा केरे सामने पेका किये गये कानजीपर करत-बत बनके " बोबी मार्का " बगाकर स्वीऋति दे देनेके राजनीतेक विभागकी इस बाजाके विरुद्ध शिवांकी किए रक्षना चाहता था। सन्त्रि-सण्डल, मेरी इच्छाबोंका

मेजर स्मिय प्रधान संत्री ये। पहले बाप नांशा राज्यारें थे। भापने ४ साल स्पयेके दो पुरू बनानेके ठेके बंग्रेजी बकानको दे दिये । यह कार्य मेरी रायके खिळाफ और बिना ' रेश्वर ' मंगावे कर दिया गया ।

राज्यके प्रायमरी साकाबोंका जाक विका देने और जनि-बार्च शिक्षा जारी रखनेके मेरे प्रस्तावको भी अंत्रि-संदलने वतावतादिया।

क्राजी किजी बसतका हिसाब देनेमें अनिच्छा प्रकट की । का परिणास था।

विक्रके २० वर्षोंकी मेरी वचन अंग्रेजी वेंकों में जमा है। मुझसे १ दिसम्बर १९४५ को हिसाब पैदा करनेको कहा गवा। किन्तु इतने कम समयकी सचनापर विस्तत हिसाब देनेसे बैंकेने इन्कार कर हिया । राजनैतिक विभागने भीबाद बढानेकी सेरी प्रार्थना द्रकरा दी । इसके बाद भी सुझपर वह इक्जाम है कि मैंने शाही प्रति-निधिको दिये गये बाज्यासनका परिपादन नहीं किया !

प्रवाको उत्तरदायी शासन प्रदान करनेकी जो घोषणा सुझपर कताया गया यह भारोप झुठ हैं कि मैंने मैंने की यी, वह समयके तकाबे और प्रजाकी आवश्यकता

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकोड, " ''अयोध्याकांड (पूर्वार्थ)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) भी तैयार है

शमायणके इस संस्करणमें प्रष्टके उत्तर श्लोक दिये हैं. प्रक्रिके भीचे आये भागमें उनका अर्थ दिया है, आवड्यक स्थानोंमें विस्तत टिप्पांगवी दी हैं। बहां पाठके विषयमें सन्देश है, वहां हेत् दर्शांकर सत्य पाठ दर्शाया है। इन काक्टोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रों-

इसका मुल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० प्रन्योंसे होगा । प्रत्येक ६० स० वा० से भेज दें।

में बड़ी सजावट की है।

प्रस्थ करीय करीय ५०० पृष्टीका होगा । अरयेक प्रस्थका मस्य ३) ६० तथा डा० व्य० स्टि: टीसमेत ॥ । होगा। वह सब व्यय ब्राहकोंके जिस्से रहेगा। प्रत्येक प्रंथ वावच्छका शीवनामे प्रकाशिक शोता । प्राचेत्र र्यथ का सूक्य ३) ६० है, अर्थात परे दस विसागोंका सक्य ३०) है जोर सबका बा॰ व्य॰ ६।) है। इक सु० ३६)

सन्त्री- इवास्थाय-प्रवहत, और (जि॰ सातास) Aundh, (Dist, Satara)

नये ग्रंथ

१ गीताका राजकीयं तत्त्वालोचन

शीमद्भगवद्गीतार्ने राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उनका स्वशृक्ष्ण करके भागवत राज्यशासनका स्वकृप बतानेवाले वंस निर्वाध । सून्यं २) बाक व्यक (≠)

२ ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

- (१) मधुच्छन्दा ऋषिका दर्शन। मूल्य १) वा० व्य० 🗠) (१) मधातिथि ,, मूल्य २) वा० व्य० 🗗
- (१) मचाताथ ,, , मूल २) डा० व्य० (०) (१) स्रनःशेष .. , मूल १) डा० व्य० (०)
 - (8) **हिरण्यस्त्**प ,, , मूल्य १) डा० व्य० ।--)
 - (भ) काण्य ,, , (छप रहा है)

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पटमपाठन की परंपरा पुन: गुक करनी है। इस कार्य के लिने हमने पाठक पुस्तकें बनावां हैं और इस पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरोमें अनेक सञ्चनीने शुक्त किया है।

- १ बेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मृ. ४॥) बा. न्य.॥)
- १ वेदमवेदा परीक्षा ५०० " मू. ५) इर. स्य.॥)

इन पुस्तडोर्ने अञ्चल्ड स्क, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वव, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्वशंकरण, सुभाषित, पुनश्क मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची जादि अनेक सुविवाएँ हैं।

यदि आपको अपने धर्मका अन्छी प्रकार अध्ययन करना है, तो आप

वैदिक सम्पत्ति

पुस्तक भंगवाईंने। मूल्य है) इन्न और डान्न निर्मेश है। यह पुस्तक आप प्रारंभसे अन्ततक परियो । एक बार अपना दो बार परियो । एक बार बार पुस्तक आप परियो, तो हरी आप छोड़ नहीं सकते। यह पुस्तक आपके साथ आजन्म पहने गोग्य है। बान्न्यन सिहित ७) सात इन्न मन हारा मेनकर पुस्तक भंगवाईंगे। सीक्षत कविनें।

-मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (वि॰ साताश)



ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(8)

हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

(उसके पुत्र अर्चन् ऋषिके मंत्रोंके समेत)

०कः मञ्जाचार्यं पण्डित श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, नप्यत्र स्वाध्याय-मण्डल, बौध (किः सावार)

संवत् २००३

~c.o.o≫

ल्य १) रु०

सुद्रक और प्रकाशक- वसंत श्रीपाद सातवळेकर, B. A. भारत-सुद्रणालय, औंच (जि. सातारा)

हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

ऋरवेदके साम अनुवास्में हिरण्यस्त्यके ७१ मंत्र हैं, नवन मण्डलमें २० हैं और दशम मंडलमें उसके पुत्र अर्चन ऋषिके ५ मंत्र है। सब मिलकर ९६ मंत्र इसके दर्शनमें हैं। इनका व्योरा ऐसा है-

ऋग्वेश-प्रथम सण्डल

सप्तम अनुबाक		
हिरम्बस्तुप्र ऋषिः	देवता	मंत्रसंस्या
सूचा ३१	अभिः	96
₹ ₹	इन्द्रः १५	
45	,, 94	₹•
£×.	<u> পশ্বিনী</u>	93
84	सविता	19

€40 λ		पवमान	ः सामः	10
44		27	13	9.
	f			

अर्थ न् हैरण्यस्त्पः	
स्या १४९	

टेबतानकासे सन्दर्शसंख्या इस तरह होती है

1	इन्द्रः	₹•
	A	

पांच देवताओं के मंत्र इस ऋषिके दर्शनमें आये हैं। हिरण्य-स्वपका वर्णन ऐतरेय लाद्यणमें इस तरह भाता है-'इन्द्रस्य जु वीर्याणि य बोचमिति सुक्तं शंसति । तहा वत्रतियं इन्डस्य सक्तं निष्केवस्यं

हैरण्यस्त्रपं, वतेन वै सकेन हिरण्यस्त्रप आक्रिरस इन्डस्थ प्रियं धाम उपागच्छत्।

स परमं लोकमजयत् । '

(B. M. 318Y)

अग्निर्देवतानां, हिरण्यस्तूप ऋषीणां, बृहती छम्दसां० ॥ (श. आ. शहाशहर)

'इन्तस्य न बीर्याणि ' यह सक्त (ब्र. १।३२) है । यह ट्यका बना प्रिय कास्त्र है. वह अंशिरस योत्रमें उत्त्रण हिरम्य-स्तप ऋषिका है। इस सुक्तके पाठने उसने इन्द्रका विव धाम प्राप्त किया. और उससे भी श्रेष्ठ लोक प्राप्त किया। 'इस तरह हिरम्बस्तुप ऋषिका यह (ऋ. ११३२ वॉ) सुनत है ऐसा ऐतरेव ब्राह्मणमें कहा है। श्वतपवमें ऋषियोंमें हिरव्यस्तुप ऋषि प्रश्नोतित हुआ है ऐसा कहा है। ब्राह्मण प्रश्नोंने वेही इस ऋषिक नामके उन्नेस हैं। तिम्नालेकित मंत्रमें इस ऋषिका नाम anar k-

हिरण्यस्तुपः सवितर्वधा त्वाऽऽक्रिरसो छहे वाजे अस्मिन् । एवा त्यार्चन्नवसे वन्द्रमानः सोमस्येवांशं प्रति जागराहम्।

(君, 90198914)

'(अरे पिता) आंगिरस गोत्रमें उत्पन्न हुए हिरम्पर गूप ऋषिते सविता देवका जैसा कान्यगान विया था वैशा ही मैं (जसका पत्र) अर्चन ऋषि आपको उपासना करता हुं।'

वहां अर्थन् ऋषिने अपना नाम जैसा कहा है वैसाही अपने विताका और अपने गोत्रका भी नाम कहा है। इसके अतिरिक्त मंत्र और श्राद्यण-भागमें इस ऋषिका नाम करीं भी नहीं है।

सूर्यका आकर्षण

स्पैके आकर्षणसे पृथ्वी रहती है यह पदार्थ विश्वाका निवम ।तानेके लिये निम्नलिखित मंत्र पेश किये जाते हैं-

मा कृष्णेन रजसा वर्तमानः निवेशयस्त्रमृतं मर्त्ये खः। (स. ११३५) र

तविता यन्त्रैः पृथिवीमरम्णात्।

(宋. 90198517)

बारंबार वे मंत्र सूर्वका आकर्षण विद्या करनेके निवे वेश क्षेत्र जाते हैं। परंतु इनका अर्थ वह आश्रम नहीं बताता, यह तात इस स्थानमें दिवा अर्थ स्पष्ट रिलिसे विद्या करता है। कुष्णेन राजसा आ वर्तमानः) काले अध्यक्षरोत्त वेशित क्षा, अध्यकारचे युक्त, ऐसा इसका अर्थ है। (साविता राज्ये: प्रियार्थी अर्स्यारण) असिता सूर्य देव अपने स्थापीन

रबनेके सामनीचे पृथ्वीको स्थित करता रहा। यहाँ इक शाक-र्थन सा प्रतीत होता है, परंदु इस मंत्रमें आगोरी (साबिता सम्कंत्रमें यां आंद्रहरू) सविताने निराधार आच्छान खुलोकको स्थिर किया। इसमें सुलोकको स्थिर करकेशा भी बक्षेत्र हो। परंतु इस जानते हैं कि सुलोक करके पृथ्वीके समान कोई स्थान नहीं है। इसकिये यह वचन और पूर्व-स्थानमें दिया बचन कोई शाखीय विद्यान्त प्रषट करनेके किये नहीं कहे गये हैं। वर्ष सामान्य वर्षन हो गई। है। इसके प्रश्लाकर्षन परक लगाना बोग्न नहीं है।

इस तरह इस ऋषिके ये सूक्त पाठकीके सामने रखे जाते हैं। आशा है कि जो झान इस ऋषिने इन सूक्तींचे पाया, बढ़ पाठक भी प्राप्त करेंगे।

निवेदन-कर्ता वैत्र हु. १५, सं. २००३ भी० दा० सातवळेकर स्वाधाय-मण्डक, औष (कि. सातारा)



ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

(उसके पुत्र अर्चन् ऋषिके मंत्रोंके समेत)

[ऋग्वेदका सप्तम अनुवाक]

(१) सबका परम पिता परमात्मा

(ऋ. ११३१) हिरण्यस्तूप आझिरसः । अप्तिः । जगतीः, ८,१६,१८ त्रिष्टुप् ।

त्वभन्ने प्रथमो अङ्गिरा ऋषिर्देवो देवानामभवः शिवः सखा । तब वते कवयो विश्वनापसोऽजायन्त मरुतो भ्राजदृष्ट्यः त्वमन्ने प्रथमो अङ्गिरस्तमः कविर्देवानां परि भूषास व्रतम् । विश्वविश्वसमे अवनाय मेथिरो द्विमाता शयुः कातिथा चिदायवे त्वमग्ने प्रथमो मातरिस्वन आविभव सुकत्या विवस्थते। अरेजेतां रीवसी होत्वूर्येऽसन्नोर्भारमयजो महो वसो त्वमग्ने मनवे चामवाशयः पुरुरवसे सुकृते सुकृतरः। भात्रेण यत् पित्रोर्सुच्यसे पर्या त्वा पूर्वमनयन्नापरं प्राः त्वमन्ने वृषभः पुष्टिवर्धन उद्यतस्त्रुचे भवसि अवाय्यः। य आहुर्ति परि वेदा वषद्कृतिमेकायुरमे विश आविवासिस त्वमञ्जे वृजिनवर्तनिं नरं सक्मन् पिपविं विद्ये विचर्षणे । यः शूरसाता परितक्रये धने दश्लेभिश्चित् समृता इंसि भ्यसः त्वं तमग्ने अमृतत्व उत्तमे मर्ते द्धासि अवसे दिवेदिवे । यस्तात्वाण उभयाव जन्त्रने मयः कृणोषि मय मा च स्रये त्वं मो मन्ने सनये घनानां यशसं कार्व क्युद्धि स्तवानः। ऋम्याम कर्मापसा नवेन देवैद्यावापृथिवी शावतं नः त्वं नो नमे पित्रीरपस्य मा देवी देवेध्वनवद्य जावृतिः। तनुकृत् बोधि प्रमतिश्च कारवे त्वं कस्याण वस्तु विश्वमोयिवे

त्वमग्ने प्रमतिस्त्वं पिताऽसि नस्त्वं वयस्कृत् तव जामयो वयम् ।	
सं त्वा रायः शतिनः सं सहस्त्रिणः सुवीरं वन्ति वतपामदाभ्य	१०
खामग्ने प्रथममायुमायवे देवा अकृष्वन् नद्रुवस्य विश्वतिम्।	
इळामकुण्यन् मनुषस्य शासनीं पितुर्यत् पुत्रो समकस्य जायते	११
त्वं नो अग्ने तथ देव पायुभिर्मघोनो रक्ष तन्वश्च वन्छ।	
त्राता तो रूस्य तनये गवामस्यनिमेर्च रक्षमाणस्तव वते	१२
स्वमन्ने यन्यवे पायुरन्तरोऽनिषङ्गाय चतुरक्ष इच्यसे।	
यो रातइब्योऽवृकाय भायसे कीरेश्चिन् मन्त्रं मनसा वनीपि तम्	\$3
त्वमञ्ज उददांसाय वाघते स्पाई यद् रेक्णः परमं बनोपि तत्।	
आश्रस्य चित् प्रमतिरुच्यसे पिता प्र पाकं शास्सि प्र दिशो चितुष्टरः	१८
त्वमन्ने प्रयतवृक्षिणं नरं वर्मैव स्यूतं परि पासि विद्यतः।	
स्वादुक्षचा यो वसती स्योनकुन्जीवयाजं यजते सोपमा दिवः	१५
इमामन्ने शर्रीण मीमृषो न इममञ्चानं यमगाम दूरात्।	
आपिः पिता प्रमतिः लोम्यानां सुप्रिरस्थृपिकृत् प्रत्यानाम्	१६
मनुष्यद्ग्ने अङ्गिरस्यद्ङ्गिरो ययातिवत् सदने पूर्वषच्छुचे ।	
अच्छ याद्या वहा वैच्यं जनमा सादय बर्हिषि यक्षि च वियम्	१७
पतेनामे अस्रणा वानुषस्य शकी वा यत्ते बद्धमा विदा वा।	
उत प्र वेष्यभि वस्यो अस्मान्सं नः स्त्र सुमत्या बाजक्ता	१८

अन्ययः- हे अप्ने ! त्वं प्रयमः अक्षिण ऋषिः, देवानां देवः, शिवः सखा अमवः । तव व्रते कवयः, विश्वना-अपसः आजत-अष्टयः मरतः अजायन्त ॥ १ ॥

हे आले ! स्वं प्रथमः माझिरस्तमः कविः देवानां अतं परि भूपसि । विश्वरसै श्रुवनाय विश्वः, मेथि-रः, ड्रिमाता, भाषवे कतिथा चित् सयुः ॥ २ ॥

हे बही ! स्वं प्रथमः, सुच्छुवा विवस्तवे मात्तरिक्वने बाविः सव । हे बसी ! रोदसी वरेजेताम् । होतृबूर्वे मार्र बसमोः । महः वयजः ॥ ३ ॥

यान भीर दिव का '(से माताओंते उरस्य, एक जन्माजी माता और एक्टी करतानी विधामता, दरमें उरस्य) दीपर, सद्युव्धमानके (दिलके) किरे बढ़ें जमारीते क्षेत्र गर्नामा रहते हैं जमें ! तुम (मिथ्में) गरिते हो, उत्तम कांत्र कराने कहाने कलावें काम बुखें और सापुके तिने (सामार्थ करानेके तिने) जब्द हुए हो है क्यके निसास कार्री दर्श (तुम्बर्ग) डामित देख-कर मनने) कुलेंक और एमिसी जो धांग उराती हैं। (क्यों होताके सरस करानेक समय तुम ही (बस चक्का) आर वरते हो। (क्षीर तुमने) महस्तीन (देशों) के तिने मनन दिना है क्षा हे बड़े ! त्वं सनवे वां बवाझवः । सुक्रते पुरुष्यसे सुक्तरः । यद् वित्रोः स्वातेन परि सुष्यसे, (तद्) त्वा पूर्वं बा बनवद्, पुनः बपरं बा (बनवद्) ॥ ४ ॥

है समें ! त्यं तृपभः पुष्टिवर्धनः उद्यतसुष्ये अवाज्यः भवति । यः वष्ट्कृति साहुति परि वेद, (सः त्यं) प्रकारः विकाः समे नाविदाससि ॥ ५ ॥

है विषयीं बड़े ! तां बुजन-तांतिं तां क्तिसम् विद्ये पिपर्षि । या परितस्त्ये धने श्रूत्साता दृजेभिः चित् सस्ता मुक्ताः इसि ॥ ६ ॥

हें मारे! लं तं मतं हिबेदिने अवसे उत्तमें अमृताने व्यासि । वः उभवाव जन्मने तातृषाजः, (तस्मै) स्त्ये मवः प्रयः च आ कृषोसि ॥ • ॥

हे अग्ने ! स्तवानः त्वं नः धनानी सनवे -यहासं कार्र इश्विहि। नवेनें वंपसा कर्मे क्याम । हे वावाप्रथिवी ! वेवैः नः प्रजवतस् ॥ ८ ॥

हे मनवद्य कारे! देवेषु कागृत्वः, त्वं पित्रोः उपस्थे नः तनुष्ट्यः मा बोधि । हे कस्माण! कारवे त्रमतिः, त्वं विदवं वसः भा अपिषे ॥ ९ ॥

् हे बहे.! त्वं प्रमतिः, त्वं नः पिता ससि। त्वं वयस्कृत् वयं तव सामयः । हे सदान्य ! सुवीरं कतर्या त्वा सातिनः सत्तरिकाः राषः सं सं वित्तं ॥ रे०॥

हे बारे ! देवाः नायवे प्रथमं बार्चु नहुषस्य विश्वति ब्रष्टुण्यम् । मञ्जूषस्य शासनी हळा ब्रष्टुण्यम् । यत् समकस्य विद्युः दुवाः वायते ॥ ११ ॥ हे बारे । तुमने सञ्जयनायहे हितने विने बुक्तेकको निवा-दित (कब्दमर) किया । तुम्य बर्च ब्रत्नेकाले तुम्दरावि विने तुमने बारिक ब्राम बर्च किया बा । यब मातातियालांने वीच-हो तुम जुक्त (दर)हुए (तब)तुम्हें पूर्व (तब्रावर्य काममार्थे विहेने) के गये, च्यात वृद्ये (हुद्धम बाप्रभाजें के मचे वेशध्य

है बाते | द्वाव बता शक्तिक जीर (तकका) योचण करनेवाला हो । द्वाव यक्त करनेवालेके किये स्तृति करने योग्य हो । यो कर्डवर्णकेक आहुति हेवा जानता है (उनके किये द्वाव) रेजूर्य आयु देते हो जीर अब प्रवाधीर प्रयम स्थानमें उचके विभाग कराते हो था।

हे विज्ञानवान् क्षेत्रे ! तुम इराजारमें रहणवाले मनुष्यको भी (क्ष्में) अध्य रहनेपर युद्धमें बचाते हो । जो (बह दुन)-चारों ओरसे छिवनेताले कर्तत्र वहाँ केवल धूरींका हो काम है ऐसे कोर युद्धमें अध्यक्षक और बीरताहोन मानवीचे युद्धके किये क्षित्रे हुए बहुचंदन कनुवर्जीका भी क्षम करते हो ॥६॥

है आंग्रे । तुम उस (भक्त) मद्याध्यक्षे प्रतिदिम वद्यक्षी बनाते दुए उत्तम क्षमरपद्पर बढाते हो । जो (द्विजाद विदिष्टे) दोनों जन्मोंनें (बद्यक्षी होनेके तिन्ते) प्रिपाझ रहता है, (उस) ज्ञामीके तिने तम समृद्धि और अंग बेंगे हो ॥॥॥

हे अप्रे । (तुम्हार्ग) स्तुति करनेपर तुम हमारे लिये धन दान नश और कारीगरी शात करा दो । (हम) तुतन कर्मेचे (पूर्व) कर्मको श्रीद करेंगे । हे वाबा-पृथियो । देवोकी श्रीकर्मेके (आप) हमारी सुरक्षा करो ॥८॥

हे निर्दोष अप्रे ! तुम श्रव देवोंमें बागरूक (अर्थात सावभ) हो, तुम हमारें मातापिताओं के समीपमें हमारे स्टरीर निर्माण करते हो। हे कत्याण करनेवाले ! करीपेशके किये विदेश सुदि देकर, तुम (उसको) सब धन देता हैं ॥ ९ ॥

हे अन्त्रों जुम विशेष द्विसान हो, जिम हमारे पिता हो, हम हमें आबु देता है, हम तेरे बन्धु हैं। हे न दशनेवाले देश ! उक्तम बीरॉक्डे आब रहनेवाले और नियमोंका पालन करनेवाले जुन्हरेरे जांच डैकडों और जहरों पन पहुंचते हैं। १० इ

हे बम्मे । रेवारे मानवर्ष विशे वच्छ प्रवस्त आयु (दी, प्रवार उन्होंने) मानवर्षेक्ष क्षित्रे प्रवासक्त राजा सिमाल क्षित्र। उस मानवर्षेक्ष क्षाव्य (प्यावस्त्रा)के किये (प्रो) मीरिको मी निर्माण किया । वैद्या रिवारे समत्वकर (कीरव) पुत्रक्ष कम्म होता है (वेषा कार्योगवाधे राजा प्रवास पुत्रकर पालक करें)।। १९॥

दै बन्या जाते देय ! त्यं तव शासुधिः, जावीनः वः तन्यः य रक्षः तय वर्ते जनिनेषं रक्षमाणः, तोकस्य तत्रवे सर्वा प्राता जासि ॥ २२ ॥

हे जारे! त्यं राज्यने पायुः। जनिषञ्चाय जन्तरः चतुः-बाधः इध्यसे। जहकाय धायसे यः शतहब्यः, कीरेः चित् ते सन्त्रं सनसा वनोषि ॥ २३ ॥

हे मार्ने ! त्यं उपवासाय वायते स्वाई परमं यत् रेकाः तत् वनीवि । माभस्य चित्रमतिः थिता उच्यते । विदु-इरः, पार्क विकाः (च) प्रत्र सास्ति ॥ १४ ॥

हे जमें ! त्वं प्रवत-दक्षिणं नरं, स्यूनं वर्म हव, विह्वतः परि पासि । स्वातु-स्वाा, वसतौ त्योनकृत्, वः जीववार्ज क्वते. सः विवः उपमा (अवति) a १५ ॥

हे जग्ने ! (त्वं) नः इसी करार्वे सीस्त्वः । दूरात् वं इसे जन्मानं जनास । सीस्थानां सर्वानां जापिः विचा प्रजितः, सूमिः, जापेकृत् जानि ॥ १६ ॥

हे कुचे अक्षिरः नग्ने ! मनुष्यत्, नक्षिरस्यत्, वयानि-वद् पूर्वयत् सदने अच्छ यादि । (तत्र) दैर्च वर्ग वा वद्, वर्विषि ना सादकः ग्रियं यक्षि च ॥ १०॥

देवाने ! इतेन महाना मनुष्यत्व । सन्ती वा विदा वा बत्ते चहुन, उठ जस्त्रान् वस्यः प्र गेषि । नः वाजवत्वा शुक्राता संख्या ॥ १८ ॥ े हैं बन्दनीय कार्यन देव 1 कुन व्यथनी संरक्षक कार्यनीके हमें भववान बना कर, हमारे करोरींकी झरखा करो। दुब्हारे मिव-नोमें निरन्तर रहनेबाला (हमेखाडी) झरखित रहता है, (हमारे क्व) वाल वर्षोंकी तथा गीओंकी (वदा) झरखा बरी 8१९%

हे बन्ने ! तुन यह करनेवालेके संरक्षक हो। बंगरहित (होकर कार्य करनेवाले)के हिनके लिये गाव रहकर वारों और जनमां बांबें रस्ते हुए तुम तेकरमी (होकर वक्षके रहक) होते हो। शाहिक और गोकरके लिये वो अवदान करता है, यह कार्यके तम जनका तम मनने स्वीचार करता है है तो ! है

हे जारे | तुम बहुत गर्वसा करनेवाले मक्कारे लिये हो जो इच्छा करनेवील पन है, वह वण इच्छा करते हो (और जबको देने हो) | दुर्चलके लिये भी जगन दुविदे (ग्रहाम) करनेके कारण (दुन्दे वण) दिना करने हैं | तुम स्विक्ष झाल-वार्चन हो (लान पुन) सहालोकी (वण कार्योकी) दिखाएँ जबने हो ॥ १४ ॥)

हे अतमे । जनस्वीक मानवके किये हान देनेवाले तेताके, उत्तेक तरह वीचे द्वाप कामके बमान, वस मोरिक द्वाम द्वारिक एकते हो बाँठा जब तैयार करके, अपने पर्रमें (मातिविदाकी तृति करकेदारा) यो उनको पुत्र देता है, और चौमीके (शित के) किये तो यह करता है, वह स्वर्गकी तक्या (देने सोम्ब है) तन ता

हे बाते ! (तुम) हमारी हथ तुर्वाको खमा करे। । क्योंकि हम इ.र. (इस समयतक अटकरे रहे थे, पर अप) हस वर्धमार्गर आगरे हैं । तुम शाना क्यामायाके आग्योंकि बग्ध तिता, सुद्धि देवेगोंके, शीहराये कर्म करवेगोंके और ऋषि नोके निर्माण करनेवाले हो ॥ 5६ ॥

हे हुद्ध जिप्तरा जमें ! तुम मञ्ज, जिप्तरा, स्वाते आदि पूर्व पुरुषें है स्वान यह स्वानमें जाजो। (बहां) दिन्य क्वाँकी काओ। (उनके) वायनीं पर विकासने। और प्रिय कवा ने जो। प्रशा

हे अप्ते ! इच स्तोत्रवे (तुम्दरा यद्य) बहता रहे । अपनी वाफिले और जानवे जो जह तुम्दरा (यूक्य हमने) दिना है, (उन्नके) इमें पनने पान चहुंबाओं और हमें बैंक बहानेबाले जबसे जुनत करके द्वार गतिये मी संयुक्त को शं % !!

परम पिताका यदागान

इस सुक्तमें परम विताका यह गाया है। वह मनन करने योग्य है। इस सुक्तमें परम विता परमात्मका आमिक्य दर्शा कर, वर्षीका वर्णन करते करते परमात्मका भी वर्णन किया है। इस अमिक्र करियों जो परमात्म-रक्ष्मको दर्शनियाले पद और मान्य हैं है नीम्बे नेते हैं—

१ अक्रियाः आश्चिः देवः— प्रत्येक अङ्ग और अवतवर्षे रक्ष्य (अङ्ग-रत्) थे रहनेवाला, जैसा जर्लोमें रत्न अप्रिये तेक, वस्त्रवानोंमें बक्के रूपमें दीक्क्नेसला देव (गीता अ॰ १४८-१९) (मं. १)

र प्रथमः ऋषिः देवानां शिवः सस्ता— पहिला जानी और देवोंका द्वम नित्र।

रै मते कवयुः विद्यामायसः— उत्तरे निवमानुसार जो चलते हैं, वे अतीदिव हानी बनकर सब कार्य विधिपूर्वक करते हैं। 8 वेदानों सन् परिभावस्थि— देवीके समोकी समोकित

8 देवानां जतं परिभूषित— देवोंके नतोंकी सुक्षोभित करता है। (मं. २)

५ विभुः — सर्वेञ्वापक,

६ शिश्वसमै भुवनाय मेधिरः — सब प्रानियोंको बुद्धि-का दान करता है।

आयथे कतिथा चित् श्रयुः—मनुष्यके दिवके लिये
 मनुष्यके दिवके लिये
 मनुष्यके दिवके लिये

८ सुक्रतुया विवस्थते आविर्मवः उत्तम कमेके हारा विशेष रितिचे मानवीका विवास (वि-वस्थते) करानेवाले के शिव करनेके लिये त्रकट होते हैं। (मं. ३)

९ रोहसी अरेजेतां-इच्छे मवसे वय आकाश और पृषिती कांप उठती है। (स्वास्त्रपति सूर्यः-) मनसे सूर्व तपता है। (कठ व. ६।३)

तपता है। (कठ उ. ६।३) १० महः चसुः-सबका बढा निवासक, बडे देवॉका भी निवासक बहु है।

११ मनचे थां अन्याद्यायः-मतुष्यदेवितवे लिये आवा-बडो सन्य पुणपुष्प बनाया है । बुलोडको सन्दमय बनाया। (मं. ४)

११ पुक-रवसे सुकृते सुकृत्तरः- बहुशानी धुम कर्म करतेवालेके हित करनेके लिये यह श्राधिक शुम करता है। (पुर-रवाः=बहु-शब्दवान, बहुत शानी, बहुत व्यास्थान करनेवाला) १३ वृषभः, पृष्टिवर्धनः, श्रयस्थ्यः-बसवान्, पृष्टिकर्श और ओर्तमन्, (सं. ५)

१४ एकायुः विदाः आ विवासति-पूर्ण आयु देकर प्रजाओंका निवास कराता है।

१५ बुजित-धर्वित तरं सक्प्रम् विद्ये पिपार्थ-पार्थ मनुष्यको भी विद्यानिके काथ रसकर जीवनसुद्धमेसे बचाकर पार करता है। (मं. ६) १५ शुरसाती पारितकस्य धने द्धेसिः चित् समृती

भूयसः हंसि- वहां ग्रर पुरुष ही बार्य करते हैं, ऐसे चारी जोरसे हमका करनेके योग्य पहायुडमें निर्वेशिस भी दुम बहुत श्रर शत्रुजींका वध करते हैं। १७ मर्ते विवेशिये भ्रयुक्ते, उक्तमे अमृताये वधासि-

रैं मत दिवादियं श्रावस, उत्तम अमृतत्यं देशास-मनुष्यको दुम प्रतिदिन कन्न देकर पृष्ट करते हैं वा यशस्त्री करते हैं, और उत्तम अमर पदमें स्थिर करते हैं। (मं. ७)

१८ उभवाय जन्मने तातुवाणः, सुर्ये मयः प्रयः ज कृषोषि — (जहावर्ये और एहस्य इन) दोनों जीवनीमें (जति होनेकां इच्छा करनेवाले,) विपाधित हुए को, झानोके योग-खेमका प्रवंप करते हैं। (मव:-सुष्का; प्रयः- अम, प्रयनने प्राध्या

१९ कार्क घनानां सनये यदासं कुणुष्टि-- झरीगरको धनांकी प्राप्तिके लिये बशली करें। (मं. ८) जिसको धन देनेका दुम्झारी इच्छा होती है उधको कारीगरीमे, विद्यामें यशासी बनाते हैं।

२० देखेषु आमृथिः देखः-देखाँमें आगनेवाला देव है(मं. ९) २१ पिकोः उपस्थे तमूक्त्न मातापिताओं वे पुत्रका छरीर निर्माण करता है। पिताले मातामें वोर्यक्ष, मातामें

गर्भरूप और मातासे पुत्ररूपमें शरीर निर्माण करता है। २२ कारचे प्रमति:-कारीगरके लिये उत्तम बुद्धि देते हैं,

इरएक प्रयत्नक्रीलको प्रश्नीण कर देते हैं। १३ कल्याण ! विश्वं वसु ओपिये-नद कल्याण करने-

वाला है और मनुष्योंको सब धन देता है, निवास करनेकी सुबि-धारूप थन देता है।

२८ नः पिता, वयं जामयः - त् इमारा पिता है और हम भाई हैं (मं. १०)

रेथ त्यां जतपां सुवीरं शतिनः सद्दक्षिणः रायः यन्ति-जतपाटक उत्तम वीर ऐसे प्रशुक्ते पास सैकडों और सहतों वन पहुंचते हैं।

र (हिरण्य,)

१६ अ-दाभ्यः -प्रमु किसीसे न दवनेवास्य है।

२७ देखाः आयमे आयुं अकुण्यन्-देवीने मानवीके तिये आयु बनायी है (वह प्रमुखी ही सक्ति है।) (मं. ११)

२८ विश्पर्तिः अकृष्यम् - प्रजाडे पालनस्तीको भी देवोने निर्माण किया (राजा प्रभुकाही क्य है। नदाणां स सदाधियं। गी. अ. १०१२७)

२९ तब पायुक्तिः सघोनः तन्त्रः च रक्षः — तेरी शक्तियोधे इमें भनवान् बनावर इसारे तथा इसारे बालक्खोंके शर्रारोंकी दुरक्षा करो। (मं, १२)

२० अनिमेषं रक्षमाणः तोकस्य तनये गणां च चाता— सतत, आंखकी पकडें न मूंबते हुए, वह सम्बद्ध रक्षा करता है, बाजनबाँकी और गहबाँकी भी रक्षा करता है। ३१ राज्याचे पाषा— यह करनेकालेकी रक्षा करता

है। (मं. १३) ३२ अन्ति-वङ्गाय चतुरक्षः इध्यसे— वंगरहित

२९ अः लि बङ्गाय खतुरद्धः इध्यस्य — वगराहत होक्रर जो कर्म करते हैं, उनकी ग्राह्माके लिये चारों ओर आंखें खोककर रखता हुआ प्रकाधित होता रहता है।

२२ अ- खुकाय धायसे रातहच्यः— किवीकी हिंवा न रुरनेवालेको और दूखरीका पोषण करनेवालेको अन देता है।

२४ कीरेः मन्त्रं मनसा बनोषि- भक्तको को हुई प्रार्थनाको मनसह जानता है।

१५ उदरासाय बाबते परमं स्पार्ड रेक्कः बनोधि-भक्तको देनेके लिये परम क्षेत्र धन क्षेत्रा है।(मं. १४)

१६ आश्वस्य प्रमतिः- अझमीके किये उत्तम बुद्धि देता है।

३७ पिता उच्यसे- (उस प्रभुके) सन लोग विता स्दते हैं। ३८ विदयरः पार्क विद्याः म शास्ति— द् अधिक

१८ चितुष्टरः पार्क विद्याः प्र शास्ति— त् अधिक बासी है. इसलिये अज्ञानीको उन्नतिको विचाएं बताता है।

२९ प्रयत-वृक्षिणं नरं विश्वतः परि पासि- प्रवत् से उत्तम हमं करनेवालेले किये जो गोम दक्षिणा रेता है, उठ नेताकी व्यथा उठ मनुष्पक्षं यू चारों खोरले पुरक्षा करता है। (मं.१५) (प्र-यता- प्रयान करनेवाला, उच्चलिके किये कार्य करनेवाला)

8० सः शराणि मीमृषः – इमारी तुबीकी क्षमा करो। (मं. १६)

धरे सोज्यानां प्रत्योनां जापिः, पिता. प्रस्तिः, स्विमः, स्विम

हरे देव्यं जनं आवह- दिव्य जनको आगे बडाओ । (सं.१७)

इस तरह इस सुक्तमें परमात्माकी प्रार्थना उपासना आदि करते हुए प्रभुक्त वर्णन किया है। पाठक इस वचनोंका विचार, मनन और निदिष्यासन करके स्वयं उपासना करते हुए इन गुणोंका अनुभव लें। इन क्वनोंका मानवधर्मकी दृष्टिसे और भी विचार किया जा सकता है, जैसा- शिषः सन्ता (१)- मित्र द्मम हो, सुम कार्यको सलाह देवै । विद्यानाएसः - विधिका क्रान प्राप्त करके कर्म करें। स्रोधि-रः (२) - उत्तम मंत्रणा देवें । सकते सकसरः (४)- शोभन वर्म करनेवालेके लिये उससे भी अधिक उत्तम कर्म करानेकी सद्वायता करना योग्य है। विज्ञनवर्तनि नरं विदधे पिपपि (६)- पापी मनुष्यकी भी कठिन समयमें सहायता करो। उन्होंभिः भयसः हंसि-निर्वलींसे भी सक्लोंक नाश करो, ऐसी युक्ति करी कि जिससे निर्वेत सञ्चन भी बलवान शत्रुका नाश कर सकें। सदाः प्रदाः क्रजोषि (७)- सस और अवका प्रबंध करो । जाग्रविः (९)- सवा सावध रहा । कारचे प्रमति:- कारीगरको सदब्दि हो, इस तरह सामान्य बोध ये ही वास्य देते हैं। इन-का विचार पाठक शान्तिपर्वक करें और वो बोध मिलेगा, उसे अपना सें। इसी तरह-

१ **शवेन अपसा कर्म ऋष्याम** (मं.८)- नवीन प्रयस्त करके कर्मकी: सिद्धि प्राप्त करेंगे । प्रयस्त वरने**छेड़ी** सिद्धि करते हैं।

र अनुषस्य शासनी रक्षां अस्त्रपन् । (मं. ११) -. मानवींक राज्यसासकडे किने नीति नियम बनाये । ' रक्षा' -बास बाजीका है । इन्सा (the Law, e-law) मानवींकी साधनसंबंधी जो नियमासकी है, उसका नाम ' इन्सा' है । रे पितुः यन् पुत्रः जायते, (सः) प्रमकस्य (मं. ११)-पितास्य जो पुत्र होता है, उत्तपर उसका समल रहता है, इसीलिये पिताकी संपत्तिका दायभाग उसे मिलता है।

थे या ज्यादुक्षमा यसती स्थोनकृत, (वः) जीव-पार्ज प्रजेत, सः (वेषः उपार्मा (मं. १-) — जो लग्ने वर्ते मीठे जम एकाड भरने वर लावे क्र लिशियोंकी उच्छा कराते हैं, (भीर वो) जोतींके लिने वक्क कराता है, उनकी स्वर्णकी उच्छा है, वह मूर्तिनाम एकाँ हो तह स्वर्णक प्रमान्ते । वहां क्रांतिय-प्रक लीर मुद्रान करीक जरवेश है। ', 'जीवपाज 'प्रक' प्रकृत-क ' के लिये आशा है भीर ' वस्सती स्थोनकृत्त ' ये पह ' कुद्रान के अपना ' लोतिय-कुड ' क्रिंग' पुत्रक ' से लिये हैं। ये वहार्गादेश और जावकारों है।

भ जा प्राणीम मीनुका (स. १०)—सभी वारे हिंगा हुई ती जिडमों बमा करों दश वनकरे स्पष्ट होता है कि हिंगा न करते हुए ही वह कर्ज करने आदिंग । वह मोग में, १० फें "जीक-बाम" रहते जीव-हिंगा अर्थ करते हैं और सक्षमें जीविश्वास करनेका समर्थन करते हैं रपंदू हशों करने हैं कि हाई ती हवा की प्रार्थना को है : सम्बे किंद्र होता है कि हिंगा करों के मों बादिरें। 'सामि 'का सर्व हिंगा होता, उन्नी, प्रमाद, पाठ-पार है।

में दूरांचू इमें वर्ष्यांकों अस्ताम (के. 1६) - इस्ते इस मार्थकों इस प्रार्थ कुर्देश अव्योद इस प्रवाद स्थादकों रहे. एर अमेड मार्गोकों देखकर अन्यते हुत बेरिक धर्मके वार्य-रहे. यह आ पूर्व के हैं। यह इस्त्र परिवर्त हुआ है। अब इस इसी मार्गदर रहेंगे। इस मंत्र मार्गक देता अन्यता है कि अनेड मार्गका दरेंकों के अन्यत्त वेदिक धर्मके व्यक्ति है। विश्व के आतं मार्गक सर्वक्रम आर्गक मिल्किक पर्व वर्ष करें है। विश्व के आतं मार्गक सरक्ष करें हों (स्वाव्यक्ता स्वव्यक्ति हो है। यह शिक्ष कर्म उपस्त्र मार्गकी हों (स्वाव्यक्ता स्वव्यक्ति एक प्रत्ये हा एक प्रत्यक्ता हों)

सुक्तका कर्तृत्व

इस स्कर्ने स्करे निर्माण करनेका बक्केख है, ऐसा कई विचार-

कंक मत है। 'द्वाकी वा विदा बा यत् ते चक्रम, प्रतेन महाबा, हे समें ! बापुन्त्य (नं.-)-प्रांश विष्टि मीट हतरे जानेचे ने यद द्वारा शुक्र दनने किया है, हव एक्टिन, हे समें दुनदारा यह वहें। यहा कुक्के एवना कर मसेका मोप होता है। यहांदव करिया नाम मही है। 'हिरण्यस्त्य मंत्रिस्ता' में क्रिक माम कर राभ्य भार में ह राक्ट प्रावस्त्य मंत्रिस्ता में मिक्ट में माम कर राभ्य भार है।

हरने यहां वह अंद रमाणवादी है चुना देश हैं देश हरें गंद्र मत है देश निका है, इनका दारा पढ़ है कि इन मंत्र के 'इसकी मा बिहर वाल में के बहुत मा (०)-एंगोंकों मणका कानने भी तेश (इसन) हरने निता है, देश मी इनका मते होता है, नमीहे ' नद' उनने ' मीत' मा ही बस्पा प्रकार माहि है कि मते। गंद्र ' नद' रने अर्थ में में 'क्रा' पढ़ है, उनका मणकार करना मुख्य हो भी र महा पहका माहि मीत होता है। महुन । यही होनी यह पड़की मान्य पहका मान्य होता है है। महुन । यही होनी यह पड़की

आदर्श मानव

इस तरह जनेक क्षम गुणोते पुष्प जो मानव होगा वह आदरी मानव इस सुष्पके द्वारा जनताके सामने रखा गरा है। इस सुष्पके अनेक सामग्र भी इस तरह ओवकर आदर्श मानव देता है। होगा, इसकी करवना गाठक कर सकते हैं।

(२) क्षात्रधर्म

(ऋ. १।३२) हिरण्यसंतुष आङ्गिरसः। इन्द्रः । त्रिप्टुष् ।

इन्द्रस्य न वीर्याणि प्र वोचं यानि चकार प्रथमानि वर्जा । अहन्नहिमन्वपस्ततर्वे प्रवक्षणा अभिनत् पर्वतानाम् ٤ अहस्रहि पर्वते शिश्रियाणं त्वद्यास्मै वज्रं स्वर्ये ततक्ष । वाक्षा इव घेनवः स्थन्दमाना अञ्चः समुद्रमव जग्मुरापः बृषायमाणोऽत्रृणीत सोमं त्रिकद्रकेष्वपिवत् सुतस्य। आ सायकं मधवादत्त बज्जमहचेनं प्रथमजामहीनाम् यदिन्दाहन प्रथमजामहीलामान्मायिनाममिनाः श्रीत नायाः । भात सूर्य जनयन चास्यासं तादीत्ना शत्रं न किला विवित्से अहन् वृत्रं वृत्रतरं व्यंसमिन्द्रो वज्रेण महता वधेन। स्कन्धांसीय कुलिशेना विवृक्जाऽहिः शयत उपपृक् पृथिव्याः अयोद्धेव दुर्मद आ हि जुहे महावीरं तुविवाधमृजीयम्। नातारीदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिपिय इन्द्रशहः अपादहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य वज्रमधि सानौ जधान। कृष्णो विधः प्रतिमानं बुभूषन् पुरुषा वृत्रो अशयद् स्यस्तः नदं न भिन्नममुखा शयानं मनो रुहाणा अति वन्त्यापः। याश्चिद् बुत्रो महिना पर्यतिष्ठत् तासामहिः परसुतःशीर्वभृव नीचावया अभवद् वृत्रपुत्रेन्द्रो अस्या भव वधर्जभार। उत्तरा सूरधरः पुत्र आसीद् दानुः शये सहवत्सा न धेनुः अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टानां मध्ये निहितं शरीरम्। वृत्रस्य निष्यं वि चरन्त्यापो दीर्घे तम आशयदिनद्रशतुः ŧ۵ दाश्वपत्नीरहिगोपा अतिष्ठन् निरुद्धा आपः पणिनेव गावः। अपां बिलमपिहितं यदासीद् कृत्रं जघम्याँ अप तद् बबार अक्ष्यो वारो अभवस्तदिन्द्र खेके यत् त्वा प्रत्यहर् देव एकः। अजयो गा अजयः शर सोममवास्त्रः सर्तवे सप्त सिम्धन नास्मै वियुन्न तन्यतुः सिवेध न यां मिहमकिरव् द्वादुनि च । इन्द्रस्य यद युग्धाते अहिश्चोतापरीभ्यो मधवा वि जिन्ये \$\$ अहेर्यातारं कमपश्य इन्द्र हृदि यत् ते जघ्नुषो भीरगच्छत् । नव व यन् नवार्त च स्रवन्तीः श्येनो न भीतो अतरो रजांसि \$8 इन्द्रो यातोऽवस्तितस्य राजा शमस्य च शृक्तिणो वज्रशहुः । सेंद्र राजा क्षयति चर्षणीनामरान् न नेमिः परि ता बभुव १५

अन्ययः - वजी यानि प्रथमानि वीर्याण चकार, (तानि) इन्द्रस्य (बीर्याणि) तुप्र बोचम्। वर्षि वहन्, अतुक्षयः ततर्व। पर्वतानां बक्षणाः स्र अभिनत्॥ १॥

पर्यते विशिवाणं वर्षि वहन् । जहां कस्मै स्वर्धं वहं ततकः । येनदेः वाधाः इव, स्वन्दमानाः वाधः समुद्रं वजः अव जम्मुः ॥ २॥

ब्रायमाणः (इन्द्रः) सोमं मङ्गीतः। त्रिक्युकेषु ब्रुतस्य मधिवत्। त्रयवा सायकं वद्रं मा मदत्तः। महीनां प्रथमजो पूर्व महन् ॥ ३ ॥

उत हे इन्द्र ! यत् नहीनां प्रथमको नहन्, नार् माधिनां माधाः प्र निमाः । नात् यां उपसं सूर्वं जनवन्, तादीला सर्तुन विकित्से किछ ॥ ४ ॥

इन्द्रः सहता वर्षेत बच्चेण वृत्रतरं वृत्रं, व्यंसं, जहर, कृष्टिचेन विद्वरणा स्कन्धांसि इव, बहिः वृधिय्याः उपपृक् सम्बते ॥ ५ ॥

दुर्मदः जयोदा इव महाबारं तुविवाधं ऋजीयं (इन्द्रं) का लुद्धे हि । जस्य वधानां समृतिं न जतारीत् । इन्द्रक्षतुः इजानाः सं पिपिये ॥ ६ ॥

भपात् शहस्तः (हृतः)ृंहृन्दं अष्टतन्ततः । सस्य सानी केषि वर्षं भा अवान । विभिः हृज्यः प्रतिमानं हुम्पन् वृत्रः पुरुता ग्यस्तः अशयत् ॥ ७ ॥

श्रमुया श्रमानं, भिन्नं नहं न, मनः रुद्दानाः नापः नित यन्ति । वृत्रः महिना याः चित् (भपः) पर्यविष्ठत्, कासां पंरमुतःशीः भदिः समृष ॥ ८ ॥

वृत्रपुत्रा नीचावचाः सभवत्, इन्द्रः सस्याः वथः सव सभारः। सुः उत्तरा, पुत्रः सवरः सासीत्। सहबस्ता चेदुः नं, देशदुः सेवे ॥ ९ ॥

वर्षतपर आजन करनेवाले आहिका वथ (इन्द्रमे) हिया। त्याहा क्कांतमस्त्रे उत्तक्षे विश्व (अनुपर) उत्तम् रांगिके केंद्रमे ग्रांग (दूरवे वेथ करनेवाला) नजा बनावा था। तद गीकें वेशी इस्वाहन करती हुई (अपने सम्बोधी और दीवती हैं बैकेही), दीवनेवाले जन-पत्ताह समुद्रके शाव बेगाई जाने करी ॥ २॥

बळबान् (इन्द्रने) सोमधः स्थाकार किया। तान पात्रीप्तें रखे एसका पान किया। धनवान् (इन्द्रने) बाण और वज्जको (हाथमें) पक्ता और आहियोंमेंसे इस मुख्यियाका बध किया। 3 ।।

और हे इन्द्र ! जब जहिलोंस्से प्रमुख बीरका वथ किया, तब क्लटियोंके क्लटमय बहुयंत्रीका भी बिनाश किया। व्यास् आकाशमें उथा और सुर्वको अकट किया: तब (तुम्हारे क्लिये कोई) अन्त्र मि:लेर्डेह नहीं रहा ॥ ४॥

इन्द्रने बडे पातक सक्स्मे बडे पेरनेवाले गुत्रका, उसके बाहु काटनेके प्रवाद वध किया, कुन्हांबेसे छेदे गये दूशकी शाखा-ऑक्टो तरह, वह अहि पृथ्वीके उत्पर पढ़ा हुआ है 11 4 11

महा बनावी (और अपनेको) आधीम योदा मानदेवाते (दुनने) बहाकी, बहुत शत्रु मोक्ष प्रतिबंध दरोबाले शत्रु - नाश्य (दुनने) बहाकी, बहुत शत्रु मोक्ष प्रतिबंध दरोबाले शत्रु - नाश्य (दुन्द) को आधान देकर (दुनके किये) दुलाया। (पर व्यादा) हम (दन्द) के आधानीका शामना बहु कर नाही सका। (प्रवादा) इन्ग्रेक शत्रु (वृत्त) ने नोदेबाको भी (दुब्बे निरुट्टे पिरते) और बाला आह ।

पांच और हाथ कट जानेवर मी (नृत्रने) इन्द्रते युद्ध करना चाहा। (इन्द्रने) इचके कन्येपर वज्र मारा। वीर्य-हीन मञ्जूचके कन्यानी वीरके शाथ शामना करनेके श्रमान बह् वृत्र अनेक स्वाचीयर शक्तके आधात शहकर (पृथ्वीपर) विर पदा।। जा

इस (प्रथ्वीके साथ) सीनेवाले (इसको लोधकर), (महापूर्त्त तटके शिष्ट)निष्य करके बहुनेवाली नदीके समाम, मनोहारी जलजनाद बहुने लेथे । यूजने अपनी महिमांचे जिन (बलों) को बद कर रखा था, उनके पांबंकि नीचे सीनेवाला ही (अब बहु) जहिं नन गया। ८ ॥

नृत्रकी माताकी संरक्षण करनेकी आफि कम हो गयी। (बह माता पुत्रके करर हो। गयी, गर) इत्त्री उस (माताके) नोचेस (नृत्रकर) बहार किंवा। (उस समय) माता करर और पुत्र नीचे था। शक्टके शाय जैसी पेख (सीती है), बैसीही बह बादु (हजमाता पुत्रके करर) सो गयी थी u.u. सतिष्ठन्तीनां सनिवेशमानानां काद्यनां मध्ये वृत्रस्य निष्यं प्रशिरं निश्चितं, आपः वि सरन्ति । इन्द्रसनुः दीर्थं तमः भाषायत् ॥ १० ॥

पणिना गावः इव, दासपत्नीः भहिनोषाः भागः निक्याः भतिष्ठन्। अपां यत् विकं मपिदितं भागीत्, तत् वृत्रं अधन्यान्, अपा ववार ॥ ११ ॥

स्केयत् एकः देशः स्वा प्रस्यकृतु तत् अङ्ग्यः वातः अभयः। गाः अजयः। हे सूर हम्पृः! सोमं अजयः। सस सिम्भन सर्तेवे अव अस्त्रः॥ १२॥

भस्मै विशुत् न सिषेश । तन्यतुः, यां मिद्दं शक्तित्, न (सिषेश)। द्वातुर्ति च (न सिषेश) । इन्द्रः च अदिः च यत् युद्यभाते, उत मथवा अपरीज्यः वि क्रिये ॥ १३॥

हे इन्द्र ! जन्तुपः ते इदि यत् भीः अगच्छत्, अहेः बातारं कं अपस्यः ? यत् नव च नवर्णि च खबन्तीः स्वांति, भीतः स्वेनः न, अतरः ॥ १४ ॥

बजनाहुः इन्द्रः बातः अवस्तितस्य, समस्य कृत्तिणः च, राजा । स इत् उ चर्यमीनां राजा क्ष्यति । बरान् नेमिः न, ताः परि वसून ॥ १५ ॥

स्थिर न रहनेवाले और विधान न करनेवाले जलप्रवाहोंके वीचमें नृत्रका शरीर श्रिपकर एका रहा था और उक्षपरे जलप्रवाह चल रहे थे। इन्द्रके शत्रु (इत्र) ने बका ही अन्यकार फैसा दिया था ॥ १०॥

वर्णा नायक (अहर)वे जैसी गीवें (शुरु स्वांचीं), उस तरह दास (इन्) के द्वारा पातित और अहिंदारा सुरक्षित जनजबाद रहे पहें वें (अवींत् रिवर हो गये थे)। जनका जी द्वार बन्द या, वह इन्नेड क्येके प्रकात, कील दिया गया (अवींत जनजबाद कहने लगे)। 158

(इन्त्रके) कन्नपर जब एक आदितीय बुद्धक्रशात (इन्त्र) ने, मानो दुम्परही प्रहार किया, तब बोक्की दूँछकी तरह (दुमने उसका) निवारण किया। और योऑकी प्राप्त किया। है च्या बीर हन्द्र !! सोमकी (दुमने) शात किया और सात विश्य-कीके प्रवासीको गरीमान करके खाला कीक दिया॥ १२॥

(जब दन बुद करने समा तथा) दव (दन्द)की विजयने प्रतिकंप न कर सकी, वेषणर्जना और वो हिनग्रहि हुई (वह भी दक्का प्रतिकंप) न (कर सकी)। गिरनेवाली विशुद भी (इव दनको न रोक सकी) । दन्द और आहे वरस्य सुक्ष करते थे, उठ समय प्रकार (इन्द्र) ने आस्मान्य (सहुप्रीरेत क्यट प्रतीमों सी) और निवा ॥ १३ ॥

हे हस्त्र ! (इनका) वथ करते समय द्वान्तीर हरवाँन यहि मब उत्पक्त हो जाता, (वर द्वान्ते) आहिका वथ करिके विवे विका द्वारे (वीर) को देखा होता ! (वर्षात् द्वान्ते झेक्डर द्वारा कोई वीर मिलना संभवात् वर्षा या) द्वान्ते तो नो बीर वस्त्रे जरून व्यक्तिकाहों को, अन्तर्राक्षमें मबसीत देवन-को तरह, बार कर दिशा ॥ १४॥

बजबाहु स्त्र बज्जम और स्वावरों, जाना और कूरों (सीय-बाजों) का राजा है। वही समुख्योंका भी राजा (हीवर) रहा है। आरोंको बिख तरह बचकों बेले (भारण करती है, बख तरह) ने छर (उछके) नारों और रहते हैं (बचौद बढ़ी वक्का भारण करता है) ॥ ५५॥

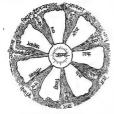
ईश्वर-स्वरूपका विचार

इस स्फडा अस्तिम मंत्र ईश्वरस्वरूपकी स्पष्ट कल्पना हे रहा है । इस मन्त्रमें निम्नतिश्वित चार कल्पनाएं स्पष्ट हैं — १ इन्द्राः यातः अवस्तितस्य राजा- इन्द्र जंगम और

स्थावरोंका राजा है।

२ वक्कवाहु^{*} शमस्य च श्रृंगिणः राजा- नजभारी इन्द्र सन्त बोर कूरों, सीगवालों अथवा सम्रभारियोंका राजा है। राजा होकर रहता है'।

8 ताः (प्रजाः), अरान नेमिः न, (सः) परि बम्ब- वे प्रजाजन, चकके आरे चककी नेमिके चारों ओर रहते हैं वैसे, उसके बारों और रहते हैं। (मं १)



परमान्या सभी । बार वर्ण और निवाद चन्दास

वे शारे और प्रशापत चक । यहांका चित्र पिण्डका है। चक्रकी नेमि ईश्वर है और उस प्रभुक्ते आधारपर सब विश्व रहा है. जिस तरह चक्रनेमोंने आधारसे चक्रके आरे रहते हैं। सर्वाधार ईश्वरकी कल्पना कहां स्पष्ट हुई है । बुसरा उदाहरण बक्षके आधारसे दक्षकी शासाएं रहती हैं. यह वेदने अन्यत्र दिया है। स्थावर-जंगम, सान्त-कर, सींगबाले-सींगसे रहित वे सब इन्द्र हैं। इससे विभिन्न अन्य इन्द्रोंकी भी कल्पना यहाँ पात्रक कर सकते हैं. जह-चेतन, प्राणी-अप्राणी, वन-पशी, मनव्य-मनवेतर, राजा-प्रजा, धनी-निर्धन, जानी-अज्ञानी, मालिक-मज्बर इत्यादि अनेक इन्द्र इस विश्वमें हैं। इन सबका राजा इन्द्र है. अर्थात प्रमुही है । सक्का चालक और अधिपति वही एक ईश्वर है। सब मानवाँका वही प्रभु है, इससिय सबकी उसी एक प्रमुकी उपाधना करना थोरन है।

इस सक्तमें विश्वत प्रकाश इपमें इस प्रमुका साक्षात्कार किया गया है और क्षात्रधर्मका उपदेश किया है। देखिये-

क्षात्रधर्म

है सः **चर्यणीनां राजा क्षयति** - वह धब प्रजाओंका अहि नामक शत्रुका वस इन्द्रने किया, पर्वतपरके टुंर्यकां आश्रय करके वह श्राहि रहता था. उसपर हमला करके इन्हरें सम शतुका परामव किया और उसका बध भी किया । (मं. २)

> अडीनां प्रथमजां एनं अडन- अहि नामक शत्रके अनेक वीर लडनेके लिये आये थे, उनमें जो प्रमुख मिलायाँ वीर था, उसका वध इन्द्रने किया, जिससे बाकी रहे सबॉका परामव हुआ। वहां प्रथम मुखियाका वध करना बाहिये, यह बुद्दनीतिकी कात प्रकट हो रही है। (मं. ३,४)

> 3 मायिनां मायाः अग्रिनाः- कपटी शत्रऑके सब कपटपूर्ण बट्यन्त्रॉका इन्द्रने नाश किया । इससे स्पष्ट हे। जाता है कि, स्वयं सावध रहकर शत्रुकी कपट युक्तियोंकी जानना चाहिये और उनका नाश करना चाहिये अथवा उनकी बिक्त करना चाहिये। (मं. ४)

> 8 दार्ज न विवित्सा-एक भी रात्र किसी स्थानपर न दीके. ऐसी स्थिति आनेतक यद करके शतका नाश करना बाहिये। (q, x)

> ५ दासपत्नीः अहिगोपाः आपः निरुद्धाः आसन् । वर्त्र जधम्बान, अपां विलं निहितं आसीत्, तत अप बचार- शत्रने जलप्रशहींपर अपना कन्त्रा किया था, सब जलप्रवाह रोड रखे थे। इन्द्रने कुप्रका वभ किया और जो जलोंका द्वार बंद किया था, उसे खोलकर सबके हितके ठिये जसप्रवाह सुरहे किये। (मं. ११)

> शत्रुकी युद्धनीति यह रहती है कि जलस्थान अपने अधि-कारमें रखना और प्रतिपक्षीको जल न देनेसे तंग करना । इस कारण इन्द्रकी नीति यह रहती है कि शत्रबीरोंको परास्त करके जब जबवारोंको धरके विदे सन्। सरसा ।

६ तव च तवति च खबलीः रजांसि धनरः- शै और सब्बे जलवाओं और प्रदेशोंको प्राप्त किया और सससे भी परे चला शवा । यह इन्ह्या परावस है । इतनी नहियां और इतने बॉचके प्रदेश इन्त्रने शत्रुष्ठे मुक्त किये और अपने अधिकार में लाये। (मं. १४)

७ त्यष्टा अस्मै सर्वे वक्तं ततश्च – करीगरने इस इन्द्र के किये (स-अर्थ) उत्तम रीतिसे जो शत्रपर फेंका जाता है ऐसा क्या तैवार करके दिया। (सं. २) देशवासी कारीगरोंको १ पर्वते शिक्षियाणं आर्डि अहन्- वर्वतवर रहनेवाले विचत है कि वे अपने देशके वीरोंको समाम्र निर्माण करनेकी सहायता देवें, जिससे अपने बीरोको उत्तेजना मिले और कन्नु परास्त हो जाय।

८ मघम सायकं वक्तं आ अङ्क्ष- इन्द्रने अपने पात बहुत भन इक्ट्रा किया, उससे उसके सक्काल प्राप्त हुए १ (मं. ३) और उन सक्षाओं से उसने सनुका पराभव किया।

९ तुर्मदः अयोद्धा (इन्द्रः) आ जुक्के-घमण्डो और अपने को अशिक्य समझनेवाले इतने इन्द्रको लब्बनेके लिये आझान दिया। उत सत्तुने यह बमझा था कि अपनी शक्ति अधिक है कीर इन्द्रको कम है, इस घमण्डमें बहु था और उसने आझान दिया था। (मैं, ६)

१० **हुजतरं पृत्रं अह**न् — इत्र नायक छत्रु (वृत्रतरः) बारों ओरसे धेरकर रहा था। उक्का लिकार था कि इन्द्रकी सेनाको बारों औरसे घेरकर मारना, परंदु यह कपट इन्द्रने जान लिया और उस्तेका वस किया। (सं. ५)

११ अस्य बधानां समृतिं न अतारीत्— इन्दर्क द्वारा हुए अमेक आधातोंको वह इत्र न वह सका । सनुपर ऐसे ही हमले करने चाहिये । (मं. ६)

१९ सिपुण, जन्मतुन, निहं, हातुनिः अस्पे न सिपेप- निशानिं, मेशनजेगा, स्वां गृहे, सफेरी वर्षे, सिपोनिंका निशानिं है। स्वां निहं स्वां गृहे, स्वां को वर्षे, निशानिंका निशानिंका स्वां निहं दूर्वका ने रोड कर्षे। इन्हें निश्च स्वां स्

भ तवाय पाता (भ. ११) हैं रैरे यत जान्तुवाः हृदि भीः अगण्डात् मेंदे यातारं के अगस्याः (— वब इस इसला करतेवाले इन्यते हृदयमें भस उराण होता, तो उस दुब्दे समय कीन दुख्रा हृदयमें भसा उराले दुब्दे नहीं। इस सहस्य न वरते हुए इससा बडाते रहना नाहिये। (सं. १४)

१८ इन्द्र: महता वधेन कुत्रं न्यंक्षं अहन्, अहिः पृथिव्याः उपपृक्त् द्वायते— इन्द्रने अपने वहे प्रमानी प्रकृषे कुनके हाम काट दिये और उनका वथ किंगा, तत्स्वात् वह तृत्र पृथीके कार गिर पना । (वं. %) नहां हुन और अहि ने एक्टे ही नामक दो पत्र है।

१५ इम्द्रशमुः क्जानाः सं पिषिये — इन नो इन्द्रस्य शतुया, वह मरकर जब गिरा, तक उत्तसे पृथ्वी कूर्य हुई (मं. ६)

१६ जपाद् अहस्तः गृषः इन्द्रं अष्ट्रतस्यम् — हाथ पांव टूट जानेपर भी सेवादे साथ इत्र युद्धं कर ही रहा था। (सं. ७)

१७ अस्य खानी अधि वर्ज आ जवान चुनः पुरुषा व्यस्तः अशयम् — १७३६ विरमः ४० वजकः प्रहार किया, तब वह बहुत वयह वावन होक्र अस्तव्यस्त होक्र मुभियर विर यथा। (मं. ७)

१८ विभिः वृष्णः प्रतिमानं बुभूषम् नप्सह, जैसा पौरवशक्तितंत्रच वीरसे स्पर्धा करे, वैसी स्पर्धा वृत्रने इन्द्रके साथ की । (मं. ७)

१९ चुना महिना पर्यतिष्ठत्, अहिः तासां परसुतः-द्यीः बम्मून्- वृत्र अपनी शक्ति जिनके शिरपर नावता था, उनकेही प्रोचोके तले अब वह गिर पद्या है। (मं. ८)

रै० सुः उत्तरा, पुत्रः अघरः आधीत्, अस्याः अब वषः क्रारः— मता अत्र और पुत्र नीचे वत्र था, माता बन्ने पुत्रश्चे शुरक्षा स्टेब्शे इच्छाते उत्तर गिर गर्या थी, पुत्र बचे और उत्तरे बदते में मर जावंगी, ऐसी उपन्धां रच्छा थी, पर इन्द्रने नीचेवे वन्न केंकर इच्छो मार दिया। (सं. ९)

इस तरह इस सुक्तमें युद्धगीतिक उपवेश है, जो पाठक मंत्रार्थ देककर तका आगे पीछेके मंत्रमागिकी संगति लगाकर जान अकते हैं। यहां कुछ मंत्रभाग नमूनके निये बताये हैं। इससे अधिक विवरण करनेकी यहां आवश्यकता नहीं है।

अलंकार

वह कथा आलंकारिक है। वृत्र, श्रहि श्रादि पद मेमदाबक हैं ऐसा आध्यकार, विश्वकार और निषंद्रकारका मत है। इस समयतक सब ऐसा ही मानते आये हैं। पर यह ठीक प्रतीत नहीं होता। इसके अरण यहां देते हैं—

र यां उपसं सूर्यं जनस्य, छातुं तारीराना न विकि-रूसे फिल्ट (में) - कुमेन्सं का अमक ठठी, दूरीन प्रदस्त कुमा, एक्टे जर एक भी कुन दाता । दूरीन अपने अपने कुम्ब न होना, वार्ट सेक्कर छन्न कुम, भादि भादि कि स्थि कुम मान बार तो, नेपस्य बहुम नक्त होना बंक्स करी है। कुम मान बार तो, नेपस्य बहुम नक्त होना बंक्स करी है। कुम मान बार तो, नेपस्य बहुम नक्त होना क्षा के नेपस्य मान क्षा कि होना होना क्षा कर छन्न होना क्षा की स्थापित की मानून भारत होने होना भाग की उपने क्षम बहुत बान | क्षेणों हो होना की होना बहुतानेर पड़े कर्मक सूर्य-किरगाँधि विषयनमा संभव है। किरगाँधि पहाबाँ और भूमिपर पदा बर्फ विषयना है, यह इस देखते हैं। वेशे मेच सूर्य आनेश अवका अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष उत्पन्न या उदय होना और समुख्य नाज होना, प्रेपके विषयमें सल नहीं। है. प्रेर्ट बर्फके विषयमें स्थ्य है।

र अर्डि अहन्, अपः ततर्वः, पर्यतानां बक्षणाः प्र आभिनत् (मं. १) अविको मारा, पानी बहावा, प्रवेतीचे निर्वा बहायीं । पर्वतीपरका वर्षः विपन्नेते सिंधु, गंगा आहि निर्वाका बहुना, वडा पुर आकर सरपुर सरना, प्रश्वक्ष दीखता है।

रै पर्वते शिक्षियाणं आर्ष्टि अहन्। आपः समुद्रं अवज्ञग्मः (सं २)-पर्वत पर रहे सहिको मारा और बत समुद्र तक बहता गया। पर्वत्यरका वर्ष्ट पियनसेस सहिवासि सहा-पूर भाग्या, विससे वाभी समुद्रतक पहुंचा। गंगा आर्थित मिर्ग को वर्ष्ट पियनसेस ही गर्वियोक्षेत विनोति महापर आहे हैं।

ध आहिः वृक्षिवयाः वय पृष्क द्वारतो (मं. ५)-विह दुर्था र लेटता हुआ तेता है। इप्योपर अहि अप्यान तृष्क तो जाता, उक्कों तर्म कर द्वाराने स्वीदार अस्मेत्र है, हो करता है। त्राप्त स्वीदार अस्मेत्र है। त्राप्त स्वीदार अस्मेत्र है। त्राप्त स्वीदार अस्मेत्र हो त्राप्त स्वीदार स्वीदा

भ इन्द्रशाबुः कवासंतः स्त्रं पिरिषे (सं. ६)-हृँदशतु मृत्र विविशे तीय देता है। इन्द्र-शतु पूर्व-विवश्योक शतु वर्षः वर्षे क्षीयित । पूर्वक प्रकट होत्रेके वह नियक्तद पात्रीका महा-पूर्व आया, उससे नदियों तीय द्वर पत्रे क्षीर नदियों बदकः बदने कसी। प्रश्नकों मेव मानकेश वर्षे क्षीय नदियों करकः वर्षे कसी। प्रश्नकों मेव मानकेश वर्षे क्षीय प्रश्नकों मेव मानकेश वर्षे क्षीय प्रश्नकों मेव मानकेश वर्षे क्षीय प्रश्नकों मेव

६ अमुया शायामं आपः अतियन्ति (गं. ८)-द० मूमिर्डे साव वोनेताले (इस इत परि) जल-व्याह आप्यत गारे हैं। वहां 'अमुया शायामं' वे वर इत इच्चेब्ही साव थोगा पमा या वह मात स्टाह बताते हैं। नेबच्छी अमेशा दिवस्वस्त्रा बहुँ ही दुर्जीवर सोधा पदा रहता, है और पानी मी जक्के चूता रहता है, विशेष कह पूर्व-विरामीते वालीके प्रवाह उनने बहते रहते हैं, वह बात स्टाह है।

३ (हिरण्य.)

७ काष्टानां मध्ये वृत्रस्य शरीरं निण्यं निहितं, आपः विचरन्ति, इन्द्रशत्रुः दीर्घे तमः आशयेत (मं. ९०)- प्रवाहोंके बीचमें वृत्रका शरीर छिपा पडा, उससे जल-प्रवाह बहुने लगे, इन्द्र शत्रु इस कुत्रने बडा दीर्थ अन्धकार का दिया। जल-प्रवाहोंमें वृत्रका शरीर क्षिपा पदः यह बात नुपने बर्फ होनेसेही ठीक सिद्ध हो सकती है। क्यों कि पृथ्वीपरका वर्ष विचलने लगा और भूमिपर महा पूर आश तो ब्रांच्से वर्षके उत्परसे भी अल-प्रवाहोंका बहता. स्वाभाविक है। मेथके विषयमें यह नहीं हो सकता। 'वत्र' आवरकको कहते हैं । यह बर्फ भूमिपर गिरनेसे वह भूमिपर आच्छादनसा पहला है, इसस्थि अमि तथा पहाडोंपर विरनेवाले बर्फको वप्र नाम आवरक होनेसे ठीक प्रतांत होता है। 'अही '(अ-ही) उसको कहते हैं कि जो कम न हो, अर्थात् हिम कालमें बर्फ गिरता जाता है और वह बढता जाता है. इसलिये उसके। यह नाम है। यह दार्थ अन्धेरा पथ्वीपर फैलाता है। दार्थ अन्धेरा मेघ नहीं फैठाते, दिनके समय मेघ आनेसे सर्थ दर्शन नहीं होता पर अन्धेरा नहीं होता । बर्फका गिरना और दीर्घ राश्रिके अन्धे-रेका होना यह बात उत्तरीय श्रम प्रदेशमेंही होनेबाली है। दीर्घ अन्धरा मेघोंसे नहीं होता. न प्रतिदिनको राष्ट्रिका होता है. दीर्घ तम तो वही है जो छः मासकी प्रदीर्घ रात्रि उत्तरीय अवमें होता है, उसमें डोता है। वेदसें 'दीर्घतम' इसी प्रदीर्घरात्रिके अन्भेरेको कहा है। रात्रिका शरंभ, (दीर्ष तम:) प्रदीर्ष अन्धकारका प्रारंभ, बर्फ गिरनेका प्रारंभ, उस बर्फसे भ्रमिका (बुज) आवरण होना, वह बर्फका आच्छादन (अ-हि) कम न होना, इस समय विश्वरप्रकाश (इन्द्र) का होना, छ: मासॉके बाद आकाशमें उक्षका होता, अनेक उपाओंके बाद सर्यका . आता, इन्द्रके द्वारा सूर्वको ऋपर आहाशमें चढाता, सूर्व आते-पर बर्फ (वन्न) का नाश होनेका प्रारंभ होना, पखात जल-प्रवाहोंके महापरोंसे नदियोंका भरमा इत्यादि सब बातें उसी उत्तरीय प्रदेशोंसे प्रत्यक्ष दीखनेवाली हैं । प्रतिवर्ष वैसीही होनेके कारण वे चटनाएं सनातन भी हैं। यह वर्णन ऐसाई। प्रतिवर्ष होता रहेगा । इसस्तिये इस समातम घटनापर किये रूपक मानव के लिये समातन बोध देंगे इसमें संदेश नहीं है ।

८ आपः निरुद्धाः आसन्, अपां बिलं अपिहितं आसीत्, तत् वृत्रं जप्तन्यान् अपववार (मं. ११)— अल-प्रवाह रुद्दे थे, जर्जोका द्वार (बहना) बंद था, वह नुष्या वर्ष भरते स्त्रीक दिया गया। सब आनते हैं कि 'क्यें ' ही अनके प्रतादित रूपको प्रतिकेषक स्थितिक गया है। सेवर्षे भीप रहती है, जब नदी। परंतु क्येंसे स्वर हुआ जनकी रहता है। पूर्व-किश्त लगतेदी बद्दी करा, जमा हुआ, जन विधनकर बहुने लगता है। हमाजिय मुक्तका और जल-गवाह शायदी जाय होनेवाली कार है।

इत ताइ इन्न-प्रकन्ध्रद्ध विश्वण अर्फ-दुद्धरी है। धूर्क-दिश्यके वर्षके वर्ष निर्मेष्ट होगारी है। व्यक्ति वा या व्य रूप्या इत्येवाई होंगे, येवा जा वहीं विश्वलयों 'पंतर्ग वा भी अर्फ 'विश्वण है, पर वर्षक्या अर्थ 'वर्षाव्याव्य वर्षा' अवस्तित्य वहां व्यक्तिकाणीय क्रमाण होगा और वर्ष-वेती निर्मिक्त वर्षान मानस्य होण क्रमाण है। इस्मिन पर्यात परका अर्थ 'वर्ष' करनेचे अरोधा वर्षायक्यों कर वर्षात्र अर्थ 'वर्ष' करनेचे

्ष वृत्रं ज्ञचन्त्रान्, (मं. ११) सोमं अजयः- मा अजयः-सप्त सिन्धून् सर्तवे अव अस्जः (मं. १२) — कृत्र का वश्वकेया, सोमादि वनस्पतिनौ प्राप्त की, गोवं प्राप्त की, और सारों विजय निर्देशोंका जक प्रवाहित कर दिया. वारों निर्देशों मागुरते भर कर बहुने जागी। वृत्त क्यके तथात शोमादि वनस्तिनीओ जाति होनेश्व कंचन वर्षणाविष्ठार एक शो कर्क रहता है, वृत्त विकारण स्वार्थली जातिकारणीओ जाति होना यंत्रम है। वर्षके विच्यकतेष क्या तिन्युक्षीका समृद्धार श्वाव मां प्रतिहृद्ध होता रहता कृषणाविष्ठा समृद्धार श्वाव मां तोमध्या कर्षानी विक्यतेषर होती है, १५००० चीट कंचाहेपर वर्ष सामने ही उत्तकृत योगा हो। वह वर्ष प्रयोग वर्षणाविष्ठा होता है, कर्षण विकारणाविष्ठा होता है। के क्या वृत्तव हुन तरह साम है। त्रित क्यांनी च प्रताह है। वह के क्या वृत्तव हुन तरह साम है, त्रित क्यांनी च प्रताह है। वह अपना वार्षी है।

इस तरह सुक्कत सबके सब वर्गन वर्षके क्यमें जैसे घटते हैं, वैसे मेचके रूपमें सबके सब घटते नहीं, इसकिये इनको बर्फ मानना गोम्य हैं। इसका विचार आगे भी होगा। पाठक इसका अञ्चेधपान रखें।

बेदका थर्म रूपकालकारले प्रकट होता है। वह गुद्ध-पर्म इस सुक्तके प्रकट हुआ है, वह अनातन उपदेश है। इसी सुक्तमें बीरके पुण भी वर्णन (क्षेत्रे हैं। पाठक इनकी मंत्रीमें देखें।

(१) युद्धविद्या

(स. १।६३) हिरण्यस्तूप भाक्तिरसः । इन्द्रः । त्रिष्टुप् ।

प्ताचामीप गण्यन्त स्न्तुमस्माकं कु वमति वाक्रुपाति ।
अनायुणः कृषिदासस्य एयो गयां केतं परमायकंते सः
अनवस्य प्रमादास्त्रोते कुष्टां म स्थाने वस्ति परमायकंते सः
उन्दर्ध प्रमादास्त्रोते कुष्टां म स्थाने वस्ति परमायः
एर्ग्न मानस्यनुपर्योगिरकंतं स्लोद्यम्भा हरणो अस्ति नामन्
सर्वेत स्पर्योगिरकंतं स्लोदों मा स्वाति यस्य वहि ।
वोष्कुपरमाण स्त्र मूरि वालं मा पण्यित्स्यक्ति मृत्र्व्व वसीर्वे स्त्युं प्राणिनं वालं रकस्यत्युद्यशाक्तितित्त् ।
अन्तरिपर्वे विकृतं कर्तत्रे रकस्यत्युद्यशाक्तितित्त्र ।
अन्तरिपर्वे विकृत्य हे न्यायवस्यवानां स्त्युक्तां रोहस्योः
प्रा विक्राणीयं वृष्ट्यस्त्र स्त्युक्तां स्त्युक्तां रोहस्योः
प्रा वृष्टि हरिषः स्थातका निर्माणं स्त्युक्तां रोहस्योः
स्त्रुपुरस्वम्त्रवास्य वीनायस्त्रवास्त्र स्त्युक्तां स्त्युक्ताः
स्त्रुपुरस्वम्त्रवास्य वीनायस्त्रवास्त्र स्त्रयः स्त्र्व्याः ।
स्त्रामुक्तं न वस्त्रयो निरद्याः प्रस्तुत्रिक्तां क्ष्याः।
स्त्राम्त्रत्र वहस्त्राम्याभ्याः स्त्रस्त्र स्त्र्यः स्त्र्वाः ।
स्त्राम्यः स्त्रते स्त्र स्त्रम्यायान्यः स्त्रस्त स्त्र्यः स्त्राम्यः।
स्वात्रक्तं स्त्रस्त मा दरसुम्बा म स्त्रम्याः स्त्रवतः श्रीसमायः चकाणासः परीणहं पृथिज्या हिरण्येन मणिना सुम्भमानाः । न हिन्दानासास्तितिहस्त इन्द्रं परि स्पशो अद्यात् सूर्येण ć परि यदिन्द्र रोदसी उमे अवुमोजीमीहेना विश्वतः सीम्। अमन्यमाना अभि मन्यमानैनिर्वज्ञाभिरधमा दस्यमिन्द्र न ये दिवः प्रथिब्या अन्तमापुर्न माथाभिर्धनतां पर्यभवन् । युजं वज्रं वृष्यभक्षक इन्द्रो निजीतिया तमसी गा अदुशत् 80 अनु समामक्षरमापो अस्याऽवर्घत मध्य वा नाव्यानाम् । सभीचीनेन मनसा तमिन्त्र बोजिष्ठेन इन्मनाहस्त्रमि वृन् ११ न्याविध्यदिलीविशस्य दळहा वि जुङ्गिणमभिनञ्जूष्णमिन्द्रः। यावत्तरो मधवन् यावदोजो वज्रेण शत्रुमवधीः पृतन्युम् şş. अभि सिध्मो अजिगादस्य रात्रुन् वि तिग्मेन क्वभेषा पुरोऽभेत्। सं बज्जेणासूजद वृत्रमिन्द्रः प्र लां मतिमतिरच्छाञ्चदानः 83 आवः कुरसमिन्द्रं यसिश्चाकन् प्रावो युष्यन्तं वृषमं दशसृम्। शक्डयुतो रेजुर्नक्षत चामुच्छ्वेत्रेयो नृषाह्याय तस्थी १४ आवः शमं वृषमं तुम्यास् क्षेत्रजेवे मधवञ्चित्रयं गाम । ज्योक चिदत्र तस्थिवांसी अक्रम्ब्बत्रयतामधरा वेदनाकः १५

अस्वयः- भा इत गम्बन्तः (ववं) इन्हें उप नवाम । मनासुणः (इन्हः) भस्मार्कं प्रमतिं सु बतृवाति ! आत् भस्य रायः गर्वा परंकेते नः कृषित् भावजेते ॥३॥

जुष्यां वसति इयेनः मि (तं) धनदां समतीतं इन्द्रं सई उपमेशिः सर्वेः नमस्ययन् उप इत् पतामि। यः स्तोतृस्यः यामन् इष्यः स्ति॥ २॥

सर्वसैनः इयुधीन् नि असनन्, अर्थः यस्य वष्टि गाः सं अजिति । दे प्रवृद्ध इन्द्र ! भृरि वार्म चोण्कृयमाणः, अस्मन् अपि पणिः मा भृः ॥ ३॥

हे इन्द्र ! उप साकेमिः एकः चरन् धनिनं दस्युं धनेन वधीः हि । धनीः अधि वियुक्तक् ते वि आधन् । अवस्थनः सनकाः प्र-कृति ईतुः ॥ ४॥ आर्थं — काशो ! याचे बात करनेकी इच्छाने (हम) इन्द्र के बाव आर्थेश । विक्रम्स कमी परायन नहीं होता (ऐसा इस्ट्र इन्ह्र) इसारी वृद्धि जान रीतिले क्यानेथा । तिश्वेद इस्ट्रे (आर्थेक) धनों कीर वालोकी प्रतिकार केंद्र झान हमें प्रदान करियों ॥ 3 ॥ - क्या इसेन वहां अपने रहनेके वीलानेके दास दौता है, वैधा

(जव) अक्साता कोर अपराधित हमके पान, में उपानगांके गोम सोनोंगी समय बरता हुआ, वा पहुंचता हूँ, यह (रम्र) मस्तिकि सिंच हुस्त कथा (काइगर्स) दुवाने गोम ही ११ । तथ तेनाओं है (केवाती रम्प्र हैं, वे) तर्हशींकी (अपने गीकर) आपत बरते हैं, वे सभी (रम्प्र) जिसकी (रेशा) बाहते हैं जबले वाल मार्थ करते हैं। वे हुए रम्प्र हमें युन्न रेख भर देनेकी इच्छा बरते हुए इसने साथ विना केवा

हार स करना ॥ ३॥ हे रून ! धार्ककालों सीरोंड साथ हमका करते हुए भी (अनमते द्वारा ओक्डेने ही चवाई करके चनी दर्श (वृत्रका अपने) जनकर नक्षणे वय किया। तब (दुरहारे) प्रमुक्त ही उक्कर विश्व नाथ होनेके जिंकही मानो, ये सन चवाई करने को। (अवार्य्य करनों में) यह म करनेवाले शानव प्रायु-की प्राप्त हुए भ ४॥ हे इन्द्र ! अवस्वनः यज्यभिः स्पर्यमानाः ते झीर्षा परा चिन् ववृतुः । हे हरिबः स्थातः उप्र ! वन् दिवः रोदस्योः अवतान निः प्र अध्यसः ॥ ५ ॥

अनवशस्य सेनां अयुपुस्तन्, नवन्ताः क्षितवः अवात-यन्तः । वृषायुषः बभ्रयः न निरष्टाः चितवन्तः, इन्द्रान् प्रवितः भाषन् ॥ ६॥

हे इन्द्र ! त्वं स्त्रतः जक्षतः च एतात् स्त्रतः पारे स्वो-भयः। तस्युं दिवः सा उच्चा सव अत्रहः सुन्यतः स्तुवतः शंसं प्रभावः॥ ७॥

हिरण्येन मणिना शुरुभमानाः प्रथिष्या परिकहं चक्र्य-णासः हिम्बानासः ते हुन्द्रं न[े] तितिरुः । स्पद्याः सूर्येण परि अदभात् ॥ ८ ॥

हे इन्द्र ियत् उभे रोत्सी महिना विश्वतः सीं परि अञ्जोजीः। हे इन्द्री जसन्यमानान् अभि सन्यमानैः त्रक्षामिः दस्यं निः अपसः ॥ ९॥

ये दिवः प्रयिष्याः श्रन्तं न श्राष्ट्रः । घनदां मापाभिः न पर्यभूवन् । वृषभः इन्द्रः वज्ञं युत्रं चक्रे । ज्योतिषा तमसः गाः निः श्रथक्षत् ॥ १०॥

भाषः मस्य स्वयां भद्ध शक्करन् । नाव्यातां सध्ये बा भवर्यतः । इन्द्रः सभावीनेन सनसा तं जोविष्टेन इन्सना मनि युन् महन् ॥ ११ ॥ हे इन्द्र ! स्पर्व यक्ष न करनेवाले (वे शत्रु) यावकीके साथ स्पर्धी करनेके कारण अपना शिर पुत्रा कर बुद्ध भगाये गये। हे पोटोंके ओतनेवाले, युद्धनें स्थिर उन्न वीर इन्द्र ! (दुनने) युक्तेक अन्तरिक्ष और पृथ्वीचे धर्मनत-हीन दुष्टोंको भगा दिया है ॥ ५॥

निर्दोष (इन्ह्र) की नेताके साथ युद्ध करनेको इच्छा (उन छनुकोंने) की, तब नवीन धातिये मानवीने (उन छैनिकोने उच धनुषर) चर्चाई की बाविष्ठ छट पुरस्तीके साथ (युद्ध करनेके जी गति) नर्यूषकको होती है, वैश्वाही, वे पराशित होकट (उनको हो गयी और वे बचनी निवेत्रता) मानकर, इन्ह्रेस दर आपनी गये। ॥ ॥

है इन्द्र | दुमने रोनेवाळे वा हंबनेवाळे हम शहुआँको रओ-लोकके परे युद्ध करके (भगा दिया) । इस दस्यु (वृष्ठ) को खुलोकचे आंच कर (नांचे लाकर) अच्छी तरह जका दिवा और कोम-वाककों तथा स्तोताओं की स्तृतियाँकी जनम रख्या की स

मुक्ती और रत्नोंके (अपने आपको) शोभायमान करके पृथ्वीके ऊपर अपना प्रभाव (शृष्टुओंने) जमाया था, (वे) बहतेही आठे में, (पर) वे इन्होंके शाव (युद्धों) न ठहर एके। (अन्तर्में शृष्टुके) अनुवारीकी सुवैके द्वारा पराभृत होना पक्ष ॥ ८ ॥

हे इन्द्र ! जब होनों चु जीर भू कोकोका अपना महिमासे बारों ओरेले अब श्रकार (जानने) उपनीय किया, तब हे इन्द्र ! न माननेवाजोंको (अपनित् नारितकोंको मां) माननेवाजोंके (आरितबोंके) द्वारा ज्ञान (पूर्वक की गर्या अनेक बीजन नाओं) से अपनेको परास्त किया ॥ ९ ॥

को यु लोक्से पूर्धांतक्के (आवक्सका) अनितम परि-माण न वास कंक । यो प्रश्नाता (हन्द्र) का क्यर पुष्टिकीसे मी परामन न कर क्षेत्र । (तन) वक्सान् हन्द्रने कन्न ठीक तरह प्रकृतिका कौर प्रकाश हारा वस्प्रकारमें यो मीलोही निवास (कर प्राप्त करते, उक्से उनका) रोहन किया ॥ १०॥

जल-जबाइ हराडे जानके जुदाशर (जोतमेंग्ने) चलने जमें 1 (शरंकु इन्न) नौकाओंद्रारा अवेश करने योग्न (निर्देशके) बीच कह रहा था। इन्त्रने धैर्यपुरन मनके उत्त (श्रृण्ड) को बहर-नार चातक (क्ष्र्य) से कुछ एक दिनोंग्नी (अविधे) में मार दिया ॥१९॥ इली-विशस्य ब्ब्हा इन्द्रः नि व्यविष्यत् । सृक्षिणं ग्रुष्णं वि व्यक्तिनत् । दे सववन् ! यावत् तरः, यावत् क्रोजः पृतन्युं सर्भु वस्रेण व्यवधाः ॥ १२ ॥

अस्य सिध्मः शत्रुत् अभि अजिगात्। तिस्मेन वृष्येण वक्रेण पुरः विभन्नेत्। इन्द्रः वक्रेण संभवनत्। शासदानः स्वां मर्ति प्रभतिरत्॥ १३॥

हे इन्द्र ! यस्मिन् चाकन् कुस्तं कावः । युष्यानं वृषयं -दशसुं प्रभावः । शरूप्युतः रेषुः यो नक्षतः । चैत्रेषः वृस-द्वाय उत सस्यी ॥ ८४ ॥

दे सपवन् ! क्षेत्रजेवे शमं वृष्यं तृत्यासुगां विश्यं भावः । भन्न ज्योक् चित् तस्थियोसः शकन्, झत्रृपतां भावः । वेदना शकः ॥ १५ ॥ सूमिक्द सोनेनाले (इत्र) के सुटढ (सैम्पो-वा किलोका) इन्दर्भ बेख किया। जीर सींपवाले सोपकर (बृद्ध) को छिद्यभिक्त किया। है क्वनाप इन्द्र ! (बुम्हारा) वितना नेय और जितना क्व बा, (उतनेसे तुमने) सेनाको साथ रखकर लडनेवाले शतुक्त अजने कहा विज्ञा गाउँ ।

इस (इन्ह) का बन्न शतुओं के करा आक्रमण करने लया | तीश्च और बक्कामी बन्नसे (उस इन्दर्भ शतुके) नगरीको तीव बासा । इन्हर्भ बन्नसे (अनुपर) उम्बक् प्रकार किया । (तब) सनुसासक (इन्ह्र्म) अपनी उत्तम विशास बुद्धि प्रकट की ॥१३॥

हे इन्द्र ! विश्वमें (द्वामने अपनी छपा) रखी, उस बुस्तकों (दुसमें) इरखा की ! युष्पमान बरवान् रखाडुंकी (मी दुमने) रखा की (दुख प्रवादनहरी पोजीं हे) खुरोंने उसी धुली मुंबनिक तक फैल गर्या मी ! वैनेस भी तक मानवोंने अधिक वसर्ष होनेके तिम (तुम्हारी छपांसे) करए उठ गया।।।४४।।

है धनवान् इन्द्र ! क्षेत्र-प्राप्तिके युद्धमें शान्त बण्यान् परंतु अन्त्रज्ञाहोंसे हुबनेवाले श्विण्यकी (तुमने) रक्षा की। यहां बहुत धनव तक ठहरे हुए (इबारे बातु इनके युद्ध) कर रहे थे, उन बात्रजोंकी बांचे गिराकर (तुमने) ही इन्छ दिया ॥१५॥

युद्धकी नीति

इस सूक्तमें भी युद्ध कंटनेकी गीतिका उज्जेख विचार करने योज्य है।

१ अनामृणः (मं.१) (अन+आ+धृण)-मृणः = हिसितः आपृणः=वारी ओरसे विनष्ट, अनामृणः = किसी तरह हिंसित न हुआ । वीर ऐसा हो ।

२ सर्वसेना रुषुधीन् नि असकः (मं-३)-सर् सेना तथा उसके सेनापति अपने सम्राह्मीने सम्ब हों ।

३ उपशाखिभिः चरन् चकः दस्युं घनेन वधीः (नं.४) सैनिकोंके साथ चठनेवाले सेनापांतने प्रसंगविशेषमें अडेलेने भी अपने सस्त्राक्ष चळाकर सत्त्रका वध करना उचित है।

8 धनोः अधि, वियुनक्, ते व्यायन्, सनकाः प्र-इति ईयुः (मं ४)-पनुष्पादि शक्षधेवह पर, अपना नाग्न कर क्षेत्रेक क्षित्र हि मानो, वे कपुनैनिक पकाई करके आगे, पर वन शत्रुआंका विनाशही हुआ। वहां यत्र निकला अवने अवन-षपानीये आग उठाना चाहते हैं. उस प्रमण स्वर्थ सामाना रह कर उकका नाथ करना जनित है, वह तारुपे हैं। इसके धनु-धनर अपना सकामायाय स्वामीने हसका विकास (सि-इ-म्ब्रु क्ष्म) सिकेश नाथ ही उकका परिवास हुआ। ऐशा हो होना चाहिरों। 'उकक' का वर्ष वहीं 'ताल, मुझद, रहणू, खनु' होगा है। 'दानका' का व्यक्त मेर्ग 'ताना' देवा है, दीना ही, 'उकका' का अर्थ 'ताना 'है। वर वे पर विशेष अर्थमां सन्दारक कि है। 'अर्खुद' कर मी देवायक और रास्त-वाफक मिस्स है। जो सन्दारक स्वासीन अर्थ प्राप्त होना वाफक मिस्स है। जो सन्दारक सरी, उनका पर्य नाय होना

५ स्पर्कमानाः शीर्षा परा बच्चुतः । (मं. ५)-हमसे स्पर्धा करनेबाने हमारे बच्च किर नीचा करने दूर आग गये । यह हरएक बीरका साध्य है । अञ्चन्ने साथ युद्ध करनेकी तैयारी करनेके पूर्व अपनी ऐसी स्वित बडानी चाहिये ।

क्त्यक पूच व्यक्ता एसा बाज बढाना नाहर । ह् स्थाता उद्रः अव्यतान् सिःप्र अध्यमः । (मं. ५) युव्ये स्थिर एक्षेत्राजा जम गीर व्यक्तियन्ते यननेवाले दृष्ट श्रपु-व्यक्ति निःशेष करें और दूर भगा देवे । यह है युद्ध की पदाति स्थीर युद्ध की नीति । अनुको परास्त करनेके कार्यथे गीछ नहीं इटना चाहिये।

७ जनवपस्थ सेनां अधुनसन्, सवरवाः द्वितयः अधारास्त्रस्तर् (मं.)- निर्देश जानीर भी सेनाहे, आप पुर-स्तरीय रचना करोनी राष्ट्रमेंत्र, मुक्त पुर्देश भीति वर्षणा पुर पेनित ही हत्यां, स्त्री । वर्षा 'वस्तु-वद्याः 'और दिव्रसिः' से पे यह से सदस्य हैं। 'वस्ताः 'प्रभाव कर्षा 'तस्त्रनात्रः' भयौर, तमीन गति श्रेष्ठा स्त्री व्यक्ता करनेते बद्धा, दुद-व्यक्तिमें विवासी नती अगीत भीड़ें, 'द्वानाः 'क स्वर्ण पर्देश्यो विवासी स्त्री होसिक 'हैं। 'वस्त्रमाः' के स्वर्ण कर्ष हे मौगीस प्रकाव स्त्रीवाला, मी मार्गीस वह तमार स्त्रीवाला,

८ वृपायुषाः, वाद्रायः न (मं. ६)—अपने वैनिक प्रवार सक्ष वर्तनेवाले द्वर्रवीरोंके समान हों, और सञ्जूके वैनिक उनके सामने शक्तिहोन नर्पुतक-असी हों।

त्रामा सावाहान पर्याप्त स्वविद्धः आयम् (मं. ६)— शत्रुके सैनिक राजित होते हुए अपना पराभव मानकर नांचे के मार्गक्षे दर भाग जावें।

१० दहतः जञ्जतः रजसः पारे अयोधयः, दस्युं आ अव अद्दरः (मंत्र. ७)-धतु रोते रहें वा अनन्दमें रहें, उनकी अपने स्थानने दुद करके दूर भगा से, धत्रको जला तो।

११ हिरण्येन मणिना शुक्तमाताः पुरिचयाः परिणाई व्यक्तापास्तः हिम्बानासः ते (नः) न तितियः (मं. ८)-मुक्तंक बीर त्सोके अध्यक्षण व्याप्त करते हुए कर्म चतु द्वां पूर्णादर वडा कंच। तिर करके वडी आध्यताधे वारों और स्वाण कर रहें हैं, वे बतते ही आ रहे हैं, पत्त ते (हम्में तीरांक्षे) पर नहीं कर ककी। इसका शायत्र्यं वही है कि अपनी तैरारीं शाद्र वक्षकर कानी चाहिते, तक विकल होगा ।

१२ स्पद्माः परि अवध्यात् (मं ०)-णुळे पुण्यपेति वारों अंदित परकाः चतुर्वे मुक्तियां विद्याः चतुर्वे मुक्तियां ने बता यार्ते अंदित परकाः चतुर्वे हैं । इस्किने सम्बो वारों ओरक्षे पर पर पक्टकर स्थान चाहिये । अपने देखने खुळे गुण्यप्त पूर्ण स्वतंत्राधि न पूर छके द्वा विषयका संपूर्ण स्वतंत्राधि न पूर छके दव विषयका संपूर्ण स्वतंत्राधि न पूर छके तथा विदिश ।

१३ अमन्यमालान् दस्युं मन्यमानै। नि अधमः (मं.९)-अपना कपन न माननेवाते शत्रुओंको अपना कपन माननेवाले मित्रोसे दूर करना चाहिये। पूर्व किये संधिको न मान कर जो विनाकारण आक्रमण करते हैं वे शत्र हैं, उनके साथ कडनेके किये पूर्व की संधि माननेवाले मित्र सैनिकोंको नियुक्त करना चाहिने । युद्ध छिडनेके समय ऐसे शत्रु मित्रोंको अवस्थित रातिसे निक्षित करना चाहिने ।

१४ मायाभिः न पर्यभूवन् (मं. १०) — ६०८ बुक्तिवीसे भी जो धनु पराभव नहीं ६८ छक्ते। अपनी शाफी इतनी बढानी बाहिरे कि जो शत्रुके कपट प्रयोगोंसे भी कभी पराजित न हो सके।

१५ आप: स्वधां अनु अक्षरम् (मं. ११) — जल-प्रवाह अमडे बडानेडे अनुकृत चलते रहें। जर्लेडे नहराँछे अम्बद्धं उपन अधिक करमी चाहिये। वह एक अन्तर्गत प्रस्थिति रम्मेका मुख्य कार्य है।

१६ साम्रीज्योतिक मनला जोजिष्टेन हम्माता तं आह्न (सं.११) — (कार्य वेरीके अधिक १६ ६ १) पेर्वपुत्त सनके, प्रान्तोवकि, परंतु अधिक प्रकल उक्के कपु र इसका हरे। युद्धेन समय व्यक्ता मन वित्रमायपुरक सामर रहे, बसान्य न हो, परंतु सत्रुप्तर अधिक अधिक सक्त बक्षा जावे। अपनी चराइट न होने, परंतु सत्रुक्ते प्रवाहट संज्ञात वे। जाव।

१० दलीबिशस्य राज्दा नि अविध्यत्। शृक्षियं शुक्षं वि वासिनत् । यावत् तरः, यावत् क्षेत्रः पृत्तम् शुक्रं वद्रेषा अवधीः (मं. १२) — वरणी मात्-भूनिण सर्कि शुक्रे शुक्रः विलेकी तीत्र हो। तीला कासि बन्नान् वने शुक्रे शिक्षित्र को। ब्रहांत्रक अपना वेग वद्र बन्ना को करो कासि वह बन्ने स्त्रोत् हातिक मान

१८ सिच्माः शत्रून् अभि अजिगात्।पुरः वि अभेत्। (मं. ११)— इमारे शक्क शत्रुका नाश करें, शत्रुके नगरोंको क्रिकमिश करो।

१९ शासदानः स्वां मति आतिरत्। (मं. १३)-धात्रुका नाश करनेकी इच्छा करनेवाला बीर अपनी मतिको शत्रुक्ते अभिक छामर्थ्यनाम् बनावे। सत्रुक्तां मतिको अपनी मति पा कर सके।

२० शक्यतां वेदना अध्यरा अकः(मं. १५)- शप्त स्थान कम करो, अर्थात अपना क्षत्र उनसे बढा हो जयबा शत्रुको होन प्रकारक-नेदना-दुःख हो ऐका करो। वेदना-ज्ञान, दुःख। इतने मंत्र-भागोंने युद्धनीतिका बहुत वर्णन है। पाठक इन दृष्टिसे इन मंत्रोंका विचार करके युद्धनीतिका ज्ञान प्राप्त करें।

बुत्रका स्वरूप

इस सुक्तमें नृत्रका स्वरूप बतानेवाला यह बाक्य है— रै लाक्याचां मध्ये आ अवर्धात (मं. ११)— नीर-गीर्व बीचमें (पृत्र) षड रहा था। अर्थात वह नृत्र मेघ नहीं हो सकता, क्यों कि नादियोंमें मेच नहीं होता, नादियोंमें वर्ष्क होता है। सदिन दिनोमें कई निर्दाण जन वर्ष बनकर सहत एक्टर केंग्रे होते हैं। इसमें एंसी मीटमें बहुत है, जिनके जरू-जवाह मूलि केंसे उसका होते हैं। और उसपरसे महुष्य तथा पता भी जा बनके हैं। गही निर्देशोंने मृत्यस बदमा है। इससे एएड होता है कि जुन सेण नहीं है, परंतु वर्ष है।

यह सुक्त युद्धिवयक झान श्रांत स्पष्ट स्पये देता है, इस क्रिये हात्र विचाय ज्ञान श्रांत करनेके स्थिप इसका विशेष मनन होना शेरम है। श्रेष वातें मंत्रीके अर्थमेंहा स्पष्ट है।

(४) आरोग्य और दीर्घायु

(ऋ. १।३४) हिरण्यस्तूप बाक्विरसः । बाह्विनौ । अगती; ९,१२ । त्रिप्टुप् ।

त्रिश्विन् नो अद्या भवतं नवेदसा विभुवी याम उत रातिरश्विना । युवोहिं यन्त्रं हिम्येव वाससाऽभ्यायंसेन्या भवतं मनीविभिः त्रयः पथये। मधुवाहने रथे सोमस्य वेनामनु विश्व इद् विदुः। त्रयः स्कम्भासः स्काभितास आरभे त्रिनेक्तं याधक्षिवेश्विना दिवा समाने अहन त्रिरवद्यगोहना त्रिरद्य यहं मधुना मिमिक्षतम्। त्रिबीजवती(रेषो अभ्विता युवं दोषा अस्मभ्यमुषसञ्च पिन्यतम् त्रिवंतियोतं त्रिरनुवते जने विः सुप्राव्ये त्रेषेष शिक्षतम् । त्रिर्मान्द्रां वहतमञ्चिना युवं त्रिः पृक्षो अस्मे अक्षरेच पिन्वतम् त्रिनों रियं बहुतमध्विना युवं त्रिदेवताता त्रिस्तावतं धियः। त्रिः सौमगत्यं त्रिरुत अवासि नस् त्रिष्ठं वां सूरे दुहिता रहद् रथम् त्रिनौ आदिवना दिव्यानि भेषजा त्रिः पार्थिवानि त्रिरु उत्तमळेखः । ओमानं श्रंयोर्ममकाय सुनवे त्रिधातु शर्म वहतं शुभस्पती त्रिनौ अदिवना यजता दिवेदिवे परि त्रिधात प्रथिवीमशायतम् । तिस्रो नासत्या रथ्या परावत आत्मेव वातः स्वसराणि गच्छतम त्रिरहिवना सिन्धभिः सप्तमातभिस त्रय आहावास्त्रधा इविष्क्रतम । तिस्रः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवो नाकं रक्षेथे घुभिरकुभिहितम् कर श्री चका त्रिवृतो रथस्य कर त्रयो वन्ध्ररो ये सनीळाः। कवा योगो वाजिनो रासभस्य येन यहं नासत्योपयाधः मा नासत्या गच्छतं हुयते हृविर्मध्वः ।पेवतं मधुपेभिरासभिः । युवोहिं पूर्वे सवितोषसो स्थमताय चित्रं वृतवन्तामिष्यति ٤o मा नासत्या त्रिभिरेकादशौरिह देवेभियति मधुपेयमश्विनाः प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मृक्षतं सेघतं द्वेषो मवतं सचाधुवा ११ था नो आदेवना त्रिवृता रथेनाऽवाञ्चं रिवं बहुतं सुवीरम् । गृण्वन्ता वामवसे बोहवीमि वृधे च नो भवतं वाजसातौ

अस्यया-हे नवेदसा स्विनां किः चित् स्व नः अवतस् वां यामः विश्वः उत रातिः (विश्वः)। युवोः वन्त्रं हि, वाससः हिम्या हव । मनीविमिः सम्मायसेन्या भवतस् ॥ १ ॥

मधुवाइने रथे पवयः त्रयः । इत् विश्वे सोमस्य वैनां अनुविदुः । स्कम्भासः त्रयः स्कमितासः आरमे । हे अधिना ! नर्फं त्रिः याथः, दिवा त्रिः उ ॥ २ ॥

हे भिन्ना । युवं समाने ब्रेस्टन् विः सबसगोहना (भवतं)। सदा वज्ञं अञ्चन किः मिमिक्सतम्। दोवाः उपसः च बाजवतीः इयः क्रिः सस्मन्यं पिन्यतम् ॥ ३ ॥

हे भविना! युवं त्रिः वर्तिः वार्तः । ब्युक्तः जनै त्रिः (गण्डतं)। सुप्राप्ये त्रिः । त्रेशा इत्र विश्वतस् । नाम्यं त्रिः वहतस् । नस्मे, सक्षरा इत्र, युक्तः त्रिः चिन्ततस् ॥ ४ ॥

हे भभिना। युवं नः सर्थि त्रिः बहतम्। देवताता त्रिः उत्त थियः त्रिः अवतम्।सौभगायं त्रिः, उत्त अवांसि नः त्रिः (बहतं)। वां त्रिष्ठं स्थं सूरे दुविता सारुहत् ॥ ५॥

हे अधिना ! नः दिस्यानि भेषना त्रिः, पार्थिवानि त्रिः, अक्रयः व त्रिः दत्तम्। श्रंपोः जोमानं समकाय सुनवे (ददम्)। हे श्रुभस्पती ! त्रिशादु शर्मे बहुतम्॥ ६ ॥

हे भिषना ! दिवे दिवे यजना नः पृथियाँ परि त्रिधानुः त्रिः अशायतम् । हे रच्या नासत्या ! परावतः विधः, स्वस-राणि बारमा इच, गच्छतम् ॥ ७ ॥

हे शरिवनाः सस मातृभिः सिन्धुभिः त्रिः, बाहावा त्रवः, त्रेथा द्विः कृतम् । तिस्रः पृथिवीः उपरि प्रवा दिवा सुभिः शक्तुभिः हितं नार्क रक्षेये॥ ८॥ अर्थ- हे क्रानी अश्विदेशो! तीन बार आज हमारे (यहां) आओ। आपका मार्ग बढ़ा है और (अपका) राम (भी बढ़ा है)। तुम दोनोंका खंबेच, दिन और राशिके समान है। इंदिमानोंके धाव निल खंबेच रखनेवाले हो जाओ॥ १॥

3-क्सपानक पान नपल प्रथम (क्यमपात क्षेत्र मात्रा हो। इस् मुम्हीर स्पुष्ट आब आनेवाने (समें चक्र तीन हैं। उन्हें तथने सोनका वैपाते (साथ विवाह संबंध होनेते समय) जाना था। उस (रखों) जीत स्वस्म साध्यके निये रखें हैं। के सबिदेशों ! (इस रखें तुत्र दोनों) राजीमें तोन बार और दिसमें तीन बार जोते हैं। रख

है अश्विदेवे। ! तुम एकही दिनमें तीन बार पाएंस स्वानेवाले (हो)। आज यमारे यक्षपर मधुर रखंडी तीन बार शृष्टि करें। राजिमें और उचाके (पवात आनेवाले दिनमें) बटलर्थक अन्नसे सीन बार इसारा पोषण करें। ॥ 3 ॥

है आदिरेशों तुन तीन बार निवासरफान के पास जाओं। अनुकृत कार्य करनेवाले सनुष्पेके पास तीनवार जाओं। सर-क्राके किंदे तीन बार जाओं। तीन बार शिक्षा हो। आजन्य देने-बाता फुल (इसें) तीन बार लेले आजो। हमें, जरुके स्थान अन मी तीन बार दो। भं॥

हे अधिहेशो ! तुम हमारे किने धन तीन बार के आओ। । देशताओं के पहलें तीन बार आओ। और हमारी दुव्यिंकी दुरक्का तीन बार करे। शौमान्य तीन बार दो और यक हमें तीन बार (दो)। तुम्होर तीन चक्रमात्रे स्पर स्पैकी दुनी चनी है ॥ ॥ ॥

है अधिदेशों। हमें दिश्य ओषपि तीन बार दो, पार्थिय औषिषि वीम बार दो और जलीसे (अन्तरिक्षते) तीन बार दो। तीनुष्क (जैसा) होता बार दो। तीनुष्क (जैसा) हु इसका (की यो देशों) मेरे पुत्रके किसे (तुरक्षा दो)। हु इसके रक्षकों! तीन भाषुओं (का करकारे की की करकारे की की किस

हे अधिक्यों ! ग्रतिक्व यह करनेवाले हम जैवीके पाव प्रव्योगर तीन चातुव्यांची व्यक्ति क्षेत्रे हुए तीन वार सावस्त सिक्षम करों । हे राची मीठी ! हे प्यत्यानको ! एर देशते तीन वार, व्यरिगेर्स कारमा युवनेक समान, आजी ॥ ७ ॥ हे अधिक्यों ! मातावांची क्यान वात निर्दार्थ है कर हमें

तीन (पात्र भर दिने हैं, नहीं) रस पात्र निर्मा है ना प्रण सब्दा है किया है। तीन पृथ्वी (के भागों) पर दिनमें जाकर दिनों और रात्रिनोंने रसे सूर्यकी सुरक्षा तुमने की थी ॥ ८॥ हे नासस्या ! त्रिवृतः रयस्य त्री चका.क १ वे सनीकाः बण्युरः त्रयः क १ वाजिनः रासमस्य योगः कदा १ वेन यद्यं उपयोगः ॥ ९ ॥

हे नासत्या ! जागच्छतं, इतिः हुयते । (युवां) मञ्ज-पोभिः जासभिः मध्यः पियतम् । सविता उपसः पूर्वं युवोः चित्रं मृतवन्तं स्यं ऋताय इच्यति हि ॥ १० ॥

हे नासत्या अश्विना ! त्रिभिः एकादकीः देवेसिः सञ्च पेषं हृद्द आ यातम् । आतुः प्र तासिः, रचसिः नि स्ववतं, द्वेषः सेवतं, समाञ्चना अवतम् ॥११॥

द्दे जरिवना ! तिबूता स्थेन नः अर्थाखं सुवीरं सर्थे सावदृतस् । शृण्यन्ता, अवसे वां जोहवीसि । वाजसाती नः कृषे च भवतस् ॥१२॥

है सबके रक्षके ! तुन्हारे जिक्केणाकृति रथके तीन चक कहां हैं.! जो बैठनेकी अच्छी कंधी बैठकें तीन हैं, वे कहां हैं.! सकवान गर्यसको जोडना कब होगा, जिससे तुन इस यहमें आते हो ! ॥ ९ ॥

हे सत्यके पालको ! जाओ, (यहाँ) हवन किया जाता है। (जुम दोनों) मसुर रहें पीनेवाले (अपने) सुखोंसे हस मसुर रहका पान करें।। सबिराने उपाके पूर्वाहे तुम्हारे सुन्दर पीसे भरपर मेरे रणको सस्यके मार्थके प्रेरित किया है।। १०॥

है छत्यके रक्षक आधिदेशों। तीन बार म्यारह (अर्थात्) तैतीस देवीके साथ मधुर रक्षक पान करनेके किये पहां आओ। हमारी आधुकी बढाओ, दोषीको दूर करो, हेबियोंकी रोक दो और (क्रम) हमारे साथ रही || 59 ॥

हे अभिदेशों ! त्रिकोण रखंधे इमारे पाछ उत्तम शीरींसे कुमत धन के आओ। (तुम) छुनो, हमारी छुरझाके लिये इम दुन्हारी प्रार्थना करते हैं। बतको छुटिके लिये किमे हमारे (प्रयत्नमें) इमारी बुद्धि करनेके लिये (यत्नवार) हो जाओ॥ १२॥

औषधि-प्रयोग

अश्विदेवाँके औषधि प्रयोगाँके विषयमें सब जानते हैं। इस सुरुतके स्वारहरों अंत्रमें जो बातें कहीं हैं उनका विचार कीजिये, जिससे सुरुतके गुरुव विषयका पता कर जावगा। स्वारहर्वे अंत्र-के विचारणीय विभाग ये हैं—

१. आयुः प्रतारिर्ध-इमारी आयुको विशेष बढाओ, १. रपासि नि सक्षतं-दोषों, पार्पो और घावोंको विः-

 रपास्त । मृक्सत-राषा, पापा आर भावाका । तः-सेप ग्रुद्ध करके दूर करो । 'रप्यस्' ≔रोव, पाप, पाव । 'स्क्सतं' =ग्रुद्ध करो । ग्रुद्धता करके दोवोंकी, पापोंको और पावोंको दूर करों ।

द्वेष: सेखतं-द्वेष करनेवाले वैरियोंको दूर भगा दो,
 द्वेष करने योग्य रोगॉका प्रतिबंध करो, रोग आनेके पूर्व ही उनका प्रतिबंध करो।

 श्रिभिः एकाद्दौः देवेभिः आ यातं-तैतीच देवेके साय भा जाओ ।

यहां दीर्घ आयुक्ते आप्त करना, उसके किये शरीरको दोव-रहित कार्यात छुद्ध करना, मनको निष्पाप बनाना और प्रण आदि हुआ तो उसको शुद्धता करके ठीक करना चाहिये। इसी का नाम आरोम्य है। 'रण:' के जो तीन कर्ष हैं, वे मन और यंतरिक दोणेक्से बता रहे हैं। यह मनका रोष है, यहरमार-दुक्त मनवें खरीर रोयदुक्त बनता है और राम होते हैं, विश्वे आयुक्ते क्षेत्रका होती है। दश्कीय यादि हार्र स्वाच्य आपिट, तो नब्द इस्त रामा विदे कर्यों के मिणाद बनात माहिटे। वार्रारे के हैं तो है, एक बानतिक सन को सार्रीय नामनामियं बीली बोक्त बनात्र की बार्रार राम उत्तर करते हैं है और दुक्ते खरीरनर होनेक्स के का माहिट्टें। वे हेंगों कर च्याता तमा पंतिरता बनेने दूर होते हैं। 'रहा' परंक तोतें बार्यों का पार्थितता बनेने दूर होते हैं। 'रहा' परंक तोतें स्वाच्यें का प्रतिरक्ष द्वार तह वह बंध में होते रहा देखें पार्मी सार्गक सर्वेश ही सुक्तका मो मेरा आरोग है, उचका

आचुके बात मेर्च करना जादिन। अलानुमें बोर्ड न मेर। मूल बातु १०- वर्षों है, पिंट (दुरागर्थ आहु है) 'कुक्कियुंक सम्मीति जितानिष्येत्त्र (मेर्च समाः ।' (स. र. ४-११, ईच र. १)= कर्मों के तते हुए थी वर्ष जादित रहिलो सम्मा मिल्ला हैं। अपने तह तथे हुए बेले स्टेर्क्ट सेम्पान सम्मानित मान्यत्र मान्यत्र स्वाधित । अर वर्षेष्ठ साम बोर १३ वर्षों साम्राज्य निमन्दर सैन वर्षी उन्तर स्वस्त्र सेम्पान सम्मान्यात्र कर करावि । इन्हें स्वस्त्र हों वह मेर्स तुम कं करते हुए योषिक स्वतेष्की इस्त्रा कर कहा है । १००१-२० १२० एवं की बीच समित्री आतु इस तरह करें साराप्त गार्यांट के हैं । आयक्कर में समाधिकार १२० वर्षोंचे अनु प्राक्टर है थे आ सार्वि १ ' आयुद्ध प्रतादियें से सार्यु के अपने हैं इस्त्रे के सार्वि १ में सार्व्य के स्वति है यह विद करती है कि पुरावार्य अस्त्रों आ सार्व्य आयु १२० स्वी के मी आरंक बहारें मा कहती है। हार्य आईके किए हार्यमंत्री को मी आरंक बहारें मा कहती है। हार्य आईके किए हार्यमंत्री

ठियां व रेगांचे बाप महिन्देशिय आप वार्रेगांचे किने स्वारंग उपयोगी हैं। जीवां देशोंची शहायाती हैं। बोलिय-प्रेमा किंग ताते हैं। यात्रीवालिक्या, जामधिकता, बार्मान्य-विश्वाधिकः रात्र, बोपि-विश्वस्ता, मर्गुप्तिकता, प्राप्तवाधिकता हम्में ठीवांच देशोंचा ही उपयोग किया जाता है। अधिकियोगी ठेवार उपयोगी केंद्र प्रमुख्य होंचे हिंदी काता है। वह यह विचार वरनेसे कई देशाओंका उपयोग किया जाता है। वह यह विचार वरनेसे काइज ही वे यात्रा कर पकता है कि इस्ते ठीवांच देशाओंकी वहुस्तामी ही मानक्की दोर्च जोनन प्राप्त करनेसी

या ता किचार करें ने मेल विचन है और इच्छा श्रीचाम प्रमान पर्योग हो है। 'होचोंको रोको' वा मान पह है कि प्रमान माने माने विदेशिक मान हर् करना, बाताके है हालोंच शत्रु ओंको दूर करना, तथा देव करने नेशन को अनिष्ठ गरि-स्थिति है उसको रार्चाला हर करना चाहिन। गर्ची काला होनेके किया माना मां उसना मुस्कित और निर्देश होना धावरवक है। वह इस गाउक माना करके जान सफी हैं।

क्टे मंत्रमें भी-पींच राजेख है। पूर्ण, अन्तर्शिष, कर की स्वाधान में पींचियां है, (वार्षियां है, अद्भार, अद्भार, स्वाधान में पार्थियां है, अद्भार, अद्भार, दिख्यां निभाव वार्ष हों (मंत्र) हुआंग राज्य हों मार्थी अपने करण हों मार्थी और साध्यामें उरण हों मोर्थी और क्षेत्रमार्थ केंद्र कर हों में स्वाधान हों के स्वाधान है केंद्र केंद्र

५. ' द्वांयोः ओमानं ' दबी छठे मंत्रमें कहा है। 'ओमानं =रक्षण, संरक्षण, 'द्वां' = कम्याण, दुख, खान्ति और 'युं'= वियुक्त करना और संयुक्त करना, अर्थात विपरीत गायोंसे वियुक्त और अनुकृत मार्थोंसे संयुक्त करना। रख्णका नहीं वर्षे है। दौषाँयु प्राप्त करनेके लिये किनसे मेल होना उन्धित हैं उनसे सक करना और सिनसे नियुक्त होना वोष्य है उनसे दूर होना और खान्तिसुख प्राप्त करना । यह एक बढ़ा भारी पथ्य है ।

६ 'त्रिचातु शस्त्रे वहतं ' (मं. ६)= छरीरमं कह, रिण, बात वे तीन थातु हैं, स्वास्थ्य और कारिमकी किये दनकी समाजनी आपना करना आवरक है। इसीका मा 'छमं 'वा मुख है। वह प्राप्त करना चाहिय। वेसीका मा फंकंच है कि वे छरीरके तीनों चातुओंका वेषण्य दूर करके व्यास्त्र अपायन स्थापना

७ अवच-योहना (मं. ३)= निंदा करनेयोस्य जो रोग आदि परिस्थिति है, उसका नाश करनेवाल ये वैद्य हैं। रोगा-दिको परिस्थिति असंत निंदनीय है, इसीलिये उसको दूर करना चाहिये।

८ 'वाजवती: इपः अस्मभ्य पिन्वतं (मं, १)= वनवर्षक अन्न देकर हम सबको इष्ट-पुष्ट करो। वर्षे अन्न वनवर्षक होते हैं जोर कर्ष कलावाक होते हैं। अतः बन्नवर्षक अर्थाकाही केवन करना वाहिये और श्रीणता करनेनाने पशापीके दर दक्ता चाहिये।

९ 'पृथ्वः जिः पिन्यतं (मं.४) = अभ तीन वार दो। रोगीको योज योज वाज अभ तीन वार देकर पुष्ट करना वाहिये।

१० रियं, घियः, स्त्रीभाग्यं, अवासि बहतं (मं.५)

= धन, बुद्धिगं, शीभाग्यं और यह हमें दे हो । ये ही तो
सम्बद्धि चारियं। इन्होंसे मानवां जीवनकी सफलता होती हैं।

११ प्राच्या पिष्यंत (मं.१०) = मधुर रक्षका पान करो। फलेंकि तथा छोमादि बनस्पतियाँके मधुर रखदा पान करें। यह रस रोगनिवारक, जन्माइवर्षक और बलवर्षक है।

१२ सुचीरं रिय जा सहतं (मं. १२) = उत्तम बीर जिसके साथ रहते हैं, ऐसा धन हमें छे आओ। अर्थात धन भी चाहियें और उसकी सुरक्षा करनेके लिथे बीरता भी चाहियें

इस स्कृतके वे निर्देश मनन करनेशेम्य हैं। शेष माम काव्यमय है, जो मनमद्वारा पाठक अध्यक्ती तरह जान सकते हैं।

(५) सविता देव

(क. १।६५) दिरण्यस्त्र बाहिरसः । १ (पादानां क्रमेण) बाहिः, मित्रावरूणै, रात्रिः, सविता च । २-११ सविता । त्रिप्टुप १, ९ जगती ।

ह्याम्यक्षि प्रथमं स्वस्तये ह्यामि मित्रावरुणाविहायसे । हयामि रात्री जगतो निवेशनी हयामि देवं सविवारमतये आ कृष्णेन रजसा वर्तमानी निवेशयन्नमतं मर्त्ये च । हिरण्ययेन सविता रथेनाऽऽ देवो यार्ति अवनानि पश्यन याति देवः प्रवता यात्युद्धता याति शुभाभ्यां यजतो इरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वा दुरिता बाधमानः अभीषतं कशनैविद्वरूपं हिरण्यशम्यं यजतो बृहन्तम् । आस्वाद रथं सविता वित्रभादः कृष्णा रजांसि तविवीं द्रधानः वि जनाञ्ख्यावाः शितिपादो अस्यन् रथं हिरण्यप्रवर्गं बहुन्तः। शह्यद विशः सवितुर्दैध्यस्योपस्थे विदवा भवनानि तस्थः तिस्रो चावः सवितुद्वा उपस्याँ पका यमस्य भुवने विराषाद । आणि न रध्यममृताधि तस्थरिह प्रवीत य उ तश्चिकेतत वि सुपर्णो अन्तारेक्षाध्यक्यद् गभीरवेपा असुरः सुनीयः। केदानीं सर्थः कश्चिकेत कतमां द्यां रहिमरस्या ततान अष्टी व्यव्यत् ककुभः पृथिव्यास्त्री धन्व योजना सप्त सिन्ध्न । हिरण्याक्षः सविता देव आगाद द्धद्रत्ना दाशुषे वायांणि हिरण्यशाणिः सविता विचर्षणिद्भे धाषाप्रथिषी अन्तरीयते । अपामीकां बाधते वेति सूर्यमभि कृष्णेन रजसा चामुणोति हिरण्यहंस्तो असुरः सुनीयः सुमृळीकः स्ववा यात्ववाङ । अपसेधन् रक्षस्रो यातुधानानस्याद् देवः त्रतिदोषं गृणानः 95 ये ते पन्धाः सवितः पूर्व्यासे।ऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे । तेभिनों अध पथिभिः सगेभी रक्षा च नी अधि च बाहे देव 88

अन्ययः—स्वस्तवे प्रथमं व्यक्ति ह्वामि । इह ववसे । मित्रावरुणी ह्वामि । ववतः निवेशनीं रात्रीं ह्वामि । ऊतये सवितारं देवं ह्वामि ॥ १॥

कुण्णेन रजसा बा वर्तमानः, अस्तं प्रत्यं च निनेसवन्, सविता देवः भुवनानि पक्ष्मन्, हिरण्ययेन रथेन बा स्राति॥२॥ आर्थ - करवाणके तिले प्रथम अग्निकी में प्रार्थना करता हूं। बढ़ी सुरक्षितताके तिले मित्र और बरणको में बुकाता हूं। अयाद को विभास देनेबाली राजिकी में प्रार्थना करता हूं और जरनी मुस्साके तिले सबिता देवका आबाहन में करता हैं। ॥ ।।

हू ॥ । ॥ अन्यकारसं युक्त अन्तरिक्षकोकमेंसे परिभ्रमण करनेवाले, अमर्त्य और मर्त्यका निवेश करनेवाले, सविता देव सम् भुवनों को देखते हुए, सुवर्णके रक्षते आते हैं ॥ २ ॥ देवः सविता प्रवता याति, बद्धता याति, बजतः झुआ-भ्यो हरिभ्यां याति । सविता देवः विद्वा दुरिता अपवाय-मानः पराषतः का याति ॥ ३ ॥

स्रभिवृतं, कृत्रानैः विश्वसम्यं, हिरण्यक्तम्यं बृहन्तं रयं, यज्ञतः चित्रभातुः, कृष्णा रजांसि तविषीं द्यानः सविता स्ना सस्यात् ॥ ४ ॥

ह्याबाः शितिपादः, हिरण्यप्रवर्ग रचं बहन्तः, जनात् वि सन्यत्। शहबत् विहवा शुवनानि विशः दैष्यस्य सवितुः उपस्थे तस्युः ॥ ५ ॥

यावः विकाः, हा सवितुः उपस्था, एका यसस्य अवने विरापाद्। रध्यं शाणिं न, अमृता अधि तस्युः। यः तत् चिकेतत् उ, (सः) हृह जवीतु ॥ ६ ॥

गभीरवेपाः, असुरः, सुनीयः, सुपणैः, बन्तरिश्चाणि वि अस्यत् । सुनीयः सूर्यः इदानीं क ैकः विकेत ै अस्य रहिनः कतमां सां जा ततान ?॥ ७॥

पृथिष्याः सष्टी कङ्गमः, बोजना धन्व त्रिः, सङ्ग सिन्धून् (स्रविता) वि अरुयत् । हिरण्याक्षः सविता देवः, दाशुषे बार्याणि राजा दथत्, स्ना गात् ॥ ८ ॥

हिरण्यपाणिः विचर्षणिः सविता उभे वावापृथिवी बन्तः इंग्रते । अभीवां अप बाधते, सूर्यं वेति, कृष्णेन स्वसा वां अभि ऋणोति ॥ ९ ॥

द्विरण्यहस्तः असुरः सुनीयः सुमृळीकः स्ववान् वर्षाक् यातु । देवः प्रतिदोषं गृणानः, रक्षसः यातुषानान् वरसेधन् अस्याद् ॥ 1०॥ चनिवा देव (प्रथम) ऊंचाईक मार्गस (ऊपर चडकर) जाते हैं, (जीर रखाद) अधोनाशी मार्गस (नीचे उतरते हुए) चलते हैं। इसके सोस (वे मुद्देश) सफेट घोडोंसे गमन करते हैं। वे सनिवा देव सन पाणेंको रोक्नेके विशे दूर देखने आते हैं। व । ।।

[₹. #. ₹. ₹. ₹⁴

सतत गरिवरील, सुनर्गादिके कारण, युंदर नामारूपनाले, सुनर्वेकी रस्तीनींस (फिरजॉड) शुन्त कडे रचपर, पूजनीय विक-विचित्र विराजीयाले और लग्ध्यारक नाया करतेवाले प्रधानका बारण लग्ने बात्री करतेवाले सविता देव चड बैठे हैं शां है पा सुन्देके पोने-केट रेरिवाले (हैं, से) सुन्देके प्रपानले रफ्को

होते (हूँ, वो) आनवों के किये प्रकास देते हैं। स्वेदा सभी भुवन और तब प्रवाबन दिव्य सिवा देवके समीप दर्शस्पत होते हैं। ए। तीव दिव्य लोक हैं, (जनमें से) हो (लोक) सिदा देवके साथ हैं और तीसरा लोक सबसे भुवनमें बीरोंके किये इतिकास प्रवास होता है। एक काई भुवनमें बीरोंके किये

(छव) अबर (देव मूर्वेपर) अधिक्रित है। बो यह जानता है, (बद) यहां आवह रहे ॥ ६॥ गम्मीर गतित कुच्छ, प्राण्डिपका , राता, उत्तम मार्ग-वर्णक, उत्तम प्रकाश देवेबाला (ध्वेदेव) अन्तरिकादि तीनों क्रोक्सेंक्र प्रकाशित करता है। इस समय (ताप्रिके समय) कहा है है की बनता हैं। उस ए एस्वे क्षा हिस्सा किस्त

कुकोस्कें फैका होगा ! ॥ ॥
पृथ्वीको आठो सिकाएं, (परस्पर) संयुक्त हुए तीमों ओर कीर सात सिकायुं (नवियां जिस्ता देवने) प्रकाशित की हैं । झुक्केंड समान तेजस्वी किरण्याला यह सबिता देव, साताके तिये स्वीकार करनेवीम्य राजोंको देता हुआ, समीच आगा है ॥ ॥ ॥

सुवर्षके समान किरणवाला सर्वत्र संचार करनेवाला सविता देव दोनों वालाशूमिवीके बीजमें संचार करता है, रोगोंको दूर करता है, (इसोकों) सूर्य कहते हैं, प्रकाश-हीन अन्तारिक्ष लोकसे कुलोक तक प्रकाशित करता है। १ ॥

मुचर्च जैसे विरम्पनान्ता, प्राणशक्तिका दाता, उत्तम नेता, सुच-दाता, निज शकिसे संगत्त (सविता देव) वहां कावे। वह (सविता) देव प्रश्चेक रात्रिये स्तुति किया जानेपर रास्त्रसं और वात्वा देवेबालोंको दूर करता हुआ, यहां कावे। १०॥ है सविकः ! ये वे पत्याः पूर्व्यासः करेणवः अन्तरिक्षे सुक्रवाः, सुगेभिः वेभिः पथिभिः अस्य नः रक्ष च, हे देव! नः अपि महि प ॥ ११ ॥ हे सबिता हेव । जो दुम्हारे मार्ग पहिनेसे गिथित हुए, धूलिरहित और अन्तारिखर्में उत्तम निर्माण किने हैं, जत्तम आनेबोम्य उन मार्गोसे आज हमारी सुरक्षा करो औं े देव ! इमें आधीर्वाद दो ॥ १३ ॥

विना धालिके मार्ग

इस चड़नमें विना पूरिके मार्गोका जोख है। वे (पन्या: पूर्वाण: करिय:) मार्ग पहिनेत को हैं और चुकिरहित हैं। वे (इ-इता:) उत्तम रोतिने बनाते हैं, इन्जनावे बनाते हैं। (ब्रॉमी: परिमि:) वे मार्ग धननेक निस्ते पुत्रमा है चन्ने-बानोंको किसी तरह कह नहीं होते। (पन्या) चन्नाईन मार्ग और (बजा) उत्तराहेका मार्ग पेसे तो नह है। इस क्लेचेन क्या

रथ उत्तम हों, उनपर पुत्रपंत्री वजावट हो, उत्तम घोड़े जोते जार्व और ऐसे रथ भूमिराहित मार्गरी चलते रहें, वह रंगरीय उत्तम वहां शीच रहा है। ऐसे रणीम चीर आरोहण वहें और राखनों और जाता देशेवाले दुर्दोका नास करके जनताका दुख बढावें। (मं. १०)

सूर्यका प्रभाव

भूबेदेवका प्रभाव इस स्कतमं वर्णन किया है, वह देखने योग्य है—

१ स्वास्तित, ऊति : (मं. १)— काजाण और पुरका सकता गांचन तुर्वेश दक्ता है, (सु-अस्ति) उत्तम आस्तित होना बारेचा पूर्विकरणोगर निनंद है। वहाँका प्राण्यानमञ्ज्ञ स्वस्तात पूर्विकरणोगर निनंद है। वहाँका प्राण्यानमञ्ज्ञ स्वस्तात पूर्वीकरणों कारणहां होता है। वृद्धिकरण सब रोजबांबाकों हटाते और प्राण्यांबोंकों सुन्त होनेबोच्य वासु निर्माण करते हैं।

६ असूनं मर्स्य व्यक्तिशास्त्र (सं. १)-असा बीर मर्स्य ऐसे री परार्थ इस विश्वमें हैं, इन रोमॉंग्रेश निवास सर्वाम पुरेस्कि दिल्पोणिस निर्मर है। सराताले दिनीमें अब एक री सास तक पूर्विभाग नहीं मिनले, उन दिनोमें मानवींक स्वास्त्र विश्वस्त है, रोग करते हैं, मृत्युक्तिया विश्वेष प्रीतिने इस जाते है। इसका दिल्पा करतेले मृत्यीक्त्यांके साम बारोग के कितमा मिन्ह संबंध है, यह बात तस्त्र हो जाती है।

संविता देवः विश्वा वुरिता अपनाधमानः।
 (मं. ३)- सुर्वदेव सक बुरितोंका नाम तथा प्रतिवंश करता है।

(इ. न्हर्ग) जो रोयबीज बाहरले छारीरके अन्दर या मनके अन्दर पुत्रता है उसको दुरित कहते हैं। सूर्यकिरणीसे इन सब का नाम्र होता है।

8 तिवर्षी द्घानः (मं. ४)- सूर्यही बल धारण करता है। वह बलोंका आधार सर्वती है।

५ व्यक्तीयाँ अपवाचार्थ । (वं. ९)— रोगनीवाँच इर १ चर्चने डी यब रोगयांच इर होते हैं। (अस-नाह, प्र अपविश्व अवक्ष 'आम' कहते हैं, इस आमंत्र को होता है, 'बामवार' अपना 'अमीच' कहताता है। इस रोगबोजीबा नाल युर्च कहता है। इसीचे पबनवाल बहती है और रोग-बीच युर्चिक्ता है। इसीचे ।

६ रक्क (मं. ११)- स्थेदेव उक्त प्रकार रोगबीज दूर करने, बल बढाने, 'दुरित दूर करने और सबका छुलसे निवास करने द्वारा सबकी सुरक्षा करता है ।

इस रीतिसे प्राणिमात्रपर तथा संपूर्ण विद्वपर अर्थात मर्थ और अमर वस्तुजातपर सूर्यका प्रभाव है। सूर्यके कारणही सब का निवास सुखसे होता है।

तीन गुलोक

बाधकाय नाम कुलेक हैं। व्योध काएक सरा-मंदिर क्रमाश्चलन दरता है। इन कुलेक्के तेन दिनाता हैं। दो दिनायां (बार सिस्ट्रिड उपयोध) मुक्के पान हते हैं और (ब्यादा स्वस्त्य सुन्ते दिरायादा मंद ६) एक दिनायां तोन सरोके काए वहां या कर रहते हैं। यह समनीक नामने नामदि है। यह जन मोन्से यह एक ऐंगा स्थान है कि अपनी केक सीरिंड भीतों होते हैं। इन ऐंगा स्थान है कि समने केक सीरिंड भीतों होते हैं हि सामने कर नामने नामने सुन्ताने देंगा सीरोड मिले जगान स्थान होगा, तेना इति

उत्तरीय प्रवमें आकासके तीन विभाग माने तो पहिले दो ही विमाणोंमें सूर्य रहता है, शिक्के मध्य विभागमें सूर्य आताही नहीं । इस तरह आकाशके तीन विभाग माननेसे तीन चुलो-कोंकी व्यवस्था इस तरह हो सकती है-



समय मनन करनेयोग्य है— उदन्वती चौरवमा पालुमतीति मध्यमा ।

उदन्वती चौरवमा पांलुमतीत मध्यमा । नृतीया ह प्रचौरिति यस्यां पितर आसते ॥४८॥ ये अप्रवः शशमानाः परेयुर्हित्वा द्वेषांस्यन-

ते चामुदित्याविदन्त लोकं नाकत्य पृष्टे अधि वीध्यानाः ॥४७॥ (अवर्व. १८।२)

" कराता युगोक पीहात है, प्रश्नीत युगोक स्थार है, तिसर में युगोक है यहाँ निशर रहते हैं। वो अलगानी श्रंत हैर न स्टे हुए ज्योजिक सर्वोक्षेत्र में हैं है अपलहाँन सर्वो-रप भी तैजला होन्ह पुगोकके जितर पा इन्तान नित्र हैं। (जास्त्र पृष्ठे) आसपाके जितर पा इन्तागर करते हैं, वह इप्तमा पान आसपाके जितर पा इन्तागर करते हैं, वह इप्तमा पान आसपाके जितर पा इन्तागर करते हैं, वह इप्तमा पान आसपाकी है। वह स्वान क्षान क्षान होंगी है, है। निसमें विधिय रंगोकी यनसहाद होती है, वहां सूर्व उत्त-रीत धूनने पून्त विस्ता है। वह स्वान क्षान क्षान होंगी (आसक हमारे रेक्नो) । वा क्षेत्रक्का यूची अलोक्त प्रताम प्रताम हम्में हमारे क्षान क्षान सुक्त क्षान हमारे क्षान तस्त्र आसपाकी प्रताम हमारे प्रताम हमारे क्षान क्षान सुक्त क्षान हमारे क्षान सामाय प्रतिशे 'उद्दुन्दतारी' इहै, ने भ्येतकक्ष यूची अलोकका स्वाम आसपा हारी 'उद्दुन्दतारी' इहै, ने भ्येतकक्ष यूची अलोकका 'अची' है, वो मन्त्र आकाश व्ययन (नाकस्य पूछं) वाकालका पृष्ठभाग कहा गया है। वहीं पितर रहते हैं। बीरेंकि मरणोत्तर निवासका यही स्थान है। ऋग्वेदके मंत्रका विचार व्यर्थकंत्रके साथ करनेसे व्यर्थका स्थानरण ऐसा हो जाता है।

७ अझु-रः अन्तरिझाणि वि अस्यत्। (मं.७)-जीवन स्री शक्ति देनेबाला पूर्व तीन अन्तरिझोंको अरुधित करता है। वे तीन जन्तरिक्ष 'मूं: पुत्र', स्वः' भववा 'युव्यी, अरुन्त रिक्ष और षु 'विला 'यूनेंस्न तीन युलेज हो सकते हैं। हमारे मत्तवे पृथ्वी-अन्तरिक्ष- षु वे हो वहां क्षेत्रोम्ब हैं।

८ पुण्डियाः आद्ये ककुमानं होने पूर्णको आठो रिचा-ओंखे सूर्व त्रचावित करता है। पूर्वे, गीवम, राक्षण, उत्तर वे बार पुण्य रिचाएं और दनके बीचकी चार उपविचाएं मिल-कर आठ रिचाएं होती हैं। पूर्वेका उदय होनेपर ये आठों रिचाएं प्रचाशित होती हैं।

सूर्यकी गति

सविता देवः भुववानि पश्यन् आ याति । (मं.९)

्रमेरित पुरुकों हो देखता हुआ आता है। यहां पूर्वकी गतिका वो जोख है वह सावमान गति है। वास्त्रम गतिका नहीं। हमारा यह मूर्व अपनी प्रसानिकाके साथ एक महा मूर्वके बारों और पून रहा है, वह गति दससे मिक्स है। वहां जो गति वर्षकों यो है, वह उपसंचे मासमान होनेवासी ही गति है। वह गतिका चेवत सावती है।

"स्था" पड़की सिद्धिः निरुक्तकार "स्थिरतेर्वा विपरी-तार्थस्य अर्थाद स्थिर होनेपर भी वो विपरीत (वा मतिमाद) दीखता है, बह रथ है। अर्थाद सूर्व स्थिर है, तथापि वह गतिमान दीखता है। वह सर्ववाचक रफका अर्थ है।

शेष बात सुन्तके जर्वने पता तम सकती हैं। सूर्वके बर्गत-के तिये जो पर और नात्म्य इस मुक्कमें प्रपुक्त हुए हैं, वे द्वार दौरका क्यांक करतेवाले हैं। उनका विचार करनेसे चीर कैता होना चाहिने, इसका झान हो सकता है। पाठक हसका अवस्य मनन करें।

(नवम मण्डल)

(६) सोमरस

(क. ९१४) हिल्बस्त् न नाक्तिसः । वनमानः सोमाः । गावत्री । सना च सोम जेवि च प्वमान महि अवः । अथा नो वस्यसस्कृषि सना ज्योतिः सना स्व?विभ्वा च साम सोभगा । अथा नो वस्यसस्कृषि

सना दक्षमुत ऋतुमय सोम मृघो जहि । अथा नो वस्यसस्कृधि पर्वातारः पुनीतन सोममिन्द्राय पातवे । अथा नो वस्यसस्कृधि

त्वं सूर्ये न आ भज तव ऋत्वा तथोतिभिः	। अधानो वस्यसस्क्रिघ ५
तब ऋत्वा तयोतिभिज्यौंक्पश्येम सुर्यम्	। अधानो वस्यसम्कृषि ६
अभ्यर्ष स्वायुध सोम द्विवर्हसं रयिम्	। अधानो वस्यसस्कृषि ७
अभ्यश्वीनपच्यतो र्रायं समस्य सासहिः	। अधानो वस्यसस्कृषि ८
त्यां यहैरवीवृधन्यवमान विधर्मणि	। अधा नो वस्यसस्कृषि ९
रिय निश्चित्रमध्यिनीमन्दो विश्वायुमा भर	। अधानो दस्यसस्कृषि १०
अन्ययः- हे महिश्रवः पदमान ! सन च ! जेवि च । अध	अर्थ — हे महान वशस्वी सोम ! प्रेम करो, विजय करो
नः वस्यसः कृषि ॥ १ ॥	और हमें यक्षचे युक्त करो ॥ १ ॥
देसोम ! ज्योतिः सन । स्वः सन । विज्ञा सौभगाच	हे सोम । हमें ज्योति हो । प्रकाशका प्रदान करो । और
(सन्)।०॥२॥	सब प्रकारके सौभाग्य हमें दो ।० ॥ २ ॥
हे सोम!दक्षंसन। उत कतुंसन। मृत्रः अप जहि०॥६॥	हे सोम ! इमें वस दो और कर्म करनेको शाफी दो। हिंस-
:	कॉका नाम करो। ३०॥ ३॥
हे पत्रीतारः ! हन्त्राय पाइवे सोमं पुनीतन । ० ॥४॥	हे सोमरस निकालनेवालो ! इन्द्रके पीनेके लिये सोमका रस
	निकालो । ० ॥ ४ ॥
र्वतव ऋतातव उतिभिः नः सूर्वे आर भजा। ०॥५॥	तुम अपने कमों और सुरक्षाओंसे हमें सूर्वन्ध प्राप्ति
	कराओं ।० ॥ ५ ॥
तव ऋस्वा, तव ऊतिभिः सूर्यं ज्योक् पश्येम । ० ॥ ६ ॥	तुम्हारे कमें। और शुरक्षाओंसे चिरकालतक हम सूर्यका
	दर्शन करेंगे ।०॥६॥
हे स्वायुध सोम ! द्विवर्दसं रार्थे अभि वर्षे ।०॥ ७॥	इ उत्तम शक्तवाले सोम ! दोनों शक्तियोंसे युक्त धनकी
	हमपर वृष्टि करो।० ॥ ७ ॥
समस्यु अपच्युतः सासहिः रथिं अभि अर्थ ।०॥८॥	वृद्धोंमें परास्त न होते हुए, शत्रुको परास्त करके हमें धन
	प्रदान करो ।० ॥ ८ ॥
है पदमान ! त्वां यज्ञैः विधर्मणि अवीवृधन् ।०॥ ९॥	हे शोम ! तुम्हें अनेक वझोंके द्वारा अनेक कमोंमें (याजक
	ओय) संवर्धित करते हैं।० ॥९॥
हे इन्दो ! चित्रं अश्विनं विश्वासुं रविं नः वा भर। 🐗 🕬	है सोम ! नाना प्रकारके अश्वींसे युक्त, संपूर्ण आयुतक रहने-
	बास्त वस इसे हो और हमें यहांसे वस्त करो ॥ 1० ॥

बोध

शक्ति दो । सूधः अप जहि- पातक शत्रुओंका नाश करो, इमारे शत्रकोंको दर करो। (मं. ५) ऋत्वा ऊतिभिः नः आ यद सोमका सुकत है । इसमें निम्नलिखित बोध मिलता है-सज-दर्मप्रवीणता और सुरक्षांधे हमारी उन्नति करो । (मं. ७) (मं. १) सम- प्रेम करो, पुत्रा करो, भक्ति करो, प्राप्त करो, विवर्जन रार्थि आधि अर्थ- दो प्रकारकी शक्तियोंसे अर्थात संमान करो. दान दो । जेबि-विजय प्राप्त करो । तः खरुखसः आस्मिक और मौतिक शक्तिगोंसे युक्त घन हमें मिले। यही धन क्राधि- इमें धनयुक्त, यशस्त्री, कीर्तिमान् और अञ्चसे सना सुस देता है। (मं., ८) समत्सु अपच्युतः सासहिः-युक्त करो । (मं. २) ज्योतिः सन- प्रकाश बताओ, समरोंमें स्थिर रहकर लडनेकी शक्ति तथा शत्रुको परास्त करने मार्ग बताओ, सन्मार्ग दर्शाओ । स्यः सन्त- आसिक प्रकाश की शक्ति हमें चाहिये। (मं. १०) विश्वायं रिय आ भर-र्धपूर्ण आयु देनेबाला धन इमें चाहिये ! दो, आत्मतेज बंदाओ । चिश्वा सौभगा सन- सब

धीभाग्य, सब मंगल प्रदान करो । (मं. ३) वक्षां सन्न-इस सुक्तमें वे बाक्य बडे बोधपद हैं। पाठक मनन फरके इमें बल बो, सकि दो। ऋतं सन - प्रशस्त दर्भ दरनेदी इन वाक्वोंसे उचित बोध प्राप्त करें।

(७) सोमरस

(ऋ. ९।६९) हिरण्यस्तूप भाक्तिरसः । पवमानः सोमः । जगती, ९-१० त्रिष्टुप् ।

इषुर्ने धम्बन्प्रति धीयते मतिर्वत्सो न मातुरुप सर्ज्यूधनि । उठधारेव उहे अग्र आयत्यस्य वतेष्यपि सोम इष्यते उपो मितः पृच्यते सिच्यते मञ्ज मन्द्राजनी चोवते अन्तरासनि । पवमानः संतनिः प्रप्रतामिव मधुमान्द्रप्सः परि वारमर्पति अब्ये वधुयुः पवते परि त्वचि भ्रष्टीते नर्सारदितेर्कतं यते । हरिरक्रान्यजतः संयते। मदो नृम्णा शिशानो महिपो न शोभते उक्षा मिमाति प्रति यन्ति धेनवो देवस्य देवीहर यन्ति निष्कृतम्। अत्यक्रमीदर्जुनं वारमध्ययमत्कं न निक्तं परि सोमो अञ्यत अमुक्तेन रशता वाससा हरिरमत्यों निर्विज्ञानः परि न्यत । दिवस्पृष्ठं बर्हणा निर्णिजे कृतोपस्तरणं बम्वोर्नमस्मयम् सर्यस्थेव रहमयो द्वावयिवाचो मत्सरासः प्रसपः साकमीरते । तन्तुं ततं परि सर्गास आशवो नेन्द्राहते पवते धाम किं वन सिन्धोरिव प्रवणे निम्न आशवो वृषच्युता मदासो गातुमाशत । वां नो निवेदो ब्रिपटे चतुष्पढेऽस्मे वाजाः सोम तिष्ठन्तु कृष्टयः भा नः पवस्य वसुमद्धिरण्यवदश्वाबद्रोमद्यवमत्सुवीर्यम्। ययं हि सोम पितरो मम स्थन दिवो मुर्घानः प्रस्थिता वयस्कृतः पते सोमाः पवमानास इन्द्रं रथा इव प्र ययुः सातिमच्छ । सुताः पवित्रमति यन्त्यञ्यं हित्वी वर्ति हरितो वृष्टिमञ्ज इन्द्विन्द्राय बृहते पवश्व सुमृळीको अनवद्यो दुशादाः। मरा चन्द्राणि गुणते वसूनि देवैर्घावापृथिवी शावतं नः ٤o व्यव्याः— इषुः धन्वन् न, (बस्मन्) मतिः प्रति धीयते, मातुः ऊथिन वत्सः न, (इन्हे) उप सर्वि । उर-धारा इय सप्ने आपती बुद्दे । सस्य वतेषु विषे स्रोमः इन्यते ॥ १ ॥ '

मतिः उपो पृथ्यते । सपु सिष्यते । सन्द्रावती शासनि भन्तः चोदते। पवसानः सपुसान् इप्तः वारं मर्पति, प्रक्षतं इव संतनिः ॥ २ ॥

वपुषुः अम्मे त्वचि परि पवते । अहितेः नसीः ऋतं यते अभीते । इरिः, वजतः, संचतः, सदः अकान् । तृग्णा विकासः, सद्दियः न, सोभते ॥ ३॥

उक्षा मिमाति, धेनवः प्रति वन्ति। ऐवस्य निष्ठतं रेवीः उप पन्ति। (सोमः) अर्जुनं अन्ययं वारं वित अकमीत्। सोमः: निक्तं करकं न. पति अन्यतः॥ ॥॥

सम्प्रये: इरि: निर्णिजानः समुक्तेन एकाता वाससा परि स्वत । दिवः पृष्ठं नर्हेणा निर्णिजे कृत । चन्तोः उपस्तरणं समस्सयस ॥ ५॥

सूर्यस्य इव रहमयः, त्राविष्णवः, मलारासः प्रमुपः, भाषायः सर्गासः ततं तन्तुं साकं परि ईरते। इन्त्रात् ऋते किं कम धाम न पकते ॥ ॥ ॥

कृपन्युताः भाषायः सदासः, सिन्धोः इव श्रवणे, निम्ने गार्तुं भाषाय । हे सोम ! वः निवेश्वे श्चिपदे च्युप्पदे शं, अस्से वाजाः कृद्धयः विकृतः ॥ ७ ॥

हे सोम! (त्यं) वसुमत् हिरण्यवत् बास्ववत् गोमत् बबमत् सुवीर्यं नः जा पवस्य । पूर्वं हि दिवः सूर्यानः प्रस्थिताः, वयस्कृतः मत पितरः स्थन ॥ ८ ॥

५ (हरम्ब.)

आर्थ- बाण भड्डाभ्यर जैंधा (रखते हैं, उस तरह हथ हन्त्रमें हमारी) वृद्धि रखी बाती है। बिस तरह माताने लागों-बी ओर खब्बा (बाता है केंद्र ही हम हन्द्रमें और), जाते हैं। बहुत दूध देनेबाओं (गे) जैंखां (बडाडेंके) अमागागों जीते से रखक्ते दूध देनी हैं (बेलाई) दन हमें एड सम्म में तर्ता है। इस (हन्द्र) के सभी कर्मीमें सोम दिशा हो जाता है। ॥।

(इसारां) जुर्वेद (इन्हर्क्ष) ओर (स्तुति करनेके लिये) जा रही हैं। बोम धींचा जाता है। मधुर रक्का आरमार लेनेनवाली (जिक्का) मुखके चीचमें (रक्षानके लिये) घेरित हो रही हैं। बाजा जानेकाल गांता सीमरस बालोडी काननीयर जाता है लेके आचात करनेकाले बीह्याओंके जब्द एरस्टर संचारित होते हैं। धरश

भागा वर्षणा प्रामाण क्या (१९९९ चनाम १० हु) में । स्रोडी आरिंडे के वहड़ हुआ (दूर केश पड़ि हाम शाह है, क्याड़ी सोम) मेडीसी (कारोंस मंगी) स्नमांपरो स्ना जाता है। क्योडी मातिसीं (बीपपियों) श्रके पार जनेपानेने लिये सूट-ब्द सीमी की आ हों हैं। इशिक्ष पूरण, इस्कु किया, आर्मर-पर्यक्ष सीम कासमा कर रहा है। वो पीयदर्ग स्वस्त और मेंकेडे समाम बासका कर रहा है। वो पीयदर्ग हो। है।

स्तिष्ठ (साम) शब्द कर रहा है, (उसके छाथ) गौर्ने जाती हैं। देवके कवाये स्थानपर देवियों जाती हैं। (सोमएक) श्वेत रंगवाले मेडीके बालोंसे बनी छातनीकी लांच रहा है। सोम, स्वच्छ कवचके समान, (इरवर्ष) इंका जाता है ॥४॥

क्षमर और हरे रंगका (बोमरस) घोषित होता हुआ, आईसित तेजस्वी (दुग्यरूप) सक्षमे आण्डादित होता है। (यस बोमने) धुलोकका प्रष्टमाग अपने तुरेंसे स्वष्टा किया था। और पात्रीपर रस्तनेका आण्डासन तेजस्वी बना दिया था। धंपा

सूर्वके किरलोंके समाम, गममशील, आनन्दवर्धक और (छनुको) निद्रा लानेवाले, त्रवाही और छाने गये (सोमरस) फैले हुए (वसके) बारों ओर फैलते हैं। क्योंकि इन्द्रको छोडकर कोई भी वसरे स्थानको वे नहीं पहुंचते कहा

बत्तवर्षेक सोमसे निकले प्रवाही रस, गरियाँ निम्न भागमें (जाकर समुद्रको) जैसी (सिनतां हैं), वेसे (इन्द्रके ही) मार्गको एकडते हैं। हे सोम! हमारे घरमें दिशाद और चतुष्पादके किये सुख्य मिले। इसारे साथ अनेक बल और मानवर्षय रहें॥॥।

हे सोस ! (तुम) धन, छुवर्ण, घोडे, गीवें और जौसे तुफ उक्तम बीवें हमें दो । दुम निःसंदेह खुलीकके उस स्थानपर अवस्थित, असके कर्ता मेरे पितर ही हो ॥८॥ पवमानासः एते सोमाः सार्ति इन्द्रं अच्छ, रवा इव, प्र ययुः। सुताः अच्यं पवित्रं अति यन्ति। (ते) इरितः वर्षि द्वित्वो, वृष्टिं अच्छ ॥ ९॥

हे इन्दो ! (लं) सुमृद्धीकः सनववः विश्वादाः वृहते इन्द्राप पवस्य । गुणते चन्द्राणि वस्ति भर । हे शावा-प्रार्थियी ! (युवां) देवैः नः प्र स्वतस्य ॥ १०॥ छाने वानेबाके ये बोमरख दाता इन्हरू तथा, रस (युद-स्थलके धर्माण जाने) के समान, जाते हैं। (बोमले) निकास एवं नेबाके सम्बोदी छाननीत जायकर छाने जा रहे हैं। (वे) हरे रंगवाने (बोम) अपने आप्छादनका स्थाप करके, (येपॉचे) पृष्टि होनेले हमान (रखकी वारि करते हैं) आपा

हे सोम ! (तुम) उत्तम छुल देवेबाले, श्रानिन्य और सङ्गुक नाब करवेबाले (हो, वह तुम) बढे इन्द्रके किये तैयार रहो। प्रखंसा करवेबालेके किये आहारदायक यन हो। हे शाबा-पृथिबी! (तुम दोनों) सब देवोंके साथ हमारी छुरखा करोंसे?•स

सोमका काव्य

यह पुष्टन कारणका एक जमन महान है। कोमरख तैवार स्टोबो तीति तो इसमें हेहि, पर कारणबी प्रीडण भी बहुं रूप्ट दिलाई देती हैं। इसकी स्पष्टावार्क क्रिये उनन मंत्रका आवाय इस विदेश स्पष्ट कर देते हैं। अर्थक प्रतक्त कारणका आवायक स्टाईकरण बाहां पाठक देवींगे। मंत्रोके क्रममेही बहु स्पष्टीकरण दिया आता है—

"जिस तरह बाग धनुष्यपर रखा जाता है, उसी तरह हमारी बाद्धे इन्त्रपर स्थिर रहती है, अर्थात् इन्त्रकी स्त्रति करनेमेंही हमारी मिन तत्पर हो। जाती है। जैसा खोटा बचा माताके लनके पास जाता है. उसी तरह हम भी इन्द्रके पास जाते हैं. अर्थात् हम इन्द्रको छोडही नहीं सकते, इतनी हमारी मन्ति इन्द्र-पर स्थिर रूपसे रहती है। जैसी दघारू गाय क्वेड पास प्यार करती हुई आती है और उसको दूध पिछाती है, वैसा इन्द्र भी हमारे जपर कृपा करता है और हमें इष्ट सुन्त बेता है। इसलिये दम भी इन्त्रको सोमरसका वर्षण करते हैं। (१) हमारी तुद्धि केवल इन्द्रकीही भक्ति करती है। इस सोमबक्तिको प्रथम अशरी तरह भोते हैं । इस भोनेके समग्रही मधर सोमरस पीनेकी इच्छा करनेवाली जिहा रसपानके किये उत्सक होती है। असे परस्पर यद्ध करनेवाले वीरॉके शक्त एक दूसरेपर क्षाचात करते हैं. उसी तरह सोम कटा जाता है और उद्भवी छानमीसे छामा जाता है। (२) जैसा तरून तरूनी स्त्रीके पास उत्सकतासे जाता है, उसी तरह सोमरस छाननीके कपर चढता है और वहाँ नियोश जाता है। पृथ्वांसे उत्पन्न हुई अविभियां -सोमवालयाँ - यज्ञके अन्वर समर्पित होनेके लिये कट कटकर बिली की जाती हैं। उनसे रस निकासा जाता है, जो हरे रंगका, यजनके लिये योग्य, इकट्ठा रखा, आनन्द बढामेवाक रस छानवी-मेंसे नांचे चता है। वह पौरुष बढाता, बब बढाता, है और

पात्रोंमें संब्रहित होनेपर बढ़ा शोभायमान दीखता है। (३) बल बढानेवाला सोमरस खाननीसे जीचे उतरते समय शस्द करता है. उस रसके साथ गाडवॉका (इथ साथ साथ मिस्तासा) जाता है । यक्कदे सजाये स्थानपर जहां देवताओंका आकारम होता है, वहां ये औषधियाँ हवन होनेसे लिये जातीं हैं। सोम-रस बालोंकी इसलोसे छाना जाता है और उसमें इथ मिलाया जाता है। (४) हरे रंगका सोमरस छाना जातेही उसमें दध मिलाया जाता है, वृथका श्वेत रंग दीखनेतक यह मिलाया जाता है। इस सोमयक्षिने अपने दूरेंसे युलोकको, मानो, स्बच्छ किया था । इस कारण जिन पात्रोंमें सोमरस रखा जाता है. उनपर स्वच्छ किये डक्कन रखे जाते हैं । (५) सर्यकिरमॉर्फ समान तेजस्वी, प्रवाही, आनन्दवर्धक, शत्रको स्थायी निदासे युक्तानेबाळे छाने गये ये सोमरसके प्र**वाह यशमें इन्त्रको** प्राप्त करनेके किये जाते हैं। (६) जैसी नादियां समझसे मिकती हैं. उसी तरह ये बस बढानेवासे सोमरध इन्द्रके पास पहुंचानेवासे मार्गको पहंचते हैं। सोमसे हमारे द्विपादों और चतुन्पादींका कारताचा हो । मोममे हमारे बल वर्ड और मानवांके संबोंकी सहायता इमें इससे प्राप्त होवे (v) सोमसे हमें धन, सूर्वर्ण, घोडे. वीवें और जी आदि अब मिले. इससे हमारा वीवें बढें। सोमही युकोक्से आकर हमारा पितृबद पालन करता है। (८) वैसे रब बद्धभूमिके पास पहुंचते हैं. वैसे वे सोमरस इन्त्रको बाप करते हैं । जिस तरह मेघांसे बारि होती है. वैसेडी रसके त्रवाह छाननीके ऊपर रखे सोमसे नीचे चुते हैं। (९) सोम-रस-पानसे सुख मिलता है, निन्य कमें नहीं होते, शत्रुका नाश करनेका कर कड जाता है। यह सोमरस इन्द्रको देनेके किये तैबार किया बाता है । इस सोमरससे इमारे आमन्दकी सबी हो और सब देवताएँ इमें सरक्रित रखें । (१०)

क्या सोमरससे निटा जाती है ?

'प्र-सूपः आशयः'— विशेष निदा ठानेवाळे वे सोमरस है। सायनाचार्य बहते हैं कि 'प्रसुपः' का अर्थ (शत्राचार्ण प्रस्वापयितारः हन्तारः) 'शत्रओं हो स्टानेवाले वर्षात शत्रका इनन करनेवाले' ऐसा यहां है । शत्रकोड़ी सुलानेका गुण सोममें है, अथवा जो पीता है उसको निदा कानेका गुण इसमें है, इसका विचार करना चाहिये । यदि सोमरसपानके पश्चात पीनेबालेको निदा आयेगी, तो बीर शत्रका पराजय सोमरस-पानके पक्षात नहीं कर सर्वेंगे । परंत वेदमंत्रोंमें अनेक स्थानों पर कहा है कि सोम पीनेसे बल और उत्साह बढता है और सोमरसपानके बाद वीर शत्रका पराभव करते हैं। इसलिये सोमरसपानसे नींद नहीं आ संदेगी । इसी कारण 'प्र-सपा' का अर्थ 'शत्रको सलानेवाला' करना योग्य है । वीर सोमरस-पान करते हैं. उससे उत्साहित होते हैं. शत्रसे बहत कहते हैं और शत्रका वध करके उसको स्थायी नींदमें सलाते है । इस-

किये सोमरसपानसे निदा. सस्ती अथवा बेहीशी नहीं बाती. परंत उत्साह और आनंद बढता है । अस्त. इस सक्तमें उपमाएं तथा अम्यान्य वर्णन बढा मनो-रंजक और बोधपद है।

१ सोम स्नाना, २ सोमका घोना, ३ सोमको इटना, ४ खननीपरसे छानना, ५ उसमें 📢 मिलाना, ६ सोमपानसे बल-का बढना और शत्रुका नाश होना, वे बातें इस स्क्तमें हैं।

१ बक्षा मिमाति, धनवः प्रति यन्ति । (मं. ४)-कैत शब्द करता है, गीवें साथ जाती है। इसका अर्थ सोम छातनेके समय शब्द करता हजा नीचेके बर्तनमें उत्तरता है और उसमें गौओंका दघ मिलाया जाता है, ऐसा है।

र **इरि। वशता वाससा परि व्यत**ा (सं. ५)- हरे रंगवालेपर श्वेत वस्त्र पहनाया जाता है, अर्थात् हरे सोमरसमें क्षेत दथ मिलाया जाता है।

(ऐसे आलंकारिक प्रयोग इस स्क्तमें बहुत हैं। पाठक उनका अर्थ इस तरह समझे ।)

रे दिवः पृष्ठं वर्षणा निर्णिजे कत ।(मं. ५)- पूलोक के पीठको सोम अपने तुरेंसे मुशोभित या स्वच्छ करता है। अथवा युकोक हे पुष्ठभागको वह अपने ओडनेके लिये करता है। सोमवति हिमालवके शिखरपर होती है। उस वहिको मोरके दुर्रेके समान तुरें आते हैं, मानो वे यलोक हो संदर बनाते. स्वच्छ साम्रमुपरा करते, अथवा वलोककोही ओह लेते हैं। यह भी एक आलंकारिक वर्णन है।

8 व्यननीसे सोमरसकी धाराएं नीचे उतरती है इसको (वृष्टि अच्छ) वृष्टिकी उपमा दो है। (मं॰ ८) छाननीसे जनरने-वासी वाराएं दृष्टिकी धाराएं है, स्रोम कृटा हुआ जो छाननीपर रख बाता है, वह सेघ है और नीचेका पात्र पृथ्वी है। इस तरह मेक्की उपमा सोमके लिये सार्थ होती है।

५ 'क्रष्टयः' पद ७ वें संत्रमें हैं । वह मानवोंके समदाय का सूचक है। समूह-रूपसेही मानव अमर है, व्यक्ति-रूपमें मत्वे है। 'आर्य' जाति सदा जीवित रहेगी, पर एक व्यक्ति सरेगी ।

ष सोमके लिये बलवर्षक अर्थमें महिषकी उपमा दी है। (मं. ६) बडा अस होनेका अर्थ (महा-इष) में भी यह पद है। सोमरस उत्तम वल बढानेबाला अन्न है, यह प्रसिद्ध ही है।

बढ़ां सोमके दोनों सुक्तोंका विवरण समाप्त होता है ।

(दशम मण्डल) (८) सविता देव

(भः. १०।१४९) अर्चन् हैरम्यस्तूपः । सविता । त्रिष्टुप् ।

सविता वन्त्रैः शुधिवीमराज्ञादस्करमने सविता यामर्वेहत् । अश्वमित्राधुस्त्रुत्तिमम्तर्गतस्वमत्तृते वर्ते सविता समुद्रम् अश्वमित्राधुस्त्रुत्तिमम्तर्गतस्वमत्तृते वर्ते सविता समुद्रम् अश्वा समुद्रम् स्विता व्योवद्या वायास्यविता तस्य वेद । अतो भूरत आ अरियां र तोऽतो यायापृथियी अप्रयेताम् पर्वद्रममन्द्रभवधाजकमार्यस्य भुवनस्य भूवा। सुपर्यो मह सवितुर्गतस्माण्यो जातः स व सस्यातु धर्मगाद हमा पर्वृत्तित्यास्थानात्रोवेद सर्वः सुमना दुद्याना । पतिरित्व आयामिम मो ग्लेश वर्ता विद्यः सवित्या विद्यानाः हिरण्यस्तृत्यः सवितर्यया त्वाहिर्त्या सुद्रे वाजे अस्मिन् । द्वा त्यां वाचंत्रयक्षे कन्त्रमानः सोमस्येवांतुं प्रति जागरदृष्

अन्वयः — सविता वम्त्रैः पृथिवीं जरमात् । सविता अस्क्रम्भने यो जर्दहत् । बदवं इव, बत्तें पुनि अम्तरिक्षं वर्षं समुद्रं अपुक्षत् ॥ १ ॥

यत्र स्क्रिक्तिः समुद्रः वि जीनत् । हे अयां नपात् । तस्य (स्थानं) सविता वेद । अतः भूः, अतः उत्यितं रवः जाः, अतः ग्रावाप्रविवी अप्रयेतास् ॥ २ ॥

अमर्थस्य भुवनस्य भूवा अन्यत् हृदं वज्जं पक्षा अस-वत् । हे शंग ! सः श्रुपणैः गरुमान् सचितुः पूर्वः जातः । अस्य धर्म अतु उ ॥ ३ ॥

गावः इव प्रामं, यूतुधिः इव अस्वान्, सुमनाः दुहाना वाश्रा इव वस्सं, पतिः इव जावां, विश्ववारः दिवः धर्वा सविता नः नि पुतु ॥ ४ ॥ आर्थ-विशाने वन्त्रीचे पृथ्वीके झक्ते झुरियर किया है। वर्ता स्रिताने दिवा लानमाँक आवार दिये पुणेक्टो (क्रयरही कार) सुरह रखा है। (हिनहिननेवाने) पोंचेके समान कंपा-वमान होनेकों अन्तरिक्षेत्र व्यविद्याल करपामें के से समुक्ते इह किया (अन्तरिक्षमें सेपका रोहन करके समुद्र कनावा)।।।।

जहिंचे स्वंभित हुआ समुद्र (मेप) जलकी वृद्धि करता है। है अकको न पिरानेबाने (अपना है जलोंके पोते बैचुत भारे)। उत्तक्ष स्थान सविता है जानता है। उद्ध (सविता) वे भूमि, उत्तक्षे अपर केला अन्तरिक्ष और उत्तीने युद्धे पूज्यों (तकके सम पदार्थ) फेके हैं ॥१३॥

अपर्ध मुजनहें बननेके नंतर दूछरा यह यसनीय (संपूर्ण यहाधामन) गीक्षेचे उत्तरम हुआ। हे त्रित ! वह झंदर पंचवासा (किरणवासा) महा शामर्थ्यवान् (उदाका प्रकास) सूर्यके पूर्व-है। उत्पन्न हुआ था। इस (चितरा) के धर्मके अनुकृत्व हो (बह

अस्रवात (स्त्र) ॥ २॥ गीम वें बीत (श्वामके उत्पुक्ताके) प्रामकी ओर (शारी है), विश्व प्रामें के पार्टी के पार्टी के प्रिक्त के पार्टी के प्रामें के पार्टी के प्रामें के पार्टी के प्रामें के प्रामें के पार्टी के प्रामें क

हे सवितः ! बांगिरसः हिरण्यस्तुषः बास्मिन् वाजे यया त्या जुद्धे । एव त्या अर्थन् अर्थ जवसे चन्दमानः, सोमस्य इव बांग्रं, प्रति जागर ॥ ५ ॥ है धिनता । आहिरत-मोत्रीय हिरण्यस्त्य काविने ऐसे बाजब-र्थन करनेके कमीने तिक्ष तरह दुन्दे सुमारत था, देखे ही दुन्दें बर्चन्य (नामक) में (भी बाजनी) गुरखांके किने बन्दन करता हुआ, होमके-ट्राच्ची (सुरखांके लिये और नामते हैं देखे) आवता हूं (बतत सक्तामतायों दुनहारा मजन करता हूं)। ॥।

इस स्तराक विचार करेंच्छ तिया हिरणस्था व्यक्ति व. ११६५ प्रतितान्देग्से सुण्डे साथ करना वर्षण है। विवा हिर-प्लस्तुय और पुत्र अनेत्र इस देगोले सावित्रदर्शकरे में मंत्र है। व. १०-११५५ सा ऋषि अपेट है। इस स्वरूपके आनित्य संदर्शे हिरामस्त्र आंतिरस 'यह रिशास माम है और अर्थन ' व्यक्ति उसस्य पुत्र है। पुत्रक भी नाम वसी मंत्र में है। विवा-

पुत्रका तथा योजका नाम इकट्रा एकडी मंत्रमें आनेसे स्पष्टता

काषकाळे चित्रमें स्वाये अञ्चार समिताचे त्रिलोकीका तथ इक परार्थ मात्र स्वता है। इस त्रिलोकीमें जो भी है यह स्थ समिताचे हो बना है। समिताची जिलका यह मिस्तार है। समिता मैंग है, उस मीजका यह मिस्तार है, उस मीजका यह मृक्ष है। (२)

लियन हुँ दे हैं।
व्यक्तिये पूजीवस भारत किया है, युक्तेकको क्रपर कियो
व्यक्तिये पूजीवस भारत किया है, युक्तेकको क्रपर कियो
सम्पाद किता स्विर किया है। अपनीरिक्का वोहन करके डक्का
समुद्र बनावा है(१)। राजपार दुक्ता बाह्य में पहन बनकर सावाप्रमाद रहा है, इसकी तुक्ति किए समुद्रमें नारियों द्वारा नक व्यक्तिया है।
'अपो ननार' यह नाम केतुन स्वित्य है। हे हमें से जे कह है
क्याने निर्देश करका कार्य है। उनमीरे में पर, स्वस्त्री सिश्चार,
इस तरह बह करके दुक्ते हम इस्ता- के 'अपनीनसार'
कहते हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन
स्वति हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन
स्वति हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन
स्वति हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन
स्वति हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन
स्वति हैं। मूर्मि, अन्यारिक, यु तथा बीचके तभी पदार्थ वर्षिन

स्र्वे असर है, उससे यह सर्वे पदार्थशात बना है। भूमि होनेके प्याद सहरम्ब, जानेचा, अब, स्तु, चावत, रूप, बाँ आदि स्व बना है। पाहिके स्पेधे किरण फैले हैं, उससे ज्या बनी, उससे स्वे इबा, पूर्वसे खब कुल बना है। (१)

सबिता देव बसी उत्सुकताथे इमारे पास आता है, वयोंकि हम उसी की उपासना करते हैं। (वह उत्सुकता बतानेके लिये चार उदाहरण दिये हैं, वे मृत अर्थमें देखिये)।(४)

 अस्तिम मंत्रमें वहा है कि जैसी मेरे पिता आंपिरस् कुतमें उरफ हिरण्यस्त्रपनें तुन्हारी आर्थना वत बडानेके किये की ची, वैसी हो मैं कर रहा हूं। जैसी तुनने मेरे पितापर कृपा की ची वैसी ही सुक्षपर करें।" वह इसका तास्पर्व है।

इस सूक्तका विचार करके पाठक सूर्वका विशान जाने ।

हिरण्यस्त्प ऋषिका दर्शन समाप्त

हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन ^{विषयस्त्री}

विषय	पुष्ठांक
हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन (भूमिका)	2
स्कतवार मन्त्रसंख्या	
देवताबार मंत्रसंख्या	97
' हिरण्यस्तूप ' का बेद-मंत्रमें उक्केस	97
'' वेतरेव नाझजर्में	,,
स्मेका व्यक्तरेज	*
हिरण्यस्त्प ऋषिका दर्शन	ч
(उसने पुत्र अर्थन् अधिके अन्त्रोंके समेत)	
प्रथम मण्डक, सहम अनुवाक	11
(१) संबका परम पिता परमात्मा	**
परम पिताका यद्मगान	٩
सूक्तका कर्तृत्व	* *
भावमे मानव	**
(१) सामधर्म	₹ ₹
ई श्वर-स्वरूपका विचार	4.8
प्रजारूप और भारमरूप नामि (पिण्ड-मझाल्ड-चित्र)	24
शात्रधमे	99
वासंकार	**
वृत्र कीन है ? मेच या वर्ष ?	**
(१) युद्धविद्या	्रट
युद्धकी नीति	31
वत्रका स्वरूप	2.8

(%)

(४) आरोग्य और दीर्घाषु	43
जीवधि- प्रयोग	24
१२० वर्षोकी बायु	**
রিখার	10
45744 HE	1,
(५) सविता-देव	₹•
विना भूक्षिके मार्ग	₹९
सूर्यका प्रभाव	,,
असृत और मत्ये	"
रोगकीजॉका नावा	**
तीन बुकोक	**
मधौ, पील्लमती, डदम्ब ती	1.
विकी गति	91
रय और स्थिर	99
नवम मण्डल, (प्रथम अनुवास)	11
(६) सोमरस	11
रोष	15
नवम मण्डल, (चतुर्थ अनुवाक)	10
(७) स्रोमरस	**
रोमका काञ्च	11
न्या सोमरसम्रे निद्रा वाती है ?	84
समृद-रूपसे अमर मानव	**
दशम मण्डल, (एकादश अनुवाक	**
(८) सविता-देव	**
वर्षेत् ऋषिका सुक्त	3.5
भूमि, जन्तरिक्ष और युक्तेक	20



```
स्वाध्याय-मण्डल, औंध ( जि॰ मातारा ) की हिंदी पुस्तकें ।
        १ ऋग्वेद-संहिता
                             मृ. ६)डा.ब्य. १।)
                                                    देवतापरिचय-वंधमाला
        २ यजवैद-संहिता
                              9H)
                                        n)
                                                      १ स्त्रवेक्तापरिचय
                                                                             8)
        3 सामवेड
                                                      २ ऋग्वेदमें रुद्देवता
                               311)
                                        1#1
                                                                            Han)
४ अधर्ववेद
                                                      ३ देवताविकार
                                ()
                                         1)
                                                                              1)
                                                      ४ अस्तिविद्या
        ५ काण्य-संहिता
                               8)
                                       w=)
                                                                              *)
        ६ ग्रेजायको संव
                                81
                                         8)
                                                    बालकथर्मक्रिका
        ७ कारक सं०
                                (3
                                         (3
                                                      १ मार्ग । 🗢) तथा भाग २ 🕬
        ८ तैतिरीय संव
                                         8)
                                                      २ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ।)
                                13
                                                                                      -)
        ९ देवत-छाहिता १ म माम ६)
                                        (#3
                                                    मागप्रनिबंदमाला ।
                  ,, २ व भाग ६)
                                       (88
                                                      १ वैदिक राज्यपद्धति
                                                                             (=)
      ऋग्वेदका सर्वोध भाष्य
                                                      २ मानवी आयध्य
                                                                              1)
                                                                                      () () () () () () () () () () () ()
        १ मधरसभ्दा ऋचिदर्शन
                                (3
                                       1=)
                                                      ३ वैदिक सम्पता
                                                                             181
        > ग्रेमानिय
                                                      ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥०)
                                ٤)
                                       H=)
                                                      ५ वंडिक मर्पेटिका
     मरुहेचला-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ )
                                                                            H=)
        १ मत्र-मंत्रह समन्वय, मत्रसूची, तथा
                                                      ६ शिवसकत्त्रका विकय
                                                                            H=)
                                                      o डेंडमें चर्चा
           हिंदी अनुवाद
                              म. ७)
                                        (#3
                                                                            11=)

 मत्र-मत्रह नथा हिंदी अनुबाद ५)

                                         (۶
                                                      ८ तहंते वेदका सर्व
                                                                            11=)
                                                      ६ बेदमें रोगजतुष्ठास्त्र
        3 हिंदो असवाद
                                        m:)
                                2)
                                                     १० वेदमें सोहेके कारसाने
        ४ मनसमन्वय तथा मंत्रसंबी
                                        #)
                                                                              n)
                                                     ११ वेदमें कविविधा
      संपर्ण महामारत
                                (100)
                                                                               1)
      रहाभारतसमाठीचना (१-२)१॥)
                                                      १२ वश्चमर्थका विका
                                                                              =)
                                         n)
     स्वर्ण वाल्मीकि रामायण
                                         EI)
                                                     १३ इडसन्तिका विकास
                                                                             (IH
     भगवद्गीता (पुरुषार्थवीधिनी)
                                       २॥)
                                                    दपनिषद-माला।
        गीता समन्वय
                                (9
                                         H)
                                                      ३ ईशोपनिषद् १॥) २ केन उपनिषद्शा) |-)
          ., श्लोकार्यस्वी
                              n = 1
                                        =)
                                                    १ वेदपरिचय- ( परीक्षाकी पाठविधि )
      गीताका राजकीय तस्वालोचन १)
                                                         १ भाग १ ला
                                                                             (#5
                                                                                       (1)
     Bhagavad Gita
                        Rs. 15/-
                                                             "२ श (समाप्त)
                                                                             (#$
                                                                                      H)
                                                             " ३ स
                                                                                       11)
     अधर्ववेदका सर्वोध भाष्य । २४)
                                                                             (88
                                       88)
                                                                                      18)
                                                     २ घेतप्रवेदा (परीक्षाकी पाठविषि) ५)
     वंशकतवादमाळा ।
                               SE)
                                       182)
                                                                                     ₹#)
     वे. यश्चसंस्था भाव १
                                1)
                                        1)
                                                     ३ वीता-छंसवासा ५ धाव
                                                                          (3)
                                                     २ सायानन्दी समवद्गीता १मान १)
```

.)

压)

(#9 1-)

> ₹) 1-)

lli) =) ५ सर्थ-नमस्कार

शतपथनोधामत

वसरविद्यान

६ ऋगर्य-दीविका (पं. जबदेव शर्मा) 8)

यज्ञवेद अ. ३६ शतिका उपाय हा।)

2222:2222222222

छत और अछ्त (१−२ भाग)

३ योगसम्बनकी तैवारी ।

४ सर्वभेदन-श्यायाम

धोगसाधनमाला । १ थोगके जासन । (सचित्र) २॥)

२ ब्रक्तचर्य ।

t=)

B)

-) 1=1

t=)

E)

(81

संपूर्ण महाभारत।

सब समूर्य १८ वर्ष बहामारत कार पुत्रश्च है। इस व्यक्तित वर्षूर्य महामारतका सूत्रव ००) र रखा गया है। तमायि गरि भार पेक्षारी वन आन हाए व्यक्ति सुक्त नेवेंकि, तो बह १३००० पुरावेका रहूपी, व्यक्तित, वर्षिण प्रत्य भाषानी रेकार्यक हाए मेनेकी विश्वती साचनी वर दुस्तक हाएकित रहूपीये। सार्विट भेकते वयस अपने रेकार्यक्रीयमा वास सबस निव्धी । सहामारतका कर, विराद, क्योग, सार्विच वर्ष वसा है।

श्रीमद्भगवद्गीता ।

रूष 'पुरुषार्थकोषिनी' भाषा-शैकार्भे यह बात दर्शको गयी है कि बेर, उपनिषद आदि आधीन प्रत्योषेरी विद्यान्त शीतार्भे नचे बचले किस स्कार कहे हैं। बता रूष आधीन परपराको बताना इस 'प्रधार्थ-योषिनी' शैका का सुरूप जरेस है, अधवा गरी इसकी विदेशता है।

सीता के १८ अध्यान तीन विभागों में विमाजित किने हैं और उनकी इकड़ी जिल्द नर्नाई है। मूर्व 10) कर डाक स्थय (॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमञ्ज्ञपनद्वीता का अन्यसम्ब करनेवास्त्रोके किये वर्रवत आवश्यक है। वैदिक धर्म 'के आकार के १२५ एक विकास सामन समिक्ट का मू० २) २०, ४१० व्या ।=>)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची ।

इसमें श्रीमद् गीताके श्रोकार्येको सकागदिकमने आचाझरसूची है भीर वर्श कमने अस्त्याझरसूची भी है। मुख्य केवल 8%), रा॰ न्य॰ =

आसन।

' योग की जारोग्यवर्षक स्थायाय-यदाते '

सनेक वर्षों के बहुनवारे यह बात निर्माण हो नुम्मी है कि वरीस्तारक के किने आवारीका भारतेक्ववर्षक ब्याबामही सकत कुम्म और निर्माण उपया है। अक्ट बहुन्यानी हवसे मणना स्वास्त्य प्राप्त कर पश्चेत्र है। हम वर्षाविका वामूर्ण स्थाविकत हम हम्बन्धने हैं। मूल केनक शहों हों के और बात त्यत ::) बात आवा है। यन बात के सकते हैं - के के से

आसमीका चित्रपट- २०"x२०" इव म्० I) ६, डा व्य. /)

मंत्री-स्वाप्याय-मण्डल, और (जि॰सातारा)

